미래를 배운다
함께 성장한다

제11대 대구광역시교육감

2025 공약이행현황

[2025. 12. 31. 기준]

2026. 1.

대구광역시교육청
Daegu Metropolitan Office of Education
[기획조정과]

차 례

Ⅰ 대구교육의 비전과 전략

■ 1. 대구교육 체계 ····· 7
■ 2. 대구교육 체계 구성의 배경 ····· 8
■ 3. 대구교육 비전, 학습자상, 5대 전략과 도달점 ····· 11
■ 4. 대구교육의 종합적 기대 지평 ····· 15

Ⅱ 공약 개요

■ 1. 공약 및 정책과제 총괄 ····· 19
■ 2. 공약별 정책과제(26개) 목록 및 예산 ····· 21
■ 3. 정책과제별 세부과제(65개) 목록 ····· 22
■ 4. 공약 이행 관리 체계 ····· 27
■ 5. 공약 재정 운영 계획(2022~2026) ····· 31

Ⅲ 정책과제별 공약이행 현황

■ [공약 1] 따뜻한 마음을 키워 올바른 인성을 기르겠습니다. ····· 36
1-1. 교육공동체의 심리·정서 지원을 위한 '마음교육' 도입 ····· 37
1-2. '다:행복한 교육' 도입 운영 ····· 50
1-3. 1학생 1예술 1스포츠 활성화 ····· 66
1-4. 융합적 독서, 글쓰기 교육 및 인문교육 확산 ····· 75
1-5. 인권 존중, 관계 회복의 생활교육 강화 ····· 84

■ [공약 2] 학습역량을 높여 모두의 성장을 돕겠습니다. ····· 95
2-1. 모든 학생의 기초·기본 학력 신장 ····· 96
2-2. 수업과 평가의 혁신, IB 수업 경험 확산으로 공교육 수준 향상 ····· 102
2-3. 학생 저마다의 꿈을 키우는 대구형 진로·진학 교육 ····· 112
2-4. '환경-사회-경제' 융합 글로벌 경제금융교육, 생태전환교육 실시 ····· 119
2-5. 인공지능(AI) 및 에듀테크 이해·활용 수업 확대 ····· 123

■ [공약 3] 더 넓고 두터운 지원으로 모두의 가능성을 열겠습니다. ····· 131
3-1. 사립유치원 무상교육의 점진적 시행 ····· 132
3-2. 학부모 부담 경감을 위한 교육활동비 지원 확대 ····· 134
3-3. 장애 조기 발견과 진단으로 특수교육대상유아 교육 지원 강화 ····· 139
3-4. 지역과 함께하는 돌봄 서비스 지원 ····· 143
3-5. 맞춤형 지원을 통한 교육격차 해소 ····· 148

■ [공약 4] 학교의 안전을 채워 건강한 성장을 지원하겠습니다. ····· 153
4-1. 학교 감염병 예방 및 안전한 교육환경 조성 ····· 154
4-2. 배움, 쉼, 놀이가 어우러지는 미래형 학교 공간 구축 ····· 167
4-3. 학교 업무경감을 위한 학교지원센터 설치 ····· 178
4-4. 친환경 식재료 공급 확대 및 균형 잡힌 영양·식생활 교육 강화 ····· 184
4-5. 지역사회 연계를 통한 학교폭력 예방 및 아동학대 안전망 강화 ····· 189

■ [공약 5] 교육공동체가 힘을 모아 배움의 장을 넓히겠습니다. ····· 194
5-1. 학교의 자율성, 책무성 강화 및 신뢰와 소통의 학교문화 조성 ····· 195
5-2. 학부모원스톱지원센터 구축 및 운영 ····· 206
5-3. 직업계고 교육 혁신 ····· 210
5-4. 지역기업의 사업 참여 확대로 지역과 상생하는 교육행정 실천 ····· 218
5-5. 교육기부 문화 확산 및 정책 공모 확대 ····· 222
5-6. 지역사회 자원 활용을 통한 배움의 공간 확장 ····· 229

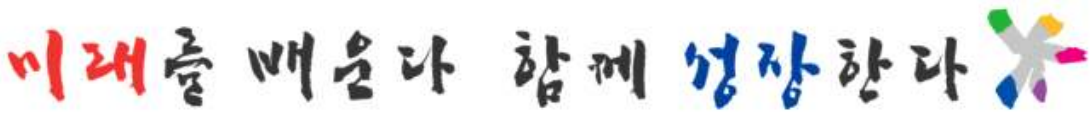
제11대
대구광역시교육감
공약실천계획

Ⅰ.
대구교육의 비전과 전략

1. 대구교육 체계
2. 대구교육 체계 구성의 배경
3. 대구교육 비전, 학습자상, 5대 전략과 도달점
4. 대구교육의 종합적 기대 지평

1 대구교육 체계

비전



학습자상

삶을 주도하며 미래를 만들어가는 사람

성찰하고 배려하며 소통하는 사람	생각하고 질문하며 탐구하는 사람	균형감과 원칙으로 도전하는 사람

5대 전략과 도달점

전략1	따뜻한 마음을 키워 올바른 인성을 기르겠습니다.	⇨	사람답게 살아가는 힘
전략2	학습역량을 높여 모두의 성장을 돕겠습니다.	⇨	지혜롭게 살아가는 힘
전략3	더 넓고 두터운 지원으로 모두의 가능성을 열겠습니다.	⇨	당당하게 살아가는 힘
전략4	학교의 안전을 채워 건강한 성장을 지원하겠습니다.	⇨	건강하게 살아가는 힘
전략5	교육공동체가 힘을 모아 배움의 장을 넓히겠습니다.	⇨	다 함께 살아가는 힘

2 대구교육 체계 구성의 배경

현재 우리 사회는 4차 산업혁명과 디지털 시대로의 전환, 기후 변화 등 예측하기 힘든 급격한 변화 속에 놓여 있다. 불확실성이 증가하는 미래를 살아갈 아이들을 위해 이제는 '정해진 정답 찾기' 교육으로부터 탈피해야 하며, 창의·융합적 사고 능력을 비롯한 다양한 역량을 통합적으로 기르기 위해 필요한 교육 시스템을 마련해야 한다.

대구교육은 '아이중심, 교실중심, 세상을 바꾸는 대구교육'이라는 슬로건 아래, 모든 정책의 궁극적인 목표를 '아이중심, 교실중심'으로 삼아, '아이의 좋은 성장을 이끄는 교실'을 만들고 '아이가 행복하게 성장하는 학교'를 만들기 위해 다음과 같이 시대적·사회적 여건을 분석하여 교육의 방향 설정과 정책의 기본 원리를 정립했다.

가. 시대적·사회적 여건 분석

시대의 변화 현재 우리 시대는 빅데이터, 인공지능(AI), 사물인터넷(IoT) 등 4차 산업혁명이 가져다준 놀라운 과학기술의 발전으로 인해 미래를 예측하기 힘든 상황에 놓여 있다. 이런 시대 속에서 우리 사회는 4차 산업혁명이 가져다줄 미래 사회를 대비하기 위해 모든 분야의 개혁과 혁신을 강조하고 있으며 그중에서도 교육의 혁신을 절실히 요구하고 있다. 그것은 교육이 국가의 미래를 좌우할 수 있는 가장 중요한 분야이기 때문일 것이다. 대구교육은 이러한 시대상의 변화를 우리 교육계가 어떻게 선도할 것인가를 고민하며, 미래 사회에 꼭 필요한 기초·기본 학습역량 및 디지털 역량과 현실과 가상의 시공간을 넘나드는 시대 속에서도 따뜻한 마음과 인성을 갖춘 사람을 기르기 위한 다양한 정책을 마련했다.

세대의 변화 지금 우리가 마주하고 있는 유·초·중·고 학생들은 MZ 세대의 일반적인 경향성을 더욱 강하게 드러내는 세대이다. MZ 세대는 1980년대 초부터 2000년대 초까지 출생한 밀레니엄 세대와 1990년대 중반부터 2000년대 초반까지 출생한 Z세대를 통칭하는 말이다. 디지털 환경에 익숙한 MZ 세대는 모바일을 선호하고, 최신 트렌드에 민감하고 남과 다른 이색적인 경험을 추구하는 경향을 보인다. 또한 MZ 세대는 집단보다는 개인의 행복을, 소유보다는 공유를 중시하는 특징을 보인다. 대구교육은 이전 세대와는 호흡과 결을 달리하는 MZ 세대나 그 이후 세대 아이들의 특성을 고려하여 정책을 마련하고자 했다. 아이들 각자가

자신의 개별성과 독특성을 유지하면서 아이들 스스로 자기 삶을 주도적으로 만들어 갈 수 있도록 IB 중심으로 수업 및 평가의 방법을 혁신하고, 이들 세대의 취향과 특성에 맞춘 다양한 체험활동, 인성, 복지 정책 등을 마련했다.

지구촌의 변화 미래학자들과 석학들은 우리가 살아가는 지금 이 시대가 지구를 살릴 수 있는 마지막 기회의 시간이 될지도 모른다는 우려의 목소리를 내고 있다. 지구 온난화에 따른 탄소중립 노력, 자원의 고갈에 따른 대체 에너지 확보 등을 위해 전 세계가 사활을 걸고 정책적 노력을 기울이고 있다. 특히 코로나 사태는 사람 중심이 아닌 바이러스를 포함한 모든 생명체를 중시하는 범 인류적 사고로의 전향이 필요하다는 것을 절실하게 깨닫게 해주었다. 이제 이러한 인식의 전환 속에서 사회의 전 분야가 지구 환경을 살리기 위해 함께 노력해야 한다. 우리 대구교육 또한 기초·기본 학습보장, 인성교육 등과 같은 교육 본질에 충실한 정책들을 추진하면서도 생태 전환교육, 감염병 예방 교육, 친환경 급식 등 건강, 안전, 환경 분야 등의 정책들도 소홀함이 없도록 균형 있게 마련했다.

정책의 변화 시대가 변하고 세대가 변하며, 지구촌의 위기를 극복해야 하는 시급한 상황 속에서 교육정책의 변화는 불가피하다. 교육자치 시대가 열린 이후 지금까지 교육청은 그 시대마다 당대의 시대정신과 필요한 정책을 담아 추진하고자 노력해 왔다. 하지만 지금까지 교육청의 정책들은 시대를 선도하지 못하고, 시대를 뒤따라가는 정책, 자발적 참여를 담보하지 못하는 하향식 정책 추진이 적지 않았다는 지적을 받아왔다. 이번에 출범하는 제11대 교육감 시대는 대구교육을 교육공동체와 함께 만들어가겠다는 강한 의지를 다지고, 온라인 설문조사 실시, 초·중·고 학생, 학부모, 교사와 교육감과의 대화의 시간 등을 통해 정책을 설계하고 마련했다. 특히 상시적으로 현장의 목소리를 담아낼 수 있는 정책 반영 시스템을 마련했으며, 이를 바탕으로 지금까지의 정책들과는 차별화된 정책을 마련했다.

나. 전략 및 정책 설계의 기본 원리

대구교육청은 짧게는 4년, 길게는 10년을 내다보고 우리 시대의 교육을 관통하는 핵심 가치, 즉 미래 교육의 방향성을 가름하는 중요한 핵심 원리가 무엇일까를 고민했다. 이를 위해 대구교육청은 시대적·사회적 변화를 담아내는 정책들의 기본 원리로서 '주도성', '관계성', '자율성'을 설정하고 정책마다 이러한 원리들이 담길 수 있도록 노력했다.

주도성 '주도성'은 '나는 무엇이 될 수 있고, 내가 원하는 것이 바람직한가'라는 것을 삶의 질문으로 삼아 성숙한 방식으로 세계 속에 존재하는 힘이다. '주도성'은 사회적 존재인 인간이 자신의 개별성과 독특성을 유지하면서, 서로-함께-존재할 수 있도록 비강제적으로 자신의 욕망을 공적인 것으로 전환하는 자발적이고 주도적인 과정이다.

관계성 '관계'는 사람, 사물이나 현상 사이에 서로 맺어져 있는 연관성 들을 말하며, '관계성'은 두 사람 이상의 사이에서 심리적, 정서적, 신체적으로 연결되거나 관련되는 정도로 정의할 수 있다. 철학자 마르틴 부버는 '나' 자체는 없고, '관계'를 통해 '나'가 존재하며, 나 홀로 존재할 수 없다고 하였다. '나'는 다른 사람과의 인격적인 만남을 통해 '나'의 존재를 성찰할 수 있고, '나'를 성장시킬 수 있다.

자율성 '자율성'은 문자 그대로 스스로 자신을 규율하는 능력이다. '자율성'은 외부의 어떤 권위나 제재의 개입 없이 자기 결정에 따라 생각하거나 행동하는 것으로 정의할 수 있다. 교육목적으로서의 자율성은 스스로 결정을 내리고, 그 결정을 끝까지 의지적으로 수행하고, 그 가치를 평가하고 수정할 줄 알고, 합리적으로 변호할 줄 아는 능력이다.

3 대구교육 비전, 학습자상, 5대 전략과 도달점

가. 비전

미래를 배운다 함께 성장한다

'미래를 배운다 함께 성장한다'는 비전은 10대 교육감의 비전과 동일하다. 10대 교육감의 비전을 유지하는 것은 연임하게 된 교육감의 교육철학과 신념, 그리고 교육에 대한 대구교육 공동체의 의지를 계승한다는 의미를 담고 있다. 또한 10대 교육감 취임 당시 설정한 비전은 우리 시대가 지향해야 할 '미래, 배움, 협력, 성장' 등의 중요한 가치와 철학을 잘 담고 있기에 그대로 유지하였다.

나. 학습자상

삶을 주도하며 미래를 만들어가는 사람

대구교육의 학습자상은 모든 아이가 자기 삶을 주체적으로 꾸려가며, 능동적으로 자신의 꿈을 이루고자 현재 자신의 삶을 미래의 삶으로 이어지도록 만들어가는 삶의 태도에 방점을 두고 '삶을 주도하며 미래를 만들어가는 사람'으로 학습자상을 마련하였다. 한편 학습자상을 설정하는 데 인성, 학습, 진로의 측면으로 나누어 하위의 구체적인 학습자상을 더불어 제시하였다.

인성 **성찰하고 배려하며 소통하는 사람**

다른 사람과 좋은 관계를 만들기 위해서는 자신을 '성찰'하는 것에서 시작되어야 한다. 자신을 정확하게 이해하고 돌아볼 수 있을 때, 나와 똑같이 남을 소중히 여기고 '배려'할 줄 아는 사람다움을 갖출 수 있다. 자신을 성찰하고 남을 배려하는 열린 마음이 갖추어졌을 때, 우리는 서로에게 이롭고 힘이 되는 '소통'을 할 수 있게 된다.

학습 **생각하고 질문하며 탐구하는 사람**

모든 학습은 '생각'하는 것에서 출발하며, 학생의 주도성은 '생각'하는 것에서부터 길러지기 시작한다. '질문'은 인류의 가장 기본적인, 그리고 시대를 초월한 교육(수업) 전략이다. '질문'은 학생들이 생각하면서 생겨나게 되고, 학생들의 '생각'을 깊이 있게 만들어간다. '탐구'는 '생각'과 '질문'을 바탕으로 진리와 학문을 파고들어 깊이 연구하는 가장 기본적인 학습자의 태도이다.

진로 **균형감과 원칙으로 도전하는 사람**

학생들이 삶을 살아가는 순간 순간, 그리고 자신의 꿈을 정하고 '도전'할 때 개인의 긍정적 자아실현에 기여하고 인류에게 가치 있는 것을 선택하는 원칙과 균형감을 가지는 것이 필요하다. 그러므로 수많은 선택 속에서도 '균형감'을 잃지 않고 '원칙'을 지키는 시민을 길러내는 것은 매우 중요하다.

다. 5대 전략과 도달점

대구교육청은 교육감 선거 당시의 5가지 공약을 5대 전략으로 설정했다. 그런데 지금까지 모든 교육청이 전략 설정 시, 전략을 제시하는 수준에만 머물렀다면 이번 전략에서는 각 전략의 도달점으로서 학생들이 길러야 할 '힘' 5가지를 함께 제시했다. 이것은 기존 역량과는 별개로 5대 전략 아래의 정책과제들과 세부 과제를 이행했을 때, 학생들이 갖추어야 할 힘으로서 5대 전략의 목표라고도 할 수 있다. 공약별로 정책 추진의 도달점을 설정한 것은 정책 추진의 의미와 목적을 강조하기 위함이고, 학생들에게 미래를 살아가는 데 필요한 다양한 '힘'들을 길러주기 위한 대구교육의 의지를 드러내기 위함이다.

전략1. 따뜻한 마음을 키워 올바른 인성을 기르겠습니다.

대구교육은 아이들의 따뜻한 마음을 키우고 그것을 통해 올바른 인성을 기르는 것을 학교 교육의 가장 중요한 역할로 보았다. 해당 전략의 효과적인 달성을 위해 교육공동체의 심리·정서 지원을 위한 '마음교육' 정책, '다:행복한 교육' 정책, 1학생 1예술 1스포츠 활성화 정책, 융합적 독서, 글쓰기 교육 및 인문교육 확산 정책, 인권 존중, 관계 회복의 생활교육 강화 정책을 마련하여 추진하고자 한다.

» 도달점

사람답게 살아가는 힘

과학기술의 발달과 더불어 인류의 삶은 과거에 비해 비교할 수 없을 정도로 풍요로워졌지만, 각박한 현실과 경제적 격차 등으로 사람다운 품격을 잃어가는 이들이 적지 않다. 그런 점에서 미래 사회 과학기술문명과 풍요로움 속에서 어떻게 하면 '사람다움을 잊지 않고 살아갈 것인가'라는 질문은 무척 중요하다. 대구교육은 전략1의 정책 추진을 통해 좋은 공동체를 만들어가는 데 이바지하는 사람답게 살아가는 힘을 길러주고자 한다.

전략2. 학습역량을 높여 모두의 성장을 돕겠습니다.

대구교육은 학생의 기본적인 학습역량을 길러주고 그것을 통해 학생의 성장을 돕는 것을 학교 교육의 중요한 역할로 보았다. 해당 전략의 효과적인 달성을 위해 모든 학생의 기초·기본 학력 신장 정책, 수업과 평가의 혁신을 위한 IB 수업 경험 확산 정책, 대구형 진로·진학 교육정책, 글로벌 금융경제교육과 지속가능한 생태 전환교육 정책, 인공지능(AI) 및 에듀테크 이해·활용 정책 등을 마련하여 추진하고자 한다.

» 도달점

지혜롭게 살아가는 힘

불확실성으로 요약되는 미래 사회에서 마주한 문제를 배운 지식만으로 해결하기는 쉽지 않다. 미래 사회에서는 배운 지식을 내면화하고 이를 다른 지식과 융합하여, 새로운 방식으로 해결하는 힘이 필요하다. 이를 우리는 '지혜'라고 할 수 있다. 대구교육은 전략2의 정책 추진을 통해 우리 아이들에게 단순히 지식과 기능을 익히는 수준을 넘어서, 지혜롭게 생각하고 지혜롭게 살아가는 힘을 길러주고자 한다.

전략3. 더 넓고 두터운 지원으로 모두의 가능성을 열겠습니다.

대구교육은 모든 아이의 성장을 위해 한 아이, 한 아이의 여건과 상황에 맞도록 더 넓고 두텁게 지원하는 것에서부터 시작해야 한다고 생각했다. 해당 전략의 효과적인 달성을 위해 사립유치원 무상교육의 점진적 시행을 위한 정책, 학부모 부담 경감을 위한 교육활동비 지원 정책, 장애 조기 발견과 진단으로 특수교육 대상 유아교육 지원 강화 정책, 지역과 함께하는 돌봄 서비스 지원 정책, 맞춤형 지원을 통한 교육격차 해소 정책 등을 마련하여 추진하고자 한다.

» 도달점

당당하게 살아가는 힘

과거 어느 시대보다 경제적 풍요를 누리고 있지만, 아직도 최소한의 삶을 유지하기 힘든 이들이 적지 않다. 특히 코로나19 상황으로 인해 경제적으로 힘들어진 세대와 가정이 증가하고 있다. 또한 '정해진 정답 찾기'에 길들여진 우리 아이들이 당당하게 자기 생각을 표현하고 드러내는 힘을 잃어가고 있다. 대구교육은 전략3의 정책 추진을 통해 모든 아이가 자신의 처지와 형편, 그리고 다른 사람의 생각에 주눅 들지 않고, 희망과 꿈을 키우며 당당하게 살아가는 힘을 길러주고자 한다.

전략4. 학교의 안전을 채워 건강한 성장을 지원하겠습니다.

대구교육은 학생의 건강한 성장을 위해서 학교의 안전을 담보하는 것이 중요하다고 생각했다. 해당 전략의 효과적인 달성을 위해 학교 감염병 예방 및 안전한 교육환경 조성 정책, 배움, 쉼, 놀이가 어우러지는 미래형 학교 공간 구축 정책, 학교 업무경감을 위한 학교 지원 센터 구축 정책, 친환경 식재료 공급 확대 및 균형 잡힌 영양·식생활 교육 강화 정책, 지역사회 연계를 통한 학교폭력 예방 및 아동학대 안전망 강화 정책 등을 마련하여 추진하고자 한다.

» 도달점

건강하게 살아가는 힘

의학 기술의 발달로 인간의 수명이 늘어나는 반면 인구는 오히려 급감하고 있어 초고령 사회를 지탱할 젊은 세대에게 미래는 부담스러울 수밖에 없다. 이런 시대에 학교 교육은 우리 아이들 모두가 자기 삶을 건강하게 가꾸며, 미래 사회를 주도할 인재로 자랄 수 있도록 해야 한다. 대구교육은 전략4의 정책 추진을 통해 우리 아이들이 미래에 대한 희망과 꿈을 키우며, 밝고 건강하게 살아가는 힘을 길러주고자 한다.

전략5. 교육공동체가 힘을 모아 배움의 장을 넓히겠습니다.

대구교육은 우리 아이들의 성장을 위해서 모든 교육공동체가 힘을 모아야 하며, 배움의 공간 또한 학교 밖으로 확장되어야 한다고 생각다. 해당 전략의 효과적인 달성을 위해 학교의 자율성, 책무성 강화 및 신뢰와 소통의 학교문화 조성 정책, 학부모원스톱지원센터 구축·운영 정책, 직업계고 교육 혁신 정책, 지역기업의 사업참여 확대로 지역과 상생하는 교육행정 실천 정책, 교육 기부 문화 확산 및 정책공모 확대 정책, 지역사회 자원 활용을 통한 배움의 공간 확장 정책 등을 마련하여 추진하고자 한다.

» 도달점

다 함께 살아가는 힘

사회의 모든 존재는 혼자 살아갈 수 없다. 좋은 공동체를 만들기 위해 서로 함께 노력해야 한다. 우리 아이들은 갈수록 개인화되어가는 세대의 변화 속에서, 특히 코로나 상황을 겪으면서 직접 대면하지 않고도 만남이 가능한 가상공간에서의 삶에 익숙해졌다. 무엇보다 우리 아이들은 친구·이웃들과 연대하며 좋은 관계를 맺는 방법과 힘을 잃어가고 있다. 대구교육은 전략5의 정책 추진을 통해 우리 아이들이 친구·이웃들과 다 함께 살아가는 힘을 길러주고자 한다.

4 대구교육의 종합적 기대 지평

학교의 모든 교육활동은 아이들의 바람직한 발달과 성장에 이바지할 수 있어야 하며, 교육청은 이러한 학교 교육활동이 효과적으로 이루어질 수 있도록 정책적으로 잘 지원할 수 있어야 한다. 제11대 교육감 시대를 맞아, 우리 대구교육은 교육청과 학교가 해야 할 가장 기본적이고 본질적인 책무를 충실하게 잘 이루어 갈 수 있도록 공약 이행 계획을 수립했다. 공약 이행 계획서의 다양한 정책들을 통해 우리 대구의 모든 자기 삶을 주도하며 미래를 만들어가는 힘을 가지게 될 것이며, 학교는 자율과 자치를 통해 모두의 배움을 지원하게 될 것이며, 교육공동체는 좋은 관계를 정립하며 함께 성장해 갈 것으로 기대된다.

1. 모든 아이는 자기 삶을 주도하며 미래를 만들어가는 힘을 가질 것으로 기대함

이번 공약 이행 계획에는 우리 대구의 아이들이 자기 삶을 주도하는 힘을 가지고, 미래를 만들어 갈 수 있는 아이로 키우기 위한 다양한 정책들이 담겨 있다. 기초·기본 학력 신장을 위한 정책들을 통해 모든 아이가 기초적이고 기본적인 지식과 기능 등을 빠짐없이 익히게 될 것이며, 수업과 평가의 혁신, 특히 IB 수업 확산을 통해 모든 아이가 스스로 생각하고 질문하고 탐구하는 힘을 기르게 될 것이다. 또한 '마음교육', '다:행복한 교육', 1학생 1예술 1스포츠 활동을 통해 건강하게 자기 삶을 가꾸어 가게 될 것이며, 안전한 교육환경과 배움, 쉼, 놀이가 있는 미래형 학교 공간 속에서 밝게 뛰놀며, 즐거운 배움을 이어가게 될 것이다.

2. 학교는 자율과 자치를 통해 모두의 배움을 지원하게 될 것으로 기대함

이번 공약 이행 계획에는 학교 스스로가 정책 추진의 주체가 되어 자율적으로 학교 교육활동을 운영하는 힘을 가질 수 있도록 지원하는 정책들이 담겨 있다. 학교 지원 및 업무경감을 위한 학교 지원 센터 운영으로 학교는 교육활동에 좀 더 집중하게 될 것이며, 지역사회 연계를 통한 학교폭력 예방 및 아동학대 안전망 강화 등을 통해 학교는 안심하고 모두의 배움을 지원하는 데 전력할 수 있게 될 것이다. 또한 신뢰와 소통의 학교문화 조성을 위한 다양한 정책들을 통해 학교는 즐겁고 신나는 학습터로 변화되어 갈 것이며, 특히 지역사회 자원 활용을 통한 배움의 공간 확장으로 한 아이의 배움도 놓치지 않고 모든 아이의 배움을 지원하게 될 것이다.

3. 교육공동체는 좋은 관계를 이루며 함께 성장해 갈 것으로 기대함

이번 공약 이행 계획에는 학교 교육활동이 원활하고 효과적으로 추진되기 위해 교육공동체 즉 교사, 학생, 학부모, 지역사회 모두가 좋은 관계를 이루어가며, 상호 협력할 수 있는 정책들이 담겨 있다. 학부모 참여형 프로그램과 지원시스템을 갖춘 학부모원스톱지원센터를 통해 학부모는 학교 교육과 자녀 성장에 대해 더 깊이 이해하게 될

것이다. 또한 교육활동비 지원, 돌봄 서비스 지원 등을 통해 학부모는 경제적 부담을 줄임과 동시에 학교 교육을 더욱 신뢰하게 될 것이다. 이와 함께 교육 기부 확산, 정책 공모제 운용, 지역기업 사업참여 확대 등을 통해 지역사회는 학교와 더 긴밀한 협력 관계 속에서 서로의 성장을 위해 이바지하게 될 것이다.

제11대
대구광역시교육감
공약실천계획

Ⅱ.
공약 개요

1. 공약 및 정책과제 총괄
2. 공약별 정책과제(26개) 목록 및 예산
3. 정책과제별 세부과제(65개) 목록
4. 공약 이행 관리 체계
5. 공약 재정 운영 계획(2022~2026, 공약가계부 별첨)

1 공약 및 정책과제 총괄

가. 5대 공약 사업 총괄

(단위: 백만 원)

공약	정책 과제	세부 과제	투자액	
			공약추진위 제안	담당부서 계획
Ⅰ. 따뜻한 마음을 키워 올바른 인성을 기르겠습니다.	5	15	97,673	101,894
Ⅱ. 학습역량을 높여 모두의 성장을 돕겠습니다.	5	12	107,340	165,575
Ⅲ. 더 넓고 두터운 지원으로 모두의 가능성을 열겠습니다.	5	9	251,942	363,332
Ⅳ. 학교의 안전을 채워 건강한 성장을 지원하겠습니다.	5	13	211,979	405,798
Ⅴ. 교육공동체가 힘을 모아 배움의 장을 넓히겠습니다.	6	16	42,825	59,270
합계	26	65	711,759	1,095,869

나. 10대 핵심 정책과제

연번	정책과제번호	정책과제명	비고
1	1-1	교육공동체의 심리·정서 지원을 위한 '마음교육' 도입	
2	1-4	융합적 독서, 글쓰기 교육 및 인문교육 확산	
3	2-1	모든 학생의 기초·기본 학력 신장	
4	2-2	수업과 평가의 혁신, IB 수업 경험 확산으로 공교육 수준 향상	
5	2-5	인공지능(AI) 교육 및 에듀테크 이해·활용 수업 확대	
6	3-1	사립유치원 무상교육의 점진적 시행	
7	3-4	지역과 함께하는 돌봄 서비스 지원	
8	4-1	학교 감염병 예방 및 안전한 교육환경 조성	
9	4-2	배움, 쉼, 놀이가 어우러지는 미래형 학교 공간 구축	
10	4-5	지역사회 연계를 통한 학교폭력 예방 및 아동학대 안전망 강화	

다. 공약사업별 분류

▲ 국가사업, 교육청 사업 구분

(단위: 백만 원)

구분	과제 수	투자액	
		공약추진위 제안	담당부서 계획
국가사업	1(4-3-1)	1,500	15,298
교육청사업	64	710,259	1,080,571
계	65	711,759	1,095,869

▲ 신규, 지속 사업

구분	과제 수	비율	비고
신규사업	46	71%	
지속 사업	19	29%	

▲ 임기 내, 임기 후 사업

구분	과제 수	비율	비고
임기 내 사업	65	100%	
임기 후 사업	0	0	

▲ 예산, 비예산 사업

구분	공약추진위 제안		담당부서 계획	
	과제 수	비율	과제 수	비율
예산사업	61	94%	63	97%
비예산사업	4 (1-2-2, 3-4-2, 5-4-1, 5-4-2)	6%	2 (5-4-1, 5-4-2)	3%

▲ 기관 설립 사업

(단위: 백만 원)

정책과제 번호	사업명	설립 시기	투자액
4-3	학교교육지원센터	2023	1,500
5-3	기업가정신교육 지원센터	2023	550

2 공약별 정책과제(26개) 목록 및 예산

공약(전략)		정책과제	예산 (단위: 백만원)	
			공약추진위 제안	담당부서 계획
Ⅰ. 따뜻한 마음을 키워 올바른 인성을 기르겠습니다.	1-1	교육공동체의 심리·정서 지원을 위한 '마음교육' 도입	8,465	8,502
	1-2	'다:행복한 교육' 도입 운영	62,085	66,624
	1-3	1학생 1예술 1스포츠 활성화	16,480	16,051
	1-4	융합적 독서, 글쓰기 교육 및 인문교육 확산	6,120	6,652
	1-5	인권 존중, 관계 회복의 생활교육 강화	4,523	4,065
소계			97,673	101,894
Ⅱ. 학습역량을 높여 모두의 성장을 돕겠습니다.	2-1	모든 학생의 기초·기본 학력 신장	46,040	82,690
	2-2	수업과 평가의 혁신, IB 수업 경험 확산으로 공교육 수준 향상	24,532	24,632
	2-3	학생 저마다의 꿈을 키우는 대구형 진로·진학교육	16,422	12,488
	2-4	'환경-사회-경제' 융합 글로벌 경제금융교육, 생태전환교육 실시	9,940	10,516
	2-5	인공지능(AI) 및 에듀테크 이해·활용 수업 확대	10,406	35,249
소계			96,934	130,326
Ⅲ. 더 넓고 두터운 지원으로 모두의 가능성을 열겠습니다.	3-1	사립유치원 무상교육의 점진적 시행	145,000	276,594
	3-2	학부모 부담 경감을 위한 교육활동비 지원 확대	63,149	38,810
	3-3	장애 조기 발견과 진단으로 특수교육대상유아 교육 지원 강화	30,818	32,864
	3-4	지역과 함께하는 돌봄 서비스 지원	75	165
	3-5	맞춤형 지원을 통한 교육격차 해소	12,900	14,899
소계			335,976	478,759
Ⅳ. 학교의 안전을 채워 건강한 성장을 지원하겠습니다.	4-1	학교 감염병 예방 및 안전한 교육환경 조성	52,320	157,734
	4-2	배움, 쉼, 놀이가 어우러지는 미래형 학교 공간구축	113,573	175,957
	4-3	학교 업무경감을 위한 학교지원센터 설치	4,386	17,822
	4-4	친환경 식재료 공급 확대 및 균형 잡힌 영양식생활 교육 강화	41,540	54,125
	4-5	지역사회 연계를 통한 학교폭력 예방 및 아동학대 안전망 강화	160	160
소계			547,795	884,397
Ⅴ. 교육공동체가 힘을 모아 배움의 장을 넓히겠습니다.	5-1	학교의 자율성, 책무성 강화 및 신뢰와 소통의 학교문화 조성	16,002	17,581
	5-2	학부모원스톱지원센터 구축 및 운영	258	258
	5-3	직업계고 교육 혁신	19,757	34,150
	5-4	지역기업의 사업 참여 확대로 지역과 상생하는 교육행정 실천	-	-
	5-5	교육기부 문화 확산 및 정책 공모 확대	2,083	2,073
	5-6	지역사회 자원 활용을 통한 배움의 공간 확장	4,725	5,208
소계			42,825	59,270

3 정책과제별 세부과제(65개) 목록

공약 1 따뜻한 마음을 키워 올바른 인성을 기르겠습니다.

정책과제	세부과제		담당부서
1-1 교육공동체의 심리·정서 지원을 위한 '마음교육' 도입	1-1-1	마음학기제 도입	생활인성교육과 초등교육과 중등교육과
	1-1-2	학생 마음챙김 프로그램 운영	
	1-1-3	교직원·학부모 마음챙김 활동 지원	
	2025 주요업무	111. 인성교육 512. 존경받는 교사 513. 참여하는 학부모	
	국정과제	101. 교육격차 해소를 위한 공교육 강화	
1-2 '다:행복한 교육' 도입 운영	1-2-1	다:행복한 또래활동 다양화	생활인성교육과 초등교육과 중등교육과 체육예술보건과 교육복지과
	1-2-2	다:행복한 체험 프로그램 운영	
	1-2-3	대구교육, 다:행복한 나눔 캠페인	
	2025 주요업무	121. 관계존중교육 513. 참여하는 학부모	
	국정과제	102. 학교자치와 교육 거버넌스 혁신	
1-3 1학생 1예술 1스포츠 활성화	1-3-1	선택형 1인 1예술 활동 확대	체육예술보건과
	1-3-2	학생 맞춤 1인 1스포츠 강화	
	1-3-3	예술체육 교구 은행 및 자원맵 구축·운영	
	2025 주요업무	113. 예술교육 412. 체육교육	
	국정과제	100. 시민교육 강화로 전인적 역량 함양	
1-4 융합적 독서, 글쓰기 교육 및 인문교육 확산	1-4-1	1교과 1책읽기 '수품책' 활동 지원	미래교육과 교육복지과
	1-4-2	독서토론 연합 동아리 활성화	
	1-4-3	인문학Eday 및 '365 스마트 도서관' 운영	
	2025 주요업무	112. 독서인문교육 423. 도서관 활용 서비스	
	국정과제	99. AI디지털시대 미래인재 양성	
1-5 인권존중, 관계 회복의 생활교육 강화	1-5-1	관계 회복 지향의 생활교육	생활인성교육과 미래교육과
	1-5-2	학생자치회 활성화	
	1-5-3	지역사회와 함께하는 나라사랑 교육	
	2025 주요업무	122. 생활교육 132. 나라사랑교육 511. 존중받는 학생	
	국정과제	101. 교육격차 해소를 위한 공교육 강화	

공약 2 학습역량을 높여 모두의 성장을 돕겠습니다.

정책과제	세부과제		담당부서
2-1 모든 학생의 기초·기본 학력 신장	2-1-1	아이중심 맞춤형 기초학력 지원	초등교육과 중등교육과
	2-1-2	교실중심 문해력·수리력 향상 지원	
	2025 주요업무	211. 기초·기본학력 지원	
	국정과제	101. 교육격차 해소를 위한 공교육 강화	
2-2 수업과 평가의 혁신, IB 수업 경험 확산으로 공교육 수준 향상	2-2-1	IB 수업 경험 확산 및 IB 학교 운영 내실화	미래교육과 초등교육과 중등교육과
	2-2-2	탐구중심 학생주도수업 실천 역량 강화	
	2-2-3	서·논술형 기반 평가 전문성 및 신뢰성 강화	
	2025 주요업무	223. 국제 바칼로레아(IB) 프로그램 232. 탐구중심 학생주도수업 233. 학생평가·기록	
	국정과제		
2-3 학생 저마다의 꿈을 키우는 대구형 진로·진학교육	2-3-1	교육과정 기반 진로 연계 학기 운영	미래교육과 중등교육과
	2-3-2	학생, 학부모, 교원 대상 맞춤형 진로 교육 강화	
	2025 주요업무	222. 특색 있는 교육과정 241. 맞춤형 진로·진학교육	
	국정과제	99. AI 디지털시대 미래인재 양성	
2-4 '환경-사회-경제' 융합 글로벌 경제금융교육, 생태전환교육 실시	2-4-1	글로벌 경제금융교육 도입	중등교육과 초등교육과 융합인재과
	2-4-2	지속가능한 미래를 위한 생태전환교육 강화	
	2025 주요업무	141. 기후변화환경교육 142. 글로벌 경제금융교육	
	국정과제	100. 시민교육 강화로 전인적 역량 함양	
2-5 인공지능(AI) 및 에듀테크 이해·활용 수업 확대	2-5-1	인공지능(AI) 이해교육 기반 디지털 역량 강화	융합인재과 초등교육과 중등교육과
	2-5-2	인공지능(AI)·에듀테크 활용 활성화	
	2-5-3	AI 수학, AI 영어 학습 프로그램 활용 확대	
	2025 주요업무	143. 세계시민교육 212. 인공지능 교육	
	국정과제	99. AI 디지털시대 미래인재 양성	

공약 3 더 넓고 두터운 지원으로 모두의 가능성을 열겠습니다.

정책과제	세부과제		담당부서
3-1 사립유치원 무상교육의 점진적 시행	3-1-1	학부모 부담 경감을 위한 사립유치원 무상교육 실시	유아특수교육과 교육복지과
	2025 주요업무	311. 교육복지	
	국정과제	101. 교육격차 해소를 위한 공교육 강화	
3-2 학부모 부담 경감을 위한 교육활동비 지원 확대	3-2-1	현장체험학습비 지원 점진적 확대	교육복지과 안전총괄과 기획조정과 (전 부서)
	3-2-2	저소득층 및 다자녀가정 학생 지원 확대	
	2025 주요업무	311. 교육복지	
	국정과제	101. 교육격차 해소를 위한 공교육 강화	
3-3 장애 조기 발견과 진단으로 특수교육대상유아 교육 지원 강화	3-3-1	영유아 장애 조기 발견 및 진단 지원	유아특수교육과
	3-3-2	특수교육 관련 서비스 지원 확대	
	2025 주요업무	332. 균등한 교육기회 334. 특수교육원 운영	
	국정과제	101. 교육격차 해소를 위한 공교육 강화	
3-4 지역과 함께하는 돌봄 서비스 지원	3-4-1	대구미래교육지구 돌봄 사업 확대	초등교육과 기획조정과
	3-4-2	지역과 함께하는 돌봄 거버넌스 활성화	
	2025 주요업무	313. 늘봄학교 522. 지자체와 함께하는 공교육 혁신	
	국정과제	101. 교육격차 해소를 위한 공교육 강화	
3-5 맞춤형 지원을 통한 교육격차 해소	3-5-1	교육 균형 발전을 위한 대구미래학교 운영 내실화	초등교육과 중등교육과 교육복지과
	3-5-2	교육격차 해소를 위한 학생 맞춤형 교육 지원	
	2025 주요업무	211. 기초·기본학력 지원 224. 대구미래학교 311. 교육복지	
	국정과제	101. 교육격차 해소를 위한 공교육 강화	

공약 4 학교의 안전을 채워 건강한 성장을 지원하겠습니다.

정책과제	세부과제		담당부서
4-1 학교 감염병 예방 및 안전한 교육환경 조성	4-1-1	감염병 대응관리 시스템 체계화	체육예술보건과 학교운영과 교육복지과 교육시설과 안전총괄과
	4-1-2	중대재해 Zero를 위한 안전·보건 환경 개선	
	4-1-3	부모 든든 안심 통학로 만들기	
	4-1-4	아이 안심 안전 체험활동 운영	
	2025 주요업무	411. 보건·건강증진교육 433. 학교안전 434. 중대산업재해 예방	
	국정과제	102. 학교자치와 교육 거버넌스 혁신	
4-2 배움, 쉼, 놀이가 어우러지는 미래형 학교 공간 구축	4-2-1	맞춤형 학교 정원화	교육시설과 미래학교추진단 학교운영과 미래교육과 융합인재과 중등교육과 교육복지과
	4-2-2	미래교육공간 리노베이션	
	4-2-3	미래형 열린 학교 도서관 구축	
	2025 주요업무	421. 미래형 학교공간 423. 도서관 활용 서비스 424. 학교시설 융·복합화	
	국정과제	55. 지역교육 혁신을 통한 지역인재 양성	
4-3 학교 업무경감을 위한 학교지원센터 설치	4-3-1	현장 밀착형 학교지원센터 설치	행정관리과 교육시설과 기획조정과
	4-3-2	학교시설 안전관리 전문화	
	2025 주요업무	533. 공동체가 만족하는 으뜸 행정	
	국정과제	102. 학교자치와 교육 거버넌스 혁신	
4-4 친환경 식재료 공급 확대 및 균형 잡힌 영양·식생활 교육 강화	4-4-1	우수식재료 공급 확대 및 표준레시피 개발	교육복지과
	4-4-2	균형 잡힌 영양·식생활 교육 강화	
	2025 주요업무	413. 건강한 학교급식	
	국정과제	102. 학교자치와 교육 거버넌스 혁신	
4-5 지역사회 연계를 통한 학교폭력 예방 및 아동학대 안전망 강화	4-5-1	'3-Step' 학교폭력예방 대응 지원	생활인성교육과 유아특수교육과
	4-5-2	아동학대 안전망 '대구 아이 SAFE' 시스템 구축	
	2025 주요업무	432. 폭력 없는 안심학교 511. 존중받는 학생	
	국정과제	102. 학교자치와 교육 거버넌스 혁신	

공약 5 교육공동체가 힘을 모아 배움의 장을 넓히겠습니다.

정책과제	세부과제		담당부서
5-1 학교의 자율성, 책무성 강화 및 신뢰와 소통의 학교문화 조성	5-1-1	참여와 소통의 학교 자율문화 조성	감사관 초등교육과 중등교육과 융합인재과 기획조정과
	5-1-2	신명 나고 재미있는 자율적 학교문화 만들기	
	5-1-3	적극 행정 및 청렴 행정 문화 조성	
	2025 주요업무	222. 특색 있는 교육과정 531. 깨끗하고 공정한 행정 524. 소통하는 대구교육	
	국정과제	102. 학교자치와 교육 거버넌스 혁신	
5-2 학부모원스톱지원센터 구축 및 운영	5-2-1	학부모원스톱지원센터 설치 및 운영	생활인성 교육과
	5-2-2	학부모가 중심이 되는 참여형 프로그램 확대	
	2025 주요업무	513. 참여하는 학부모	
	국정과제	102. 학교자치와 교육 거버넌스 혁신	
5-3 직업계고 교육 혁신	5-3-1	직업계고 진로 패러다임 전환	융합인재과
	5-3-2	스스로 익히며 성장하는 직업계고 문화 조성	
	5-3-3	취업 지원을 위한 지역기업 연계 강화	
	5-3-4	기업가정신 교육 활성화	
	2025 주요업무	242. 직업교육	
	국정과제	55. 지역교육 혁신을 통한 지역인재 양성	
5-4 지역기업의 사업 참여 확대로 지역과 상생하는 교육행정 실천	5-4-1	지역업체 제품 구매 활성화 체제 구축	회계정보과
	5-4-2	지역업체 계약률 제고	
	2025 주요업무	531. 깨끗하고 공정한 행정	
	국정과제		
5-5 교육기부 문화 확산 및 정책 공모 확대	5-5-1	지역사회와 함께하는 교육기부 활성화	미래교육과 기획조정과 (전 부서)
	5-5-2	학생봉사 및 글로벌 교육기부 확산	
	5-5-3	미래 교육정책 공모 확대	
	2025 주요업무	523. 사랑나눔 교육기부 524. 소통하는 대구교육	
	국정과제		
5-6 지역사회 자원 활용을 통한 배움의 공간 확장	5-6-1	대구미래교육지구 사업 지원 확대	기획조정과 미래교육과
	5-6-2	지역과 함께하는 '다:행복한 마을학교' 지원	
	2025 주요업무	522. 지자체와 함께하는 공교육 혁신 124. 자기주도 체험활동	
	국정과제		

4 공약 이행 관리 체계

가. 목적

○ 공약 이행 현황을 주민이 직접 평가하고 결과를 공개하여 공약의 안정적 이행 견인

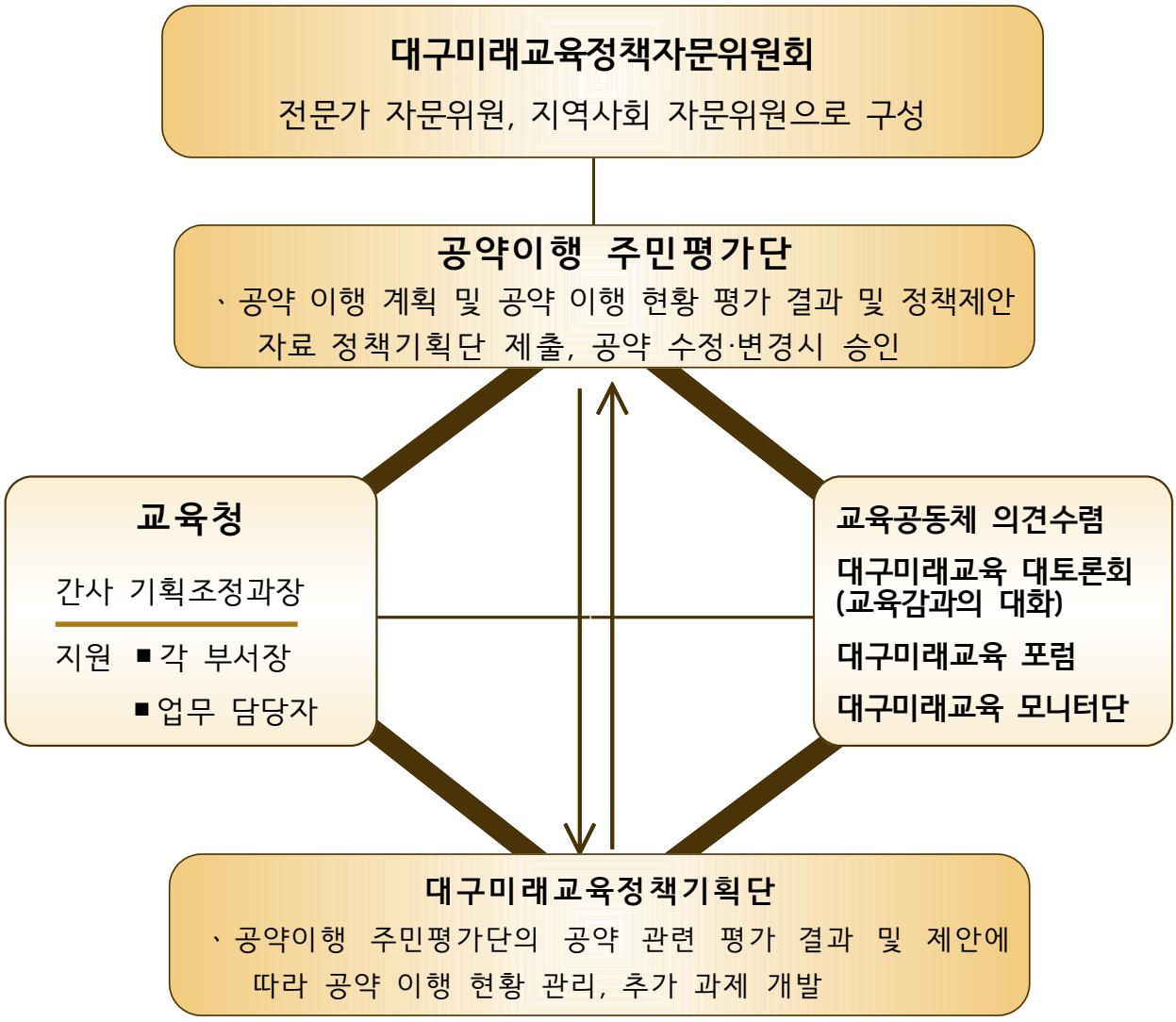
○ 공약 이행의 적정성에 대한 주민 평가와 제안, 이에 대한 교육 전문가 그룹의 정책 개발을 연계하여 공약 이행 계획의 합리적 조정 및 개선 방안 마련

나. 공약 이행 관리 체계

○ '대구미래교육정책자문위원회' 산하에 교육감 '공약이행주민평가단' 구성·운영

■근거 : 대구미래교육정책자문위원회 구성 및 운영에 관한 규정
(대구광역시교육훈령 제213호)

○ 공약 이행 관리 체계



다. 공약 이행 주민평가단 구성·운영

목 적

○ 공약에 대한 주민(시민)의 직접 평가를 통해 대구교육 정책 신뢰성 제고

○ 대구교육에 대한 주민(시민) 의견 수렴을 통해 수요자 중심 교육행정 구현

근거 및 기본 방침

○ '대구광역시 공약사항 관리 규정'(대구광역시교육훈령 제250호, 2024. 9. 30., 제정)

○ 대구미래교육정책자문위원회 및 정책기획단과 연계 운영함으로써 주민 정책 참여를 제도적으로 보장

○ 임기 내 매년 1회 이상 공약이행평가회 개최를 통한 공약의 안정적 이행을 위한 의견 및 정책 제안

구성 및 운영 개요

○ (자격) 모집 공고일 현재 대구광역시 내 주민등록상 주소를 두고 있는 19세 이상의 주민(시민)

○ (인원) 40명 이내(공개 모집 후 8개 구·군별 4~5명 공개 추첨)

○ (임기) 위촉 일 부터 2026년 6월 30일까지(제11대 대구교육감 임기)

○ (역할) 교육감 공약 이행 현황 평가 및 자문

- 분과 : 5대 공약에 따라 5개 분과로 구성(분과 당 8명 이내 평가위원)

활동 기간 및 역할

○ 기간(임기): 위촉 일 부터 2026년 6월 30일까지(제11대 대구교육감 임기)

○ 활동 개요(역할): 교육감 공약 이행 현황 평가 및 자문

- 임기 내 매년 1회 이상 공약이행평가회 개최를 통한 공약의 안정적 이행을 위한 의견 및 정책 제안

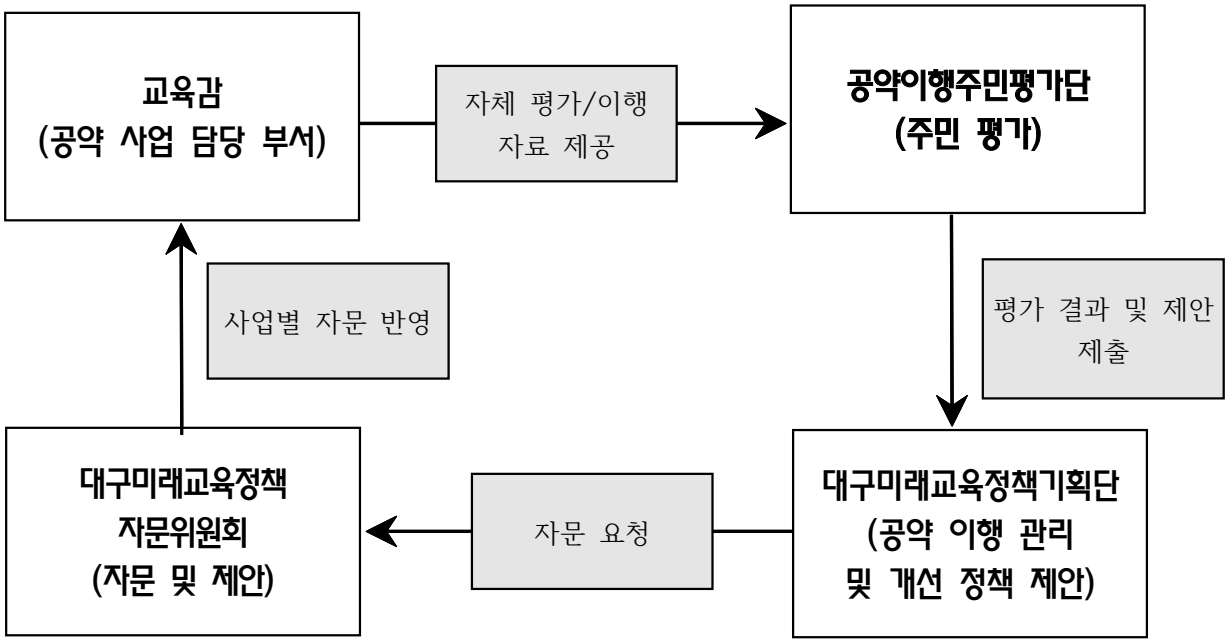
평가 업무 체계

○ 평가 목적

- 선거 공약 이행 정도와 목표 달성 정도 등을 주민이 직접 평가하고 그 결과를 공개하여 공약의 안정적 이행 추동

- 공약 이행의 적정성에 대한 주민의 직접 평가와 제안을 통해 공약 이행 계획의 조정 및 개선 방안 마련

❍ 주민평가단의 평가 및 제안에 따라 정책기획단에서 안정적이고 적정한 공약 이행을 위한 사업 조정, 추가 사업 개발 등 공약이행 관리 방안 구안



공약 이행 현황 평가 세부 사항(안)

❍ 평가 내용

순	분 야	평 가 내 용
1	공약이행완료 분야	선거 당시 약속한 공약이행 완료는 얼마나 진행 되었는가? (전체 대비 완료된 공약 비율)
2	목표달성 분야	선거 당시 약속한 공약의 목표를 특정(평가)시점까지 얼마나 달성하였는가?

※연도별'한국매니페스토실천본부'의 공약 이행 평가내용 준용

❍ 평가 세부 기준

- 공약이행완료 분야(이행도 구분)

순	구분	기준
1	완료	공약이행이 완료되어 종료된 사업(재정 및 입법 완료)
2	이행 후 계속 추진	공약 내용 이행 완료 후 추가 목표를 세워 추진 중인 사업, 공약내용 이행 완료 후 주기적으로 반복되는 사업(현재까지의 실적으로 공약을 이행했다고 판단할 수 있는 사업)
3	정상 추진	내용이 정상적으로 추진 중이고, 임기 종료 시점까지 이행완료가 예상되는 사업
4	일부 추진	추진하고 있으나, 예상 목표를 달성하지 못하고 부진한 사업
5	보류	사업이 진행되지 않고, 추진을 보류한 사업
6	폐기	주변 여건 등의 이유로 부득이하게 폐기한 사업

※중장기 사업의 경우 임기 내 최종 목표가 공개되어 있다면, 그에 따라 이행도를 구분

- 목표 달성 여부

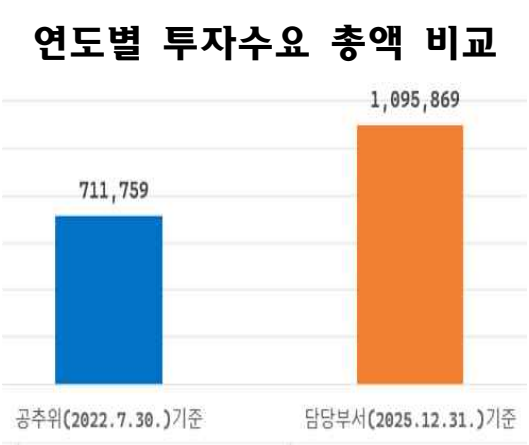
순	구분	평 가 내 용
1	당해 연도 목표 기준 목표 달성 정도	평가 기준 시점까지 목표 달성 여부
2	최종 연도 목표 기준 목표 달성 정도	

5 공약 재정 운영 계획 (2022~2026)

가. 2022 ~ 2026 투자 수요 추이

1) 연도별 투자수요 총액 비교(공약추진위 vs. 업무담당부서)

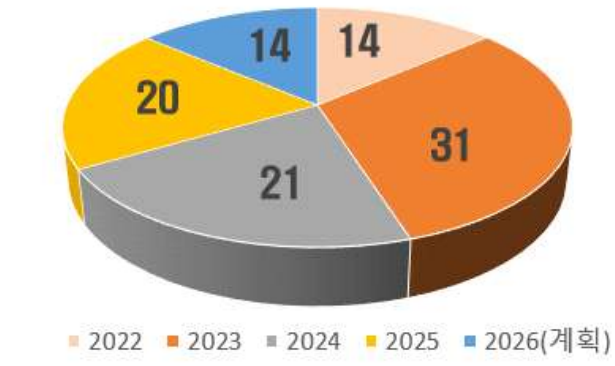
(단위 : 백만 원)



공약	정책 과제	세부 과제	투자액	
			공약추진위 제안	담당부서 계획
인성	5	15	97,673	101,894
미래역량	5	12	107,340	165,575
복지	5	9	251,942	363,332
건강·안전	5	13	211,979	405,798
공동체	6	16	42,825	59,270
합계	26	65	711,759	1,095,869

2) 연도별 투자 수요(실천계획_담당부서 작성)

(단위 : 백만 원)

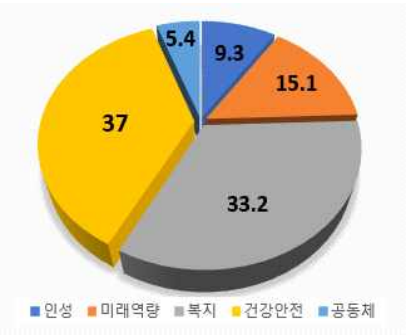


연도	투자수요
2022	149,808
2023	343,942
2024	235,749
2025	215,248
2026	151,122
합계	**1,095,869**

나. 공약(분야)별 예산 배분(실천계획_담당부서 작성)

(단위 : 백만 원)

공약분야별 예산(%)



공약(분야)	2022	2023	2024	2025	2026	계	비율(%)
인성	30,649	19,179	26,597	14,743	10,726	101,894	9.3
미래역량	28,212	40,519	39,065	33,387	24,392	165,575	15.1
복지	17,683	145,960	80,213	60,412	59,064	363,332	33.2
건강·안전	63,688	125,780	71,724	97,196	47,410	405,798	37.0
공동체	9,576	12,504	18,150	9,510	9,530	59,270	5.4
합계	149,808	343,942	235,749	215,248	151,122	1,095,869	100

다. 재원별 예산(실천계획_담당부서 작성)

(단위 : 백만 원)

재원별 예산(%)



공약(분야)	자체	국비	지자체	계	비율(%)
인성	65,550	36,344		101,894	9.3
미래역량	114,568	51,007		165,575	15.1
복지	332,891	1,139	29,302	363,332	33.2
건강·안전	381,775	2,314	21,709	405,798	37.0
공동체	45,971	13,299		59,270	5.4
합계	940,755	104,103	51,011	1,095,869	100
비율(%)	85.8	9.5	4.7	100	

라. 공약가계부(연도별 집행 내역 포함): 별도 관리

제11대
대구광역시교육감
공약이행현황

Ⅲ.
정책과제별 이행 현황

[공약 1] 따뜻한 마음을 키워 올바른 인성을 기르겠습니다.
[공약 2] 학습역량을 높여 모두의 성장을 돕겠습니다.
[공약 3] 더 넓고 두터운 지원으로 모두의 가능성을 열겠습니다.
[공약 4] 학교의 안전을 채워 건강한 성장을 지원하겠습니다.
[공약 5] 교육공동체가 힘을 모아 배움의 장을 넓히겠습니다.

1. 2025 공약 이행 개요(2025.12.31.기준)

– 공약이행완료 분야(이행도 구분)

구분	기준	공약 수	비고
완료	공약이행이 완료되어 종료된 사업(재정 및 입법 완료)	65	
이행 후 계속 추진	공약 내용 이행 완료 후 추가 목표를 세워 추진 중인 사업, 공약내용 이행 완료 후 주기적으로 반복되는 사업(현재까지의 실적으로 공약을 이행했다고 판단할 수 있는 사업)		
정상 추진	내용이 정상적으로 추진 중이고, 임기 종료 시점까지 이행완료가 예상되는 사업		
일부 추진	추진하고 있으나, 예상 목표를 달성하지 못하고 부진한 사업		
보류	사업이 진행되지 않고, 추진을 보류한 사업		
폐기	주변 여건 등의 이유로 부득이하게 폐기한 사업		
합계		65	

※중장기 사업의 경우 임기 내 최종 목표가 공개되어 있다면, 그에 따라 이행도를 구분

– 목표 달성 여부(추진율): 평가 기준 시점까지 목표 달성 여부

구분	공약수	추진율	비고
당해 연도 목표 기준 목표 달성(추진율)	65	100%	- 목표 달성 과제
최종 연도 목표 기준 목표 달성(추진율)	65	100%	- 당해 연도 목표 이행 후 계속 추진

2. 공약별 추진 실적

인성

1. 따뜻한 마음을 키워 올바른 인성을 기르겠습니다.

추진율	100%

(세부과제) 15개	완료	15	이행 후 계속 추진	·	정상 추진	·	일부 추진	·	비고	·

미래역량

2. 학습역량을 높여 모두의 성장을 돕겠습니다.

추진율	100%

(세부과제) 12개	완료	12	이행 후 계속 추진	·	정상 추진	·	일부 추진	·	비고	·

복지

3. 더 넓고 두터운 지원으로 모두의 가능성을 열겠습니다.

추진율	100%

(세부과제) 9개	완료	9	이행 후 계속 추진	·	정상 추진	·	일부 추진	·	비고	·

건강·안전

4. 학교의 안전을 채워 건강한 성장을 지원하겠습니다.

추진율	100%

(세부과제) 13개	완료	13	이행 후 계속 추진	·	정상 추진	·	일부 추진	·	비고	·

공동체

5. 교육공동체가 힘을 모아 배움의 장을 넓히겠습니다.

추진율	100%

(세부과제) 16개	완료	16	이행 후 계속 추진	·	정상 추진	·	일부 추진	·	비고	·

Ⅲ. 정책과제별 공약이행 현황

공약 1

따뜻한 마음을 키워 올바른 인성을 기르겠습니다.

1-1 교육공동체의 심리·정서 지원을 위한 '마음교육' 도입

1-2 '다:행복한 교육' 도입

1-3 1학생 1예술 1스포츠 활성화

1-4 융합적 독서, 글쓰기 교육 및 인문교육 확산

1-5 인권 존중, 관계 회복의 생활교육 강화

1-1 교육공동체의 심리·정서 지원을 위한 '마음교육' 도입

1-1-1. 마음학기제 도입

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	생활인성교육과 장학사 강정일 (☎10512)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 마음교육 워크북 개발·보급, 교원 전문성 신장 연수를 통한 마음학기제 운영 기반 조성

○ 마음학기제 운영을 통한 마음교육 집중 운영으로 학생들의 마음의 힘 제고

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 초5, 중1 대상 '마음학기제' 운영	전체 초·중학교 마음학기제 전면 시행	• 전체 초 5학년, 중 1학년 대상 마음학기제 운영 • 마음교육 집중 실시(15시간 이상) -(초)교과 및 창의적체험활동 연계 -(중)학교자율시간 편성, 자유학기제 연계 등 • 마음학기제 러닝 페어 운영 • 마음교육 성과 보고회 개최(12월)	320	
■ 마음교육 워크북 개발·보급	전체 초·중학교 워크북 및 교사용 지도서 보급	• 전체 초 5학년, 중 1학년 대상 워크북 및 교사용 지도서 보급(2월) • 마음학기제 수업 지원 웹기반 콘텐츠 보급(2월)	240	

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 마음교육 지도 교원 전문성 신장 연수	교원 마음교육 실천역량 강화	• 마음교육 지원단 구성 및 운영(50명) • 교원 마음교육 전문학습공동체 운영 - 총 10팀(초 6팀, 중 4팀) • 마음학기제 지도교사 역량 강화 연수 - 기간: (초) 2. 24.(월) 14:00~18:00 (중) 2. 24.(월) 09:30~13:30 - 대상: 집합 368명, 온라인 745명 • 마음학기제 원격 연수 과정 운영(상시) • 찾아가는 마음학기제 수업 컨설팅 실시(6~11월) • 마음학기제 운영 역량 강화 연수(8월)	197	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
1-1-1 마음 학기제 도입	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	워크북 개발	10교	50교	350교	350교
		예산	20	100	350	757	757
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		45 (집행 예산)	342 (집행 예산)	632 (집행 예산)	757 (집행 예산)	757 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		25	242	282	0	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

❍ (목표달성) 전체 초·중학교 마음학기제 전면 시행, 전체 초 5 및 중 1학년 대상 마음교육 워크북 및 교사용 지도서 보급, 마음학기제 지도교사 역량 강화 연수 운영 등 2025년 목표 달성

❍ (현장소통) 초·중 마음교육 지원단 대상 워크숍, 초·중 마음학기제 지도교사 역량 강화 연수, 찾아가는 마음학기제 수업 컨설팅 시 학교 현장 의견 수렴을 통한 현장소통 우수

❍ (업무경감) 전체 초5, 중1 학생용 마음교육 워크북 및 교사용 지도서 보급, 마음학기제 수업 지원 웹기반 콘텐츠(30차시) 보급으로 마음학기제 수업 부담 경감 지원

❍ (기타) 마음교육 연구학교(초·중 각 1교)의 마음학기제 및 마음챙김 프로그램 운영 방안 연구 및 확산, 교육지원청 담임 장학 시 우수사례 발굴 확산

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 전체 초·중학교 마음학기제 전면 시행에 따른 마음학기제 운영비 지속 지원

○ 마음학기제 운영의 내실화를 위한 교원 마음교육 지도 역량 강화 지원

○ 가족 미션 수행, 러닝페어 등 마음학기제 수업 공유로 가정과 함께하는 마음교육 추진

○ 학교-가정-지역사회가 함께하는 마음학기제 운영 우수사례 확산

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
○ 전체 초·중학교 마음학기제 전면시행, 전체 초5 및 중1 대상 마음교육 워크북 및 교사용 지도서 보급, 운영 내실화를 위한 교원 역량강화연수 지원, 가정과 함께하는 마음교육도 추진됨 ○ 학교, 가정, 지역사회가 함께하는 마음 학기제가 잘 운영되었다고 사료됨 ○ 대상자(초5, 중1)에서 초4도 포함시켰으면 함. 비행 행동의 조기화 현상 때문에 또래의 영향을 강하게 받기 시작하는 초4부터 마음교육을 실시한다면 더 효과적일 것으로 기대함	○ 2026학년도 전학년 미니마음학기제(6차시)로 확대, 마음교육 실천학교(초、중、고 50교) 운영 ○ 추후 전학년(초1~고3) 학교 교육과정을 통해 성장 단계별로 튼튼하고 긍정적인 마음의 힘을 키울 수 있도록 체계적·지속적으로 노력하겠음 반영

1-1-2. 학생 마음챙김 프로그램 운영

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	생활인성교육과 장학사 강정일 (☎10512) 장학사 김성명 (☎10524)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 초등 저학년 학생의 주의집중력, 자기조절력 강화로 기초생활습관 형성을 지원

○ 학생 마음 챙김 프로그램 운영으로 심리·정서 회복 및 자기조절능력 향상

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 기본생활습관 형성 지원 앱 활용	공모학교(초55교) 운영	• 연구기관 연계 공모학교 운영 - 연구기관 '하이(HAII)' 연계 음성 AI 기반 기본생활습관형성 지원 앱 활용 - 공모 학교(초55교) 운영: 초등학교 1·2학년 257학급 2,379명	82.7	
■ 찾아가는 사회정서함양 마음챙김 프로그램	찾아가는 상담실	• 초등학생 마음건강 증진 <너와 내가 행복한 교실> 만들기 - 놀이활동 중심의 심리정서적 어려움 해소 및 학급관계 개선 프로그램 운영(초100학급) • 메타버스 상담실 운영 및 찾아가는 위캠프 운영	82.9	
■ '마음챙김 5분 명상' 운영	마음 챙김 5분 명상 영상 콘텐츠 활용 안내자료 보급	• 「내 마음 속으로 QR 체크인」 마음챙김 5분 명상 영상 콘텐츠 안내자료 보급 - 초·중·고 전 학급 - 조·종례, 수업 시간 연계 학교 자율 운영	0	
■ 감정조절 교육 활성화	「마음 나누기 행복 채우기」 감정조절 프로그램 지도자료 보급	• 감정조절 프로그램 운영 지원을 위한 지도자료 보급 - (초) 감정조절 프로그램 3,700부 - (중) 감정조절 프로그램 2,600부	9.7	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
1-1-2 학생 마음챙김 프로그램 운영	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	자료개발 초 5교	450교	450교	450교	450교
		예산	25	50	100	150	200
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		56 (집행 예산)	61 (집행 예산)	122 (집행 예산)	175 (집행 예산)	200 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		31	11	22	25	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 기초생활습관 형성 지원 앱 '뽀미' 활용 공모 사업 및 희망학교 선정 운영(초 55교), 마음챙김 5분 명상 영상 콘텐츠 활용 안내 자료 및 감정조절 프로그램 워크북 배부를 통해 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 콘텐츠 및 지도자료 활용 안내 및 사례공유를 통한 소통 우수

○ (업무경감) 희망 학교 중심의 앱 적용 및 수정·보완을 통한 전체 활용 안내, 학생 마음챙김 프로그램 3종(감사하기 실천, 마음챙김 명상, 감정조절 프로그램) 중 1종 자율 선택 운영으로 학교 현장의 자율권 존중 및 업무부담 최소화 노력

○ (기타) 학교 현장에 적합한 자료 개발·보급을 통한 활용도 제고

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 초등 저학년 아동이 자신의 행동을 스스로 계획, 실행, 평가하면서 자기조절력을 향상하여 학생의 학업 충실도 증진 및 학부모의 양육 스트레스 감소

○ 고등학생의 회복 탄력성 향상을 위한 마음교육 프로그램 운영을 통한 불안 및 스트레스 해소와 긍정적 마음의 힘 증진

○ 학생의 삶과 연계한 마음챙김 프로그램 지속 운영 및 우수사례 공유를 통한 마음챙김 프로그램 활용 활성화

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
○ 초등 저학년 학생의 주의집중력, 자기조절력 강화로 기초생활습관 형성을 지원하며, 학생 마음 챙김 프로그램 운영으로 심리·정서 회복 및 자기조절능력 향	○ 2026년 전학년 미니마음학기제 및 초중 감정조절 프로그램 보급 등을 통해 체계적·지속적으로 노력하겠음 반영

상 목표를 두어 콘텐츠 및 지도자료 활용 안내 및 사례공유를 통한 소통이 매우 우수함

❍ 학생의 삶과 연계한 마음챙김 프로그램을 지속적으로 운영하고 우수 사례를 공유하게 되면 정서가 안정되고 긍정적 마음의 힘이 증진될 것으로 기대함

❍ 법상스님의 ‘수심결(修心訣)과 마음공부(불광출판사)’에 의하면, ‘마음공부’는 보물찾기와 비슷하다.

보물찾기는 영어, 수학 등과 달리 특별한 능력도 필요 없고, IQ가 높을 필요도 없다. 소풍 때면 누구나 할 수 있다.

그런데, 그 보물은 내 바깥에 따로 숨겨진 것이 아니라 내가 바로 보물임을 찾는 것이다

1-1-3. 교직원·학부모 마음챙김 활동 지원
[교직원 마음챙김 연수 지원]

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	초등교육과 행정6급 김건하 (☎10542) 총무과 행정7급 윤상재(☎10565) 행정관리과 행정7급 홍유정(☎10665)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			
4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)						5) 예산 사업 여부	
해당함		해당 없음				예산	비예산
		○				○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 마음챙김 활동을 통해 스트레스 대처능력 강화 등 정신건강 증진

○ 자아효능감 및 회복탄력성 향상을 통한 건강한 학교조직문화 조성

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 교직원 마음챙김 연수 지원	(초등교육과) 희망 교원 800명 지원 (총무과) 희망 지방공무원 400명 지원 (행정관리과) 희망 공무직 500명 지원	• 교직원의 심리·정서 회복을 위한 명상앱 활용 서비스 지원 - 운영: 25. 5월 ~ 10월 - 대상: 희망 교원 - 내용: 마음챙김 명상앱 이용권 제공(3개월) - 추진 절차 프로그램 운영 계획 수립 및 업체 선정 (2025.5월) ▶ 희망자 모집 (2025.6월) ▶ 앱 이용권 배부 및 활용안내 (2025.6월)	19	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
1-1-3 교직원학부모 마음챙김 활동 지원	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	-	700명	900명	1,000명	1,000명
		예산	-	11	14	16	16
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		-	24 (집행 예산)	27 (집행 예산)	19 (집행 예산)	16 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		-	13	13	3	

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 기본 계획 수립 등으로 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 교직원의 자발적 참여 활성화 추진 등 현장 소통 우수

○ (업무경감) 교육청에서 계약 일괄 추진 등 행정업무부담 경감

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 상용화된 앱을 활용한 명상 콘텐츠 서비스 지원으로 일상생활에서도 실천할 수 있는 등 이용자의 접근 편의성 및 활용도 높인 점 우수함

○ 앱 활용이 이용자의 자발적인 참여인 점을 고려하여 프로그램 운영 만족도 및 평가 등 지속 모니터링 필요함

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
○ 학부모 대상 '마음 챙김'을 지원을 하게 되면 양육 스트레스가 감소될 것으로 기대하고, 심리·정서적 안정감을 가지게 되어 가정의 교육적 기능이 강화될 것으로 기대됨	○ 명상앱을 통한 마음챙김 활동 지원에 대한 교육공무직원의 수요는 꾸준히 증가 하고 있고, 만족도가 높음
○ 학부모 마음 챙김 프로그램 운영을 통한 심리·정서 회복 및 자기조절능력 향상을 위해 다양한 영역별 프로그램들을	○ 2025년 부터는 수면, 심리, 음악 등 다양한 종류의 콘텐츠를 운영하고 있는 업체와 계약을 체결함 ○ 전년 대비 이용료 단가를 낮추고 이용기간을 늘리는 등 예산의 효율적

제시함으로써 업무경감에 기여함 ❍ 마음챙김 활동을 통해 스트레스 대처능력 강화 등 정신건강 증진과 자아효능감 및 회복탄력성 향상을 통한 건강한 학교조직문화 조성을 목표로 하였으며, 상용화된 앱을 활용한 명상 콘텐츠 서비스 지원으로 일상생활에서도 실천할 수 있는 등 이용자의 접근 편의성 및 활용가 높았으며 교직원의 자발적 참여 활성화 추진 등 현장 소통 매우 우수했음 ❍ 심리·정서 지원을 위한 교직원 마음챙김 연수 강화로 건강한 학생 교육활동 지원과 교원의 학습연구 연수 지원으로 교원의 전문성 함양 및 교직의 자긍심이 고양될 것으로 기대함 ❍ 학생들에게 직접적인 영향을 줄 수 있는 교직원 '마음 챙김 연수'에 다수 교원이 자발적으로 참여한다면 결국 마음학기제 수업의 질 및 만족도 제고로 이어질 것으로 기대됨 ❍ 명상 앱을 제공하면 접근성이 용이해서 교원의 자발적 참여율이 높아질 것으로 기대됨 ❍ 요즘처럼 교사들의 스트레스가 높은 시대에 꼭 필요한 지원이자 좋은 복지라 생각됨. 실제 교사 마음챙김(명상)의 효과성이 궁금함 ❍ 참여 인원에 비해 예산이 과하게 사용된 것 같다는 생각이 드는데 어떤 점에서 이만한 예산이 들었는지, 실제 참여한 교사들의 후기는 어떠한지 궁금함 ❍ 추후 명상 뿐 아니라 힐링 연수나 상담 등 교사 설문을 통해 다양한 종류의 마음챙김 프로그램으로 확대하면 좋겠다고 사료됨	집행을 기하기 위하여 노력하였음 ❍ 교육공무직원의 스트레스 대처능력 강화, 심리·정서 회복의 실효성을 높일수 있도록 사후 모니터링을 강화해 나가겠음 ❍ 건강한 학교 문화 조성 및 교원 역량 강화를 위하여 교원 마음챙김 영역을 지속적으로 지원할 예정임 ❍ 다수 교원이 자발적으로 참여하도록 수요자 요구 및 특성을 반영하여 다양한 영역의 마음챙김 연수(교육훈련)를 개설하여 운영하고 있음(25년 105과정 5,593명) ❍ 교원 마음챙김 공모형 국외연수(4과정 100명) 운영하고 있고, 외국의 우수 교육활동 사례 분석 및 학습 연구로 교원 전문성 향상 및 대구교육 발전 방안을 모색하겠음 반영

1-1-3. 교직원·학부모 마음챙김 활동 지원 [교직원 '마음챙김 학습연구주간' 운영]

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	초등교육과 장학사 소현주 (☎10314)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 마음챙김 활동을 통해 스트레스 대처능력 강화 등 정신건강 증진

○ 해외 우수 교육활동 사례 분석 및 학습연구로 대구교육현장 적용 및 발전 방안 모색

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■교직원 '마음챙김 학습연구주간' 운영	교직원 마음챙김 학습연구 연수 운영 (930백만 원)	• 이행 156과정(8,125명), 921백만 원 - (연수원) 마음챙김 연수(교육훈련) 152과정(8,025명), 605백만 원 - (시교육청) 학습연구 연수 4과정(100명), 317백만 원	922	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
1-1-3 교직원학부모 마음챙김 활동 지원 ■ 교직원 '마음챙김 학습연구주간' 운영	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	-	450교	450교	450교	450교
		예산	-	1,489	1,489	1,489	1,489
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		-	611 (집행 예산)	903 (집행 예산)	922 (집행 예산)	976 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		-	△878	△586	△567	△523

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 마음챙김 및 학습연구 연수 지속 운영으로 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 대상자 선정 기준과 관련하여 학교 및 시교육청과 긴밀한 소통

○ (업무경감) 교직원 힐링 연수 등과 연계 실시하여 행정 업무 추가 부담 경감

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 심리·정서 지원을 위한 교직원 마음챙김 연수 강화로 건강한 학생 교육활동 지원

○ 교원의 학습연구 연수 지원으로 교원의 전문성 함양 및 교직의 자긍심 고양

1-1-3. 교직원·학부모 마음챙김 활동 지원 [학교별 학부모 마음챙김 활동 지원]

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	생활인성교육과 행정7급 유문열 (☎10519) 행정8급 조민주 (☎11483)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 학부모 마음 챙김 활동 자료 제작·보급을 통한 학교운영 지원

○ 학부모 마음 챙김 프로그램 운영을 통한 심리·정서 회복 및 자기조절능력 향상

○ 학부모 심리·정서 회복을 통한 가정의 교육적 기능 강화

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 학교별 학부모 마음챙김 활동 지원	학교별 학부모 마음챙김 활동 지원	• 2025회계연도 학교기본운영비 및 목적사업비 교부 - 초, 중, 고, 특수학교 대상 학교학부모교육 운영비 교부 시 학부모 마음챙김 프로그램 운영비 1,000천원 교부(471교) • 2025년 교육과정 편성 · 운영 기준 및 자녀교육서 배부(471권) - 학부모 마음챙김 활동 프로그램 예시 자료 추가(4개 영역 24개 프로그램) • 2025학년도 학부모교육 업무담당자 교육실시(471명)	471	마음챙김 운영비 학교 교부 및 책자 배부 완료

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
1-1-3 교직원학부모 마음챙김 활동 지원 (학교별 학부모 마음챙김 활동 지원)	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	-	450교	450교	450교	450교
		예산	-	450	450	450	450
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		-	451 (집행 예산)	473 (집행 예산)	471 (집행 예산)	462 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	1	23	21	12

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 2025년 학부모 마음챙김 프로그램 운영비 교부(2025. 3월) 및 2025년 학부모 자녀교육 역량강화 교육과정 편성·운영 기준 및 자녀교육서 배부(471교)

○ (현장소통) 학교 현장 업무 담당자의 업무이해도 향상 및 업무 효율 증대를 위한 대면 연수 진행

○ (업무경감) 영역별 다양한 학부모 마음챙김 프로그램 예시를 제시함으로써 업무 부담 경감

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 학부모 마음챙김 프로그램을 영역별로 다양한 예시를 제시함으로써 학교 현장의 업무 부담 경감

○ 학부모 마음챙김 운영비 교부 및 프로그램 예시가 담긴 자녀교육서 배부, 업무담당교사 대상 대면연수를 진행하여 마음챙김 프로그램 운영의 질 제고

1-2 '다:행복한 교육' 도입

1-2-1. 다:행복한 또래활동 다양화[초등]

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	초등교육과 장학사 권보영 (☎10306)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부 (당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 다양한 또래활동 프로그램 운영 지원을 통한 학생 심리·정서, 사회성 회복 및 교육결손 해소

○ 또래활동 우수사례 발굴 및 공유를 통한 또래활동 활성화

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 또래활동 다양화 및 지원 확대	학교 상황에 따라 다양한 또래활동의 자율 운영	• 교육과정 연계 또래활동 프로그램 운영 지원 - 초 239교, 전체 학생 1인당 20천원 • 학교 여건에 따라 자율적으로 다양한 또래활동 프로그램 운영 - 교육과정 연계 프로그램 예시 제공 - 또래활동 활성화 Q&A 제작 및 보급 • 지원 장학 연계 사업 운영 현황 컨설팅(수시) 및 학교 맞춤형 사례 발굴·확산 • 또래활동 프로그램 만족도 조사 실시	2,369	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
1-2-1 다:행복한 또래활동 다양화	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	또래활동 운영, 우수사례 공모	또래활동 운영, 자료집 개발·보급	또래활동 운영, 자료집 개발·보급	또래활동 운영, 자료집 개발·보급	또래활동 운영, 자료집 개발·보급
		예산	(전체)12,361	12,381	12,381	12,381	12,381
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		(집행 예산)	(집행 예산)	(집행 예산)	(집행 예산)	(계획 예산)
			(초)16,265	9,652	3,489	2,369	1,020
			(중)11,697	0	13,240	2,368	0
			(유)1,700	1,700	900	900	600
			(특)184	200	60	40	0
	초기계획(공약) 대비 증감		17,485	△829	5,308	△6,704	△10,761

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 교육과정 연계 또래활동 프로그램 운영 예산 지원을 통한 또래활동 활성화 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 지원장학, 컨설팅 및 모니터링을 통한 수시 현장 지원 및 의견 수렴

○ (업무경감) 프로그램 운영비 지원방식 전환(목적사업비→학교기본운영비)을 통한 학교회계 운용의 자율성 확대 및 업무경감, 프로그램 구성 및 운영 관련 Q&A 자료를 제공을 통한 단위학교별 맞춤형 운영 지원

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 학년초 사업 예산 교부 및 학교별 여건에 따른 교육과정 연계 프로그램 운영을 통한 또래활동 활성화

○ 지원장학과 연계한 사업 운영 현황 모니터링으로 내실 있는 프로그램 운영 지원 및 우수사례 발굴

○ 2025학년도 또래활동 프로그램 운영 만족도 조사 실시 및 차년도 계획 수립 시 반영

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
○ 또래활동 우수사례 발굴 및 공유를 통해서 또래 활동이 더욱 활성화 될 것으로 기대됨	○ 또래활동 사업의 질적 제고를 통한 내실화에 힘쓰겠음

❍ 학생의 실질적 사회성 회복을 위한 다양한 체험과 지역 사회 연계 활동 운영으로 만족도가 높음 ❍ 학교, 학생, 학부모가 또래 활동의 취지에 적극 공감하고 있으므로 다양한 또래활동 프로그램을 지속적으로 지원하면 좋겠음 ❍ 교육과정 연계 또래활동 프로그램 운영 예산 지원을 통한 또래활동 활성화로 2025년 목표를 달성했으며, 지원장학과 연계한 사업 운영 현황 모니터링으로 내실 있는 프로그램 운영 지원 및 우수사례 발굴함	

1-2-1. 다:행복한 또래활동 다양화[중등]

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	중등교육과 장학사 이유미 (☎10357)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 학생 또래 간, 사제 간 소통기회 확대를 통한 사회성 회복으로 학교 적응력 향상

○ 감염병 장기화에 따른 스트레스 극복과 학습동기 회복 및 학교의 교육력 회복 지원

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 또래활동 예산 지원 및 운영 방법 안내	또래활동 운영 기반 구축	• 또래활동 예산 배부(2025.) - 학생 1인당 2만원(학교기본운영경비) - 국·공·사립 전체 학교 지원, 224교 • 또래활동 관련 연수 개최(2025.3.) - 2회 운영 - 교감, 업무 담당 부장, 업무 담당 교사 중 희망자 - 우수 운영 사례 공유 등 • 지원 장학 등을 통한 학교 맞춤형 사례 발굴·확산	2,368	
■ 또래활동 활성화 지원	또래활동 운영 지원	• 원활한 또래활동 프로그램 운영을 위한 학교-교육청의 상시 소통 • 실행 지원 모니터링: 지원 장학 연계 학교별 맞춤형 밀착 지원		

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
1-2-1 다행복한 또래활동 다양화 (중등)	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	455교	455교	455교	455교	455교
		예산	(전체)12,361	12,381	12,381	12,381	12,381
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		(집행 예산)	(집행 예산)	(집행 예산)	(집행 예산)	(계획 예산)
			(초)16,265	9,652	3,489	2,369	1,020
			(중)11,697	0	13,240	2,368	0
			(유)1,700	1,700	900	900	600
			(특)184	200	60	40	0
	초기계획(공약) 대비		17,485	△829	5,308	△6,704	△10,761

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 또래활동 예산 지원, 운영 방법 안내, 사업 운영 전반에 대한 수시 컨설팅 등으로 2025년 목표 달성

○ (운영내실화) 일회성 행사 위주의 사업을 지양하고 프로그램 계획-실행-성찰의 선순환 유도

○ (업무 경감) 학교 특색 사업, 부서별 사업과 연계 운영으로 학교 업무 경감

○ (기타) 학생 의견 반영 계획 수립 및 교육공동체의 협의를 통한 협업 기반 사업 운영

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 모든 학생의 실질적 사회성 회복을 위한 다양한 체험, 프로젝트, 지역사회 연계 활동 운영

○ 학교, 학생, 학부모가 사업의 취지를 제대로 이해하고 있으며 만족도가 높으므로 지속적으로 지원할 수 있도록 꾸준하고 안정적인 지원 필요

○ 자료집을 통해 공유된 우수 사례가 여러 학교에 확산되었으며 지원 장학 등을 통한 학교 맞춤형 사례 발굴·확산으로 다양한 또래활동 프로그램이 운영되도록 지원할 예정

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
○ 또래활동 우수사례 발굴 및 공유를 통해서 또래 활동이 더욱 활성화 될	○ 또래활동 사업의 질적 제고를 통한 내실화에 힘쓰겠음

것으로 기대됨 ❍ 학생의 실질적 사회성 회복을 위한 다양한 체험과 지역 사회 연계 활동 운영으로 만족도가 높음 ❍ 학교, 학생, 학부모가 또래 활동의 취지에 적극 공감하고 있으므로 다양한 또래활동 프로그램을 지속적으로 지원하면 좋겠음 ❍ 또래활동 예산지원, 운영 안내, 사업 운영 전반에 대한 수시 컨설팅 등으로 2025년 목표 달성을 했으며, 일회성 행사 위주의 사업을 지양하고 학교 특색 사업, 부서별 사업과 연계 운영으로 학교 업무를 경감함	

1-2-1. 다:행복한 또래활동 다양화[유치원, 특수학교]

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	유아특수교육과 장학사 윤정희 (☎10252) 장학사 김은성 (☎10264)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 유아 및 특수교육 대상 학생의 심리·정서 안정과 상호작용을 촉진하는 놀이 및 탐구 중심 체험활동 프로그램 운영을 통한 바른 인성 함양 및 심리·정서 사회성 회복

○ 또래활동 우수사례 발굴 및 공유를 통한 또래활동 활성화

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ '또래활동 활성화' 지원 확대	또래활동 활성화	• 유치원·특수학교 또래활동 활성화 지원 - (내용) 또래와 함께하는 놀이 중심 체험활동 및 특색 교육과정과 연계한 탐구 중심 체험활동 운영 - (대상) 유치원 277개원, 유아 1인당 30천원 지원(3월) - 특수학교 11개교, 학생 1인당 20천원 지원(3월) • 또래활동 활성화 프로그램 운영 컨설팅 및 모니터링 실시(4~12월) • 프로그램 만족도 조사 실시(12월)	940 (유) 900 (특) 40	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
1-2-1. 다:행복한 또래활동 다양화 [유치원, 특수학교]	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	또래활동 자율 운영	또래활동 지원 확대, '사이(42)좋은 또래활동' 자료집 개발·보급	또래활동 다양화, 홈페이지 탑재·운영	또래활동 다양화, 홈페이지 탑재·운영	또래활동 다양화, 홈페이지 탑재·운영
		예산	(전체)12,361	12,381	12,381	12,381	12,381
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		(집행 예산)	(집행 예산)	(집행 예산)	(집행 예산)	(계획 예산)
			(초)16,265	9,652	3,489	2,369	1,020
			(중)11,697	0	13,240	2,368	0
			(유)1,700	1,700	900	900	600
			(특)184	200	60	40	0
	초기계획(공약) 대비 증감		17,485	△829	5,308	△6,704	△10,761

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 유치원, 특수학교 상황에 따라 다양한 또래활동의 자율 운영으로 2025 목표 달성

○ (현장소통) 온·오프라인 홍보 및 컨설팅과 모니터링을 통한 현장 안내 및 소통 우수

○ (업무경감) 개산급 지급을 통한 예산 사용 절차 간소화, 교육청 차원의 우수사례 선정 및 홍보로 현장 업무 부담 최소화

○ (기타) 급별, 학급별로 상황에 맞는 또래활동을 통한 업무 효율성 증대

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 일회성 행사 위주의 사업 지양을 위한 모니터링 실시와 사회성 회복 프로그램 계획-실행-성찰 선순환 유도를 위한 컨설팅, 우수사례 공유 등으로 학교 현장 적극 지원 추진

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
○ 또래활동 우수사례 발굴 및 공유를 통해서 또래 활동이 더욱 활성화 될 것으로 기대됨	○ 또래활동 사업의 질적 제고를 통한 내실화에 힘쓰겠음

❍ 학생의 실질적 사회성 회복을 위한 다양한 체험과 지역 사회 연계 활동 운영으로 만족도가 높음 ❍ 학교, 학생, 학부모가 또래 활동의 취지에 적극 공감하고 있으므로 다양한 또래활동 프로그램을 지속적으로 지원하면 좋겠음 ❍ 일회성 행사 위주의 사업 지양을 위한 모니터링 실시와 사회성 회복 프로그램 계획-실행-성찰 선순환 유도를 위한 컨설팅 및 우수사례 공유 등으로 학교 현장 지원이 적극 추진됨	

1-2-2. 다:행복한 체험 프로그램 운영

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	생활인성교육과 장학사 김병국(☎10527) ※체육예술보건과 장학사 정혁 교육복지과 주무관 장영옥
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 가족간 다양한 행복 체험 기회 제공을 통한 가정의 긍정적 심리·정서 회복

○ 다:행복한 체험 프로그램 운영을 통해 행복 습관 형성 및 공동체 역량 함양

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 가족이 함께하는 다:행복한 체험 프로그램 운영 내실화	가족이 함께하는 다:행복한 체험 프로그램 운영 내실화	• **수련원 주관 가족이 함께하는 다:행복한 체험** - (낙동강) 1회 실시 1) 가족과 함께하는 안전체험교실: 25.1.14.~16(3기수)./40가족, 131명 참여/예산 677,400원 사용 - (해양) 1회 실시 1) 대구교육가족새해해맞이캠프: 24.12.31.~25.1.1/34가족, 150명 참여/예산: 1,125,900원 - (팔공) 3회 실시 1) 2025 R-스포츠와 함께하는 팔공산 겨울 가족 캠프: 25.1.13.~1.17./147가족, 451명 참여/예산 5,000,000원 사용 2) 어린이날 기념 행사 - 팔공어린이대축제(본원): 25.5.5./95가족, 580명 참여/예산 4,250,000원 사용	10	• 기관 특성 및 계절적 특성에 맞는 다양한 영역과 방법의 학부모와 함께하는 다:행복한 체험 프로그램 추진

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항

3) 어린이날 기념 행사 -
가족공감몸튼튼마음튼튼행사
(체육체험학습장):
25.5.5./90가족, 348명 참여

• 도서관 주관 가족이 함께 하는 다:행복한 체험, 총 500개 프로그램(1,526회, 89,159명 참여)

도서관	행사명	운영 횟수	참가 인원
2.28	2025 대구교육청 공공도서관 축제 등	235	16,941
국채	가족이 함께 듣는 간송미술관 이야기 등	167	6,982
동부	야(夜) 재미난 가족독서캠프! 금도끼 등	93	11,475
남부	우리가족 독서달력 만들기 등	128	3,476
북부	우리 가족, 낭독의 밤 등	158	6,421
서부	가족 책나무 키우기 등	319	17,215
수성	우리 가족 마음 안아주기 등	125	4,926
두류	멋과 맛을 아는 우리 가족 등	106	6,010
달성	가족 책탐험대 등	164	14,426
군위	가족愛, 쓰고 빚고 나누다 등	31	1,287
합계		1,526	89,159

• **학교 주관 학부모와 함께하는 다:행복한 체험**
- 학부모 참여 활성화 사업 운영 학교 공모(70교)
- 학교별 가족단위 체험프로그램 운영

• **지역사회 연계 학부모와 함께하는 다:행복한 체험**
- 온통맘과 함께 떠나는 우리동네 행복투어 (4기, 38가족 76명 참여)
- 찾아가는 소통맘 프로그램 (24교, 140가족, 290명 참여)

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
1-2-2 다:행복한 체험 프로그램 운영	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	455교	455교	455교	455교	455교
		예산	-	-	-	-	-
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		-	10 (집행 예산)	10 (집행 예산)	10 (집행 예산)	10 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	10	10	10	10

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 다양한 영역과 방법의 다:행복한 가족 체험 프로그램 운영

○ (현장소통) 공문 안내, 도서관 주간, 가족의 달 등 시기별 도서관 홈페이지 및 게시판 활용, 학부모원스톱지원센터 홈페이지, 카카오톡 채널 등 홍보 방법 다양화

○ (업무경감) 대구미래교육연구원 협조를 통해 체험프로그램 참가 안내를 학교홈페이지에 일괄 탑재하여 학교 업무 경감

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 학부모와 자녀가 소통하고 공감하는 프로그램을 통해 학부모 자녀교육 역량강화 및 상호 성장 지원

○ 취약계층 가정을 위한 가족 탐방 프로그램 운영을 통해 가족 내 친밀감 및 행복감 향상

○ 가족이 함께하는 지역 연계 체험활동을 통해 학생들의 심리·정서적 성장과 사회성 발달 지원

○ 책을 매개로 한 다양한 가족 참여 프로그램을 운영하여 가족간 소통 및 공감 기회 제공

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
○ 가족이 함께 참여하는 프로그램이 아이들의 정서에 큰 도움이 되었으리라 생각됨. 다만 지역별로 이용할수 있는 장소의 폭이 넓었으면 함 (특히 북구는 참여할 곳이 많이 없는 듯함)	○ 학부모와 함께하는 다양한 행복체험 프로그램을 지속 추진하겠음
○ 전반적으로 공약들이 잘 이행되고 있음	○ 다:행복한 가족 체험 프로그램을 지속적으로 추진하고, 체험 프로그램에 대한 학부모 대상 홍보를 적극적으로 지속하겠음 반영
○ 어린이날 기념 행사로 '팔공어린이대	

축제(2025.5.5.)’에 참여했던 가족의 참여 소감은 만족도가 매우 높았음 ❍ 가족 간 다양한 행복 체험 기회 제공으로 가정의 긍정적 심리·정서 회복에 크게 기여할 것으로 기대됨 ❍ 다양한 영역과 방법으로 다:행복한 가족 체험 프로그램 운영하고 있음 ❍ 특히 공문 안내, 도서관 주간, 가족의 달 등 시기별 도서관 홈페이지 및 게시판 활용, 학부모원스톱지원센터 홈페이지, 카카오톡 채널 등 다양한 홍보 방법이 인상적임	

1-2-3. 대구교육, 다:행복한 나눔 캠페인

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	생활인성교육과 장학사 김병국 (☎10527)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			
4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)						5) 예산 사업 여부	
해당함				해당 없음		예산	비예산
				○		○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 학생들의 마음의 힘을 키우는 마음교육으로 가정-학생-학교가 함께하는 실천 계기 마련

○ 마음교육의 생활 속 실현을 위한 실천사례에 대한 작품 공모전 운영을 통하여 '다:행복한 대구교육'안착

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 시민과 함께하는 다:행복한 공모전 개최	시민과 함께하는 다:행복한 공모전 개최	• 「2025. 온 마음교육」 공모전 실시 ○ 영역: 슬로건, 콘텐츠(글, 사진, 그림, 육행시, 영상(숏폼)) ○ 응모 대상 및 작품 주제 - 대구시 학생, 학부모, 교직원, 시민 - 주제: 교육공동체가 '마음교육' 내용을 실천한 사례	50	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
1-2-3 대구교육, 다:행복한 나눔 캠페인	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표		1회	1회	1회	1회
		예산	-	50	50	50	50
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		-	50 (집행 예산)	50 (집행 예산)	50 (집행 예산)	50 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	0	0	0	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 「2025. 온 마음교육」공모전 실시(슬로건, 콘텐츠(글, 사진, 그림, 육행시, 영상(숏폼)))

○ (현장소통) 「2025. 온 마음교육」공모전 관련 홍보 강화를 통한 학생, 학부모, 교직원, 시민들의 적극적인 참여 유도

○ (업무경감) 유관기관과의 협조를 통한 「2025. 온 마음교육」 공모전 계획 수립 및 운영을 통한 학교 현장의 업무 경감

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 「2025. 온 마음교육」공모전 계획 수립 및 적극적 홍보를 통한 공모전 운영으로 교육공동체의 마음성장 지원 및 마음의 힘 함양

○ 학부모 인식 변화로 대구교육을 긍정적으로 이끌어갈 동력 확산

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
○ 대구교육, 다:행복한 나눔 캠페인은 학생들에게 마음의 힘을 키우는 마음교육으로 가정-학생-학교가 함께하는 실천계기를 마련했으며, '다:행복한 대구교육'을 안착시키는데 크게 기여하였음	○ '다:행복한 대구교육'을 통해 교육공동체가 하나 되는 문화 조성을 할 수 있도록 지속적으로 노력하겠음 반영
○ 학생들의 마음의 힘을 키우는 마음교육으로 가정-학생-학교가 함께하는 계기를 마련하기 위해 「2025. 온 마	

음교육」공모전 실시 및 공모전 홍보 강화를 통한 학생, 학부모, 교직원, 시민들의 적극적인 참여를 유도했으며, 교육공동체의 마음성장 지원 및 마음의 힘 함양과 학부모 인식 변화로 대구교육을 긍정적으로 이끌어갈 동력을 확산시킴	

1-3 1학생 1예술 1스포츠 활성화

1-3-1. 선택형 1인 1예술활동 확대

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	체육예술보건과 장학사 이은경 (☎10462) 장학사 권지혜 (☎11802)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 학생들의 예술적 감수성, 창의성을 키울 수 있는 수요자 맞춤형 예술교육 요구 반영

○ 학생들의 심리·정서적 안정, 사회성과 올바른 인성을 함양하기 위한 예술교육 정책 추진

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	집행 예산 (단위: 백만원)	특기사항
■ 1인 1악기교육 및 예술활동 강화	450교	•1학생 1예술활동 초·중·고·특 464교 지원 (교당 100~500만원 지원) •수업 및 활동용 악기구입 119교 지원(4월) •악기교육 및 학생예술활동 지원	2,072	2023년부터 추진
■ 학생주도 설계형 예술활동팀 공모	200팀	•학생주도 설계형 예술활동(공연, 전시, 체험활동 지원, 예술계열 진로활동 등) •초·중·고·특 200팀 지원(5월)	100	
■ 문화소외지역 '예술숲학교' 지정 운영	2교	•지묘초, 세현초, 북동중, 불로중, 구지중(5교 공모 선정(4월)) •단위 학교 내 예술활동 중심 교육과정 운영 및 교육과정 운영 지원(연중) •예술 숲 학교 페스티벌 개최(하반기)	130	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
1-3-1 선택형 1인 1예술 활동 확대	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	-	450교	450교	450교	450교
		예산	-	2,440	2,440	2,440	2,440
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		-	2,440 (집행 예산)	2,305 (집행 예산)	2,302 (집행 예산)	2,460 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	0	△135	△138	20

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 2025년 목표 달성 완료

○ (현장소통) 학교 현장의 예술활동 수요를 파악 후 맞춤형 지원

○ (업무경감) 현장 지원단 운영, 공문 신청·결과보고서 제출 등 절차 간소화

○ (기타) 1학생 1예술활동, 학생주도 설계형 예술활동팀 운영 시 예술강사의 질 제고

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 수요자 중심의 예술교육활동 공모를 통해 발굴된 우수 사례를 교육 현장에 일반화, 확산될 수 있도록 보급 추진

○ 1학생 1예술활동 지원연구회, 악기교육 지원단을 통해 촘촘한 현장 지원 컨설팅 실시

○ 대구예술교육 통합 홈페이지(대구학생예술창작터·예술체육 자원맵·악기은행·교구은행 통합 홈페이지 운영 중)를 통한 홍보, 자료 공유, 확산 필요

○ 예술강사의 질 관리를 통한 학교 예술교육의 만족도 제고 필요

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
○ 선택형 1인 1예술 활동은 학생의 창의력과 예술적 감수성을 신장시켰으며, 올바른 인성을 함양시키는데 크게 기여하고 있다고 사료됨	○ 1인 1악기 교육 및 학생주도설계형 예술활동팀 공모(200팀) 운영 결과 우수사례 학교 현장 보급 예정 ○ 문화예술교육진흥원과 함께 예술강사의

❍ 학교 예술교육의 만족도를 높이기 위해서는 예술 강사의 지속적인 질 관리가 중요할 것으로 사료됨 ❍ 1인 1악기 교육 및 예술활동 강화, 학생주도 설계형 예술활동팀 공모, 문화소외지역 '예술숲학교' 지정 운영 등 수요자 중심의 예술교육활동 공모를 통해 발굴된 우수사례를 교육 현장에 적극적으로 보급해주기를 바람	질 관리를 위한 모니터링 지속 추진 ❍ 예술교육기본계획과 함께 학기초 1학생 1예술활동 길라잡이를 발간하여 우수사례를 보급하고 매년 학교의 우수사례를 공유하고 있음. 앞으로도 우수사례를 적극적으로 보급하겠음 반영

1-3-2. 학생 맞춤 1인 1스포츠 강화

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	체육예술보건과 장학사 민동식 (☎10454) 장학사 김현우(☎10455)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2026.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 학생들이 건강하고 행복한 삶을 영위할 수 있는 건강체력과 바른 인성 함양

○ 학생들의 자율체육활동 활성화를 통한 건강체력 증진 및 활기찬 학교분위기 조성

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■학생건강체력평가(PAPS) 연계 '기초체력 점핑 프로그램' 운영	200교	• 다:體로운 우리학교 365 프로젝트 추진 - 아침0교시체육활동(62교 운영) - 여학생 체육활성화(119교 운영) - 교내리그 스포츠클럽(178교 운영) - 우수 학교스포츠클럽(306교 운영) - 365+ 체육온활동(461교 운영) - 건강체력교실(461교 운영)	1,540	365+ 체육온활동, 건강체력교실 초,중,고 전체학교 운영비 지원
■ 교육과정 연계 특색 스포츠 활동 운영학교 공모		• 학교운동부 및 교육과정연계 스포츠클럽 활성화학교 운영학교 외 1개 사업 추진 - 학교운동부 및 교육과정연계 스포츠클럽 활성화학교(67교 운영) - 수영장보유학교 수영실기교육(1교 운영)	224	평리중 수영장 공사 예정으로 수영실기교육 제외

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 마을단위 스포츠클럽 및 소규모 대회 운영 확대		• 16개 마을단위 스포츠클럽 운영 - 동부지원청(4개 마을단위 18교 참가) - 서부지원청(3개 마을단위 15교 참가) - 남부지원청(5개 마을단위 16교 참가) - 달성지원청(2개 마을단위 7교 참가) - 군위지원청(2개 마을단위 9교 참가)	64	군위 지역 초, 중 2개 거점학교 운영

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
1-3-2 학생맞춤 1인1스포츠 강화	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	-	200교	200교	200교	200교
		예산	100	880	1,580	1,580	1,580
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		100 (집행 예산)	1,013 (집행 예산)	1,765 (집행 예산)	1,764 (집행 예산)	1,764 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		-	133	185	184	

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 사업 희망 학교(공모)대상 운영으로 2025년 목표 달성(461교)

○ (현장소통) 학교 업무담당자 집합 연수를 통한 현장 안내 및 소통 우수

○ (업무경감) 학교 단위 자율 운영 및 결과 제출 간소화로 현장 업무 부담 경감

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 사업 선택권을 학교에 부여하고 계획서와 예산 편성 현황을 점검하여 내실 있게 추진될 수 있도록 관리

○ 학교의 수요를 분석하여 사업별 공모 규모 조정(학교 선호도가 높은 사업 확대)

○ 학생 건강체력 증진을 위한 일부 사업(365+ 체육온활동, 건강체력교실) 전체 학교 확대 운영

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견

❍ 학생 맞춤 1인 1스포츠 강화는 학생들의 자율체육활동 활성화를 통해서 건강한 체력 증진 및 활기찬 학교 분위기를 조성하는데 크게 기여한다고 사료됨 ❍ 학생 건강체력교실, 자율체육활동 활성화, 학생건강체력평가(PAPS) 연계 '기초체력 점핑 프로그램' 운영, 교육과정 연계 특색 스포츠활동 운영학교 공모 등을 통해 바른 인성 함양, 건강체력 증진, 활기찬 학교분위기 조성이 잘 이루어졌다고 사료됨	❍ 특색있는 체육공모 사업을 개발·운영하여 학교의 다양한 수요를 충족하고 지속적인 참여 학교를 확대하겠음 ❍ 학교별 특화 종목(예: 농구, 배구, 배드민턴 등) 운영으로 스포츠활동에 대한 관심을 지속적으로 유도하겠음 ❍ 신체활동 기회 확대로 학생건강체력평가(PAPS) 저체력학생 비율을 지속적으로 개선하고 있음 반영

1-3-3. 예술체육 교구은행 및 자원맵 구축·운영

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	체육예술보건과 장학사 권지혜 (☎11802) 장학사 김형구 (☎10452)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 학교 간 악기, 교구 공유, 관리전환 활성화를 통해 예술·체육교육 다양성 확보, 질 향상

○ 지역의 예술체험 기관, 단체, 스포츠 프로그램 운영 정보 제공을 통한 예술·체육교육 활성화

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업명	2025년도 목표 (공약)	이행(실적) 현황	집행 예산 (단위: 백만원)	특기사항
■ 예술체육 교구나눔은행 운영	운영 활성화	• 학교 간 악기, 미술 도구, 체육 교구 공유, 관리 전환를 위한 교구나눔은행 사이트 운영 • 학교 보유 중인 예술·체육 악기, 교구 현황 파악 및 데이터베이스 현행화	4	
■ 지역연계 예술 체육 교육 자원맵 운영	운영 활성화	• 예술체험 기관, 스포츠 활동 운영 프로그램 등 지역 체험자원 정보를 공유하는 자원맵 사이트 운영	0	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
1-3-3 예술체육 교구은행 및 자원맵 구축·운영	초기 계획* (공약추진 위원회)	추진 목표	-	예술체육 교구은행 및 자원맵 사이트 구축운영	예술체육 교구은행 및 자원맵 사이트 구축운영	예술체육 교구은행 및 자원맵 사이트 구축운영	예술체육 교구은행 및 자원맵 사이트 구축운영
		예산	-	400	200	200	200
	집행(계획) 예산** (업무담당부서)			126 (집행 예산)	4 (집행 예산)	4 (집행 예산)	4 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감			△274	△196	△196	△196

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 2025년 예술체육교구은행 및 자원맵 운영 활성화 및 활용도 제고

○ (현장소통) 학교 현장 교사들의 의견을 반영하여 운영 편의성 개선, 발전

○ (업무경감) 현장 지원단 운영, 학교 현장의 제출서류 등 업무 간소화

○ (기타) 학교 현장에서 접근성이 용이한 사이트 운영으로 예술체육 교육활동 활성화

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 대구학생예술창작터 홈페이지 내 예술·체육 교구나눔은행, 자원맵을 통합 운영하여 이용 편의성 증진, 활용도 제고

○ 현장 교원 지원단과의 협력을 통해 사용자의 요구에 적합한 편의 서비스 제공 가능

○ 교구은행 활성화를 통해 학교 현장의 예술교육 질 제고 및 예산 절감 기대

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
○ 학교 간 악기, 미술 도구, 체육 교구 공유, 관리 전환을 위한 교구나눔은행 사이트 운영으로 예술·체육교육의 다양성을 확보하게 된 것으로 사료됨	○ 교구나눔은행 사이트 운영 활성화를 위해 학교별 보유악기 및 예술·체육 교구 등록 실시, 지속적 모니터링 및 학교 안내 실시함
○ 교구나눔은행 사이트 운영은 예술·체육교육의 질적 향상에 기여함과 아	○ 교구나눔은행 사이트를 통한 실시간 대여 또는 관리전환 신청으로 예산

울러 예산 절감 효과가 있을 것으로 기대됨 ❍ 대구학생예술창작터 홈페이지 내 예술·체육 교구나눔은행, 자원맵을 통합 운영하여 이용 편의성 증진 및 활용도를 제고함 ❍ 현장 교원 지원단과의 협력을 통해 사용자의 요구에 적합한 편의 서비스 제공함	절감 및 예술·체육교육 다양성 확보 지속적 추진 ❍ 예술체육교구은행 및 자원맵 활용 편의성 증진을 위해 현장 지원단과 다각적 검토를 하고 있으며, 이를 통해 효율적 운영 방안을 모색하고 있음 반영

1-4 융합적 독서, 글쓰기 교육 및 인문교육 확산

1-4-1. 1교과 1책읽기 '수품책' 활동 지원

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	미래교육과 장학사 이희정 (☎10213)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 **법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가** 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 교과 수업 속 특색 있는 책읽기-토론-글쓰기 활동 활성화

○ 학습자의 융합적 사고력 신장 및 독서력 향상

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 교과 수업 연계 책읽기-토론-글쓰기 '수품책' 활동 지원	454교	• 교과 수업 시간에 관련 책을 읽고, 토론하고, 글을 쓰는 활동 지원 - 정책 안내를 위한 담당자 연수(2월) - 수품책 활동비 지원(학교규모별 차등 지급) · ~5학급(교당 1,400천원) · 6~11학급(교당 2,500천원) · 12~23학급(교당 2,900천원) · 24~35학급(교당 3,300천원) · 36~47학급(교당 3,5천원) · 48학급 이상(교당 4,000천원) - 수품책 활동 연구회 공모(40팀, 각2,000천원) - 수품책 지도 역량강화 연수(9월~10월)	1,453	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
1-4-1 1교과 1책읽기 '수품책' 활동 지원	초기 계획* (공약추진 위원회)	추진 목표	-	400교	400교	400교	400교
		예산	-	1,280	1.280	1,280	1,280
	집행(계획) 예산** (업무담당부서)		-	1,410 (집행 예산)	1,453 (집행예산)	1,453 (집행 예산)	1,280 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		-	130	173	173	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 수품책 활동 지원으로 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 2025년 구체적인 시행에 앞서 학교 독서인문교육 담당자 연수, 정책공감회의 등을 통해 적극 안내 및 홍보

○ (업무경감) 독서인문교육지원단 및 전문가의 컨설팅, 연수 운영 등으로 업무 부담 완화

○ (기타) 학년별, 교과별 수업 및 평가 계획 작성 시 수품책 활동과 연계 계획 수립 권장

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 교과 수업 시간에 독서활동이 강화될 수 있는 기반이 조성되어 학생들의 문해력 및 기초학력 향상이 기대됨

○ 교육과정 연계 독서활동으로 학생들이 문해력 향상과 사고력 향상이 기대되며, 읽고 토론하는 과정에서 독서에 대한 흥미도와 의사소통 능력, 공동체역량의 향상이 기대됨

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
○ 1교과 1책읽기 '수품책' 활동을 지원해서 교과 수업시간에 독서활동을 강화할 수 있는 기반이 조성되었음 ○ 교육과정과 연계한 독서활동으로 학생들의 문해력과 사고력이 향상되었을 것으로 기대됨	○ 교육과정 기반 독서교육 활성화를 위해 454교에 학교별 규모를 고려하여 6개 구간으로 구분, 최소 1,400천원(5학급 이하)부터 최대 4,000천원(48학급 이상)까지 수품책 활동비를 차등 지원하고 있으며, 연구회 운영 및 사례 발표 등을 통해 성과를 공유하

❍ 읽고 토론하는 과정에서 독서에 대한 흥미도와 의사소통 능력 향상이 기대됨 ❍ 2025년 본격 시행에 앞서 학교 독서 인문교육 담당자 연수, 정책공감회의 등을 통해 적극 안내 및 홍보함 ❍ 독서인문교육지원단 및 전문가의 컨설팅, 연수 운영 등으로 업무 부담을 완화시킴	고 있음 ❍ 내실 있는 운영을 위해 지속적으로 연수 및 컨설팅을 강화해 나가겠음 반영

1-4-2. 독서 토론 연합 동아리 활성화

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	미래교육과 장학사 이희정 (☎10213)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			
4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)						5) 예산 사업 여부	
해당함				해당 없음		예산	비예산
				○		○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 학생의 자발적인 독서토론 활동 지원

○ 교직원 독서활동 활성화 및 다양한 독서 매체 활용 역량 함양 지원

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행(실적) 현황	예산	특기사항
■ 지역별 학생 독서토론 연합 동아리 운영	30팀	• 독서, 독후활동, 토론캠프 등을 실시하는 학생 연합 동아리 운영 - 학교별 독서동아리 운 영비 지원(30팀, 각 1,500천원) 및 학교연합 독서캠프 운영(6회, 52,000천원)	162	
■ 교직원 독서 연합 동아리 및 오디오북 지원	1,000명	• 교직원들의 독서 연합 동아리 운영 및 오디오북 이용권 지원 - 교직원 독서토론 동아리 공모 및 운영비 지원(50팀, 각 700천원) - 희망 학생 및 교직원 오디오북 지원 공모 및 이용권 제공(1,000명, 30,000천원)		

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
1-4-2 독서 토론 연합 동아리 활성화	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	-	20팀	20팀	20팀	20팀
		예산	-	150	150	150	150
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		-	178 (집행 예산)	166 (집행예산)	162 (집행 예산)	150 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감			28	16	12	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 공모형 학생 및 교직원 독서토론 동아리 지원으로 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 2025년 구체적인 시행에 앞서 학교 독서인문교육 담당자 연수, 정책공감회의 등을 통해 적극 안내 및 홍보

○ (업무경감) 독서인문교육지원단 및 전문가의 컨설팅, 연수 운영 등으로 업무 부담 완화

○ (기타) 대구교육연수원과 연계하여 교사 독서토론 교육 역량강화 연수 운영

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 독서토론을 통해 독서의 즐거움을 알고, 독서활동을 지속적으로 전개할 수 있는 독서생태계 조성에 기여

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
○ 독서, 독후활동, 토론캠프 등을 실시하는 학생 연합 동아리 운영으로 독서의 즐거움을 알고 독서활동을 지속적으로 할 수 있는 분위기가 조성되었을 것으로 보임	○ 학생의 자발성과 주도성을 기르는 동아리 운영을 위해 453교에 운영비(초 1,200천원, 중·고 1,800천원)를 지원하고, 학생 독서토론 동아리 30팀(팀당 1,500천원 지원)을 운영함
○ 독서인문교육지원단 및 전문가 컨설팅, 연수 운영 등으로 현장 교원들의 업무 부	○ 학교급에 맞춘 수준별 초·중·고 학생 독서토론 캠프를 운영하고 있으며,

담이 상당히 경감되었을 것으로 기대됨 ❍ 지역별 학생 독서토론 연합 동아리 운영과 교직원 독서 연합 동아리 및 오디오북 지원 등 독서토론을 통해 독서의 즐거움을 알고, 독서활동을 지속적으로 전개할 수 있는 독서생태계 조성에 기여함	특히 초등학생은 쉽게 참여할 수 있도록 4개 권역으로 나누어 운영하고 있음 ❍ 교직원 독서연합 동아리 50팀(팀당 700천원 지원)및 독서활동 활성화를 위해 오디오북(1,000명, 3개월 구독권) 지원 ❍ '내 손의 책, 내 삶의 힘 독서 실천 3운동'을 전개하여 독서의 일상화를 통한 더 좋은 삶을 여는 독서생태계 조성을 위해 노력하고 있음 반영

1-4-3. 인문학 Eday 및 365 스마트 도서관 운영

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	미래교육과 장학사 이희정 (☎10213) 사서6급 최귀정(☎10216)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 기관별 자발적인 인문학 프로그램 운영을 통한 인문교육 확산

○ 학교도서관 활용도 및 이용자 만족도 제고

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	집행 예산 (단위: 백만원)	특기사항
■ 인문학Eday 지정 운영	400교	• 대단위 인문학 강연회 '화요일의 인문학' 운영 - 인문, 사회, 철학, 과학, 문학 관련 저자 초청 특강으로 연6회 운영 - 학생, 교직원, 학부모, 시민 대상으로 운영, 회별 500명 참여 • 학교별 인문학Eday지정 운영 - 교별 독서교육 담당자 연수(2월) - 학교독서인문교육에 매월 1일을 인문학Eday로 자율 지정 운영	100	
■ 연중 개방을 지향하는 '365 스마트 도서관' 운영	10교	• 도서관 자동화 시범사업 추진 - RFID 시스템 지원: 4교 - 자가대출반납기 지원: 70교		『(4-2-3) 미래형 열린 학교 도서관』과 연계 추진

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
1-4-3 인문학Eday 및 '365 스마트 도서관' 운영	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	-	400교	400교	400교	400교
		예산	-	100	100	100	100
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		-	100 (집행 예산)	100 (집행 예산)	100 (집행 예산)	100 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		-	0	0	0	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 대단위 인문학 강연회 '화요일의 인문학' 및 학교별 인문학Eday자율 지정 운영으로 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 2025년 구체적인 시행에 앞서 학교 독서인문교육 담당자 연수, 정책공감회의 등을 통해 적극 안내 및 홍보

○ (업무경감) 독서인문교육지원단 및 전문가의 컨설팅, 연수 운영 등으로 업무 부담 완화

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 학생, 교직원, 학부모, 시민 모두가 참여할 수 있는 인문학 프로그램을 개발, 운영하여 대구교육공동체의 인문학 감수성 함양에 기여함

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
○ 학생, 교직원, 학부모, 시민 모두가 참여할 수 있는 인문학 프로그램을 개발하고 운영함으로써 대구교육공동체의 인문학 감수성 함양에 기여하였음	○ 화요일의 인문학, 대구학생 책축제 등 교육공동체가 참여하는 대단위 행사와 공공도서관 연계 학생(교원)저자 출판 지원 도서 홍보(전시, 저자와의 만남) 실시 및 독서실천 3운동을 독려하는 공모 및 캠페인을 전개하는 등 독서의 일상화를 위해 노력하고 있음
○ 독서를 통해 마음의 양식을 쌓다보면 인문교육의 확산에 도움이 될 것으로 기대됨	
○ 아이들의 듣는 힘이 많이 약해져 있음. 기계음이 아닌 학부모의 동화책 읽어	○ 학교도서관 자동화 지원, 지역사회 개방형 거점 학교도서관 운영 등으로

주기, 저학년(초1~2) 대상으로 한 화요일 아침 독서시간을 활용하여 시각적 자극없이 청각적 자극만으로 이루어진 활동을 하는 것도 효과적일 것으로 사료됨	수요자 맞춤형 독서환경 조성을 지속 추진하겠음 ❍ 초등 저학년 학생 대상 책 읽어주기 활동 등 학생들의 청각 정보에 대한 집중력 및 민감도를 높여 이해도를 향상시키기 위한 형태도 고려하여 사업을 추진해 나가겠음 반영

1-5 인권 존중, 관계 회복의 생활교육 강화

1-5-1. 관계 회복 지향의 생활교육(생활)

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	생활인성교육과 장학사 최홍일 (☎10508) 파견교사 최웅순 (☎10509) 파견교사 윤보라(☎10510)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 도움이 필요한 학생의 수요에 맞는 통합지원과 사례관리 체계 마련

○ 관계회복지원단의 활동 강화로 학교 현장의 갈등 관리 및 관계 회복에 기여

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 학교로 찾아가는 관계 회복 지원 활동 강화	관계회복 지원 활동 강화	• 관계회복 프로그램 지원 - 회복교실 11회(6교, 11회, 251명) - 대화모임 161회(62교, 161회, 678명) - 특성화고 맞춤형 프로그램(1교, 2회, 129명) - 또래 조정자 교육(4교 5회, 184명) - 찾아가는 교사 연수(3교, 3회, 48명) - 학부모 교육(4교, 4회, 61명) - 공동체 서클 (2교, 3회, 172명) • 회복중심생활교육 직무연수 - 직무연수 13과정 운영(254명) - 워크숍 24과정 운영(593명)	105	
■ 지역 연계 대구형 위기관리위원회 운영 강화	학생맞춤통합지원 체계 구축	• 단위학교 학생맞춤통합지원 관련 위원회 개최 · 전체 학교급: 연 8회(분기별 1회 이상) • 외부기관 전문가들이 대면 또는 비대면 방식을 통하여 도움이 필요한 학생에게 실질적	475	

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
		지원이 가능한 방안 협의 • 학교별 여건에 맞추어 자율적으로 위원회를 통합 운영하고 법령과 지침 등에 맞게 구성		
■ 우수 제안에 대한 교육 정책화 추진	관계회복지원센터 건립을 통한 예방적 차원의 프로그램 상시 지원시스템 구축	• 관계회복 프로그램의 사후적 차원의 지원이 아닌 예방적 차원의 지원을 위해 센터 건립을 통한 상시 프로그램을 마련해 두고 원하는 학급에서 언제든지 지원 받을 수 있도록 지원이 필요 • 저경력 교사, 학년부장, 생활부장을 우선으로 회복적 정의 철학 연수를 개설하여 학급경영은 물론 생활교육의 패러다임 전환 필요		

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
1-5-1 관계 회복 지향의 생활교육	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	450교	450교	450교	450교	450교
		예산	529	580	580	580	580
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		529 (집행 예산)	580 (집행 예산)	580 (집행 예산)	580 (집행 예산)	580 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	0	0	0	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

❍ (목표달성) 관계회복프로그램 지원활동 강화 및 학생맞춤형통합지원 관련 위원회 운영으로 목표 달성

❍ (현장소통) 관계회복 지원 후 피드백을 통한 프로그램의 내용 및 방향성 제고

❍ (업무경감) 시교육청 단위의 관계회복지원단 운영으로 현장의 비용 부담 제로

❍ (기타) 관계회복지원단 인력풀 증대 및 역량 강화 노력, 지자체 미 외부사회복지기관과의 협력 강화

❑ 사업담당자 평가 의견

❍ 학교 현장 의견을 반영한 관계회복지원 활동으로 수요자 중심 교육정책 추진

❍ 학생맞춤통합지원 관련 위원회 운영을 통해 도움이 필요한 학생의 조기 발굴·개입 지원 방향 수립

1-5-1. 관계회복 지향의 생활교육(민주)

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	미래교육과 장학사 신수화 (☎10212)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 회복 중심 생활교육 지원으로 학생의 갈등 관리 및 관계형성 역량 신장

○ 갈등 해결 및 언어폭력 예방을 위한 비폭력대화 체험교실 프로그램 개발 운영

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ '비폭력대화 체험교실' 프로그램 개발·운영	450교	• 비폭력 체험교실 프로그램 개발 - 대구민주시민교육센터 운영 프로그램 개발, 활동 워크북 제작(1~2월) • 프로그램 운영을 위한 강사 채용, 연수 - 프로그램 운영 강사 채용 공고(1월) - NVC 자격증 보유 또는 연수 이수자 - 프로그램 운영 강사 교육 및 수업 시연 멘토링(2월) • 비폭력 대화 체험교실 프로그램 운영 및 프로그램 만족도 조사(3월 ~ 6월)	10	• 2023년부터 대구민주시민 교육센터 체험 프로그램으로 편성·운영

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
1-5-1 관계회복 지향의 생활교육 (민주)	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	450교	450교	450교	450교	450교
		예산	(전체) 529 (민주) 3	580 10	580 10	580 10	580 10
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		3 (집행 예산)	10 (집행 예산)	10 (집행 예산)	10 (집행 예산)	10 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	0	0	0	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) NVC 자격증 보유 강사를 활용한 대구민주시민교육센터 체험프로그램(1개) 운영 중, 목표 달성 2025년 하반기 목표 달성

○ (기타) 개발된 프로그램을 중심으로 학생용 활동 워크북 제작 및 활용, NVC 연수를 이수한 전문 강사를 채용하여 프로그램 운영, 만족도 조사를 통한 프로그램 질 관리

❑ 사업담당자 평가 의견

○ '비폭력 대화 체험 교실' 프로그램을 개발하여 대구민주시민교육센터 상설 학생 체험 프로그램으로 안정적 운영

○ '비폭력 대화 체험 교실'을 통해 민주적 의사결정을 위한 올바른 대화와 타협의 방법을 익힐 수 있도록 학생 참여형 방학 프로그램 체험 기회 확대 필요

○ 체계적인 운영을 위해 전문성을 갖춘 강사 인력풀 구축 필요

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
○ '비폭력 대화 체험 교실' 프로그램을 개발하여 대구민주시민교육센터 상설 학생 체험 프로그램으로 안정적 운영함 ○ 체험 교실을 통해 민주적 의사결정을 위한 올바른 대화와 타협의 방법을 익힐 수 있도록 학생참여형 방학 프	○ 비폭력대화 프로그램을 통해 소통,공감의 언어사용 태도를 기르는 민주시민 양성을 위해 방학 프로그램인 민주 시민 체험교실을 통해 학생들의 체험 기회를 확대하겠음 ○ 비폭력대화 프로그램은 전문적 역량을

로그램의 체험 기회를 확대할 필요가 있으며, 아울러 체계적인 운영을 위해 전문성을 갖춘 강사 인력풀 구축 필요함	갖춘 강사를 활용해 체계적으로 운영하고 있고, 역량 함양을 위한 연수를 지속 추진하겠음 반영

1-5-2. 학생자치회 활성화

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	미래교육과 장학사 신수화 (☎10212)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 학생 주도 자치회 활성화로 문제해결력 및 민주시민 자질 함양

○ 토론과 협의 중심의 민주적 학교공동체 문화 조성

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 학생 자치회 자율 사업 확대	학생자치활동실 구축 및 학생자치활동 지원	• 학생자치회의실 구축 및 교사 연구회 지원 - 학생자치회의실 구축 지원(초4교, 중4교, 고2교) - 민주시민교육 실천학교 지원(초3교, 중6교, 고1교) • 학생참여예산제 운영 - 학교기본운영비 중 1% 내외를 학생참여 예산으로 편성·운영	137	
■ 학교 연합 학생회 운영	학교연합 학생회 운영	• 지원단 구성 및 세부계획 수립 • 학교급별/지역별 10개 연합학생회		2023년 신규 추진
■ 학생자치 활동 사례집 제작	학생자치 활동사례집 보급	• 학생자치 활동 사례집		

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
1-5-2 학생자치회 활성화	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	450교	450교	450교	450교	450교
		예산	90	200	200	200	200
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		70 (집행 예산)	121 (집행 예산)	137 (집행 예산)	137 (집행예산)	137 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		△20	△79	△63	△63	△63

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 학생자치 활동실 구축 지원(10교), 민주시민교육 실천학교 지원(10교) 및 학생참여 예산제 운영

○ (기타) 학교연합 학생회 구성 및 운영을 위한 계획 수립 및 지원단 구성, 학교 자치활동 활성화 지원을 위한 학생자치 활동 사례집 보급

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 학교 여건에 맞는 학생자치 활동실 구축 사례 공유 및 내실있는 학생참여 예산제 운영을 위해 학생자치 활동 역량강화 필요

○ 학교연합 학생회 활동을 통해 자율, 공공성, 연대 등 민주시민성 습득 및 시민적 역량 발휘의 기회와 경험 제공할 필요가 있으며 교육지원청의 경우 특색사업 연계 및 지역의 여건을 고려하여 운영할 필요가 있음

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
○ 학생 주도 자치회 활성화로 문제해결력과 민주시민으로서의 자질 함양에 기여함 ○ 학교연합 학생회 활동을 통해 민주시민성을 습득하고 시민적 역량을 발휘할 수 있는 기회 제공이 필요함 ○ 학교 여건에 맞는 학생자치 활동실 구축	○ 학교연합 학생회가 본청(고등) 및 교육지원청(초 4개, 중4개, 초-중 1개)가 구성되어 학생자치역량 강화프로그램 및 어젠다에 대한 정책 제안 활동 등 민주적 가치와 역량 함양 활동을 지속 추진함

사례 공유 및 내실있는 학생참여 예산제 운영을 위해 학생자치 활동 역량을 강화할 필요가 있음 ❍ 또한 학교연합 학생회 활동을 통해 자율, 공공성, 연대 등 민주 시민성 습득 및 시민적 역량 발휘 기회와 경험을 제공할 필요가 있으며 교육지원청의 경우 특색사업 연계 및 지역의 여건을 고려하여 운영할 필요가 있음	❍ 교육지원청은 학교급별, 지역별 여건과 맥락을 고려하여 지속 추진함 ❍ 초·중·고 전체(특수학교 제외)에서 학교기본운영비 1% 활용하여 학생참여예산제 운영 지속 추진. 학생자치 활동실 구축 등 학생참여예산제 우수사례집 발간 및 공유회를 통해 학생자치활동 역량 강화 및 민주적 학교문화 확산을 위해 더욱 노력하겠음 반영

1-5-3. 지역사회와 함께하는 나라사랑 교육

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	미래교육과 수습전문직 김석영 (☎10217)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			
4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)						5) 예산 사업 여부	
해당함				해당 없음		예산	비예산
				○		○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 지역 연계 나라사랑 체험 및 독도이해교육 강화로 애국심 고취

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 지역 연계 나라사랑 교육 프로그램 강화	지역 기관 및 자원을 활용한 나라사랑 교육 프로그램 운영 : 450교	• 나라사랑 체험사업 민간위탁사무 운영 - 나라사랑 통일역량 함양교육 - 나라사랑 안보·역사 체험교육 - 나라사랑 청소년 충효교실 운영 • 대구민주시민교육센터 지역연계 프로그램 운영(신암선열공원, 2.28기념 학생도서관, 대구문학관 등)	90	
■ 호국 역사탐험 및 국토순례 실시	교육과정 연계 역사유적지 조사 및 탐방, 독도 교육 실천학교, 연구회 공모, 독도 탐방 캠프, 국경일 태극기 게양 운동 등	• 교육과정 연계 역사유적지 조사 및 탐방 • 독도수업실천학교 운영 및 교사·학생 독도 체험 - 독도교육 수업실천교 10교(교당 1,800천원) - 독도교육 교원연구회 10팀(팀당 2,100천원) • 국경일 태극기 게양 운동 - 태극기배부(4,000개)	60	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
1-5-3 지역사회와 함께하는 나라사랑 교육	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	450교	450교	450교	450교	450교
		예산	144	160	160	160	160
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		0	100 (집행 예산)	171 (집행 예산)	150 (집행 예산)	150 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	△60	11	△10	△10

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 지역 연계 나라사랑 체험교육 운영(3기관) 및 독도수업실천학교(10교) 운영

○ (지역연계) 지역 기관 및 자원 활용을 통한 나라사랑교육 활성화

○ (독도체험) 독도수업실천학교 학생 및 교사 대상 독도체험 프로그램 진행 시 안전 유의

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 참여·체험 중심의 나라사랑 통일교육을 통해 학생들의 통일 공감대 및 나라사랑의식 함양 기대됨

○ 체험프로그램 및 체험처, 교수학습자료 등 나라사랑교육과 관련하여 안내 및 홍보를 통해 지속적인 참여 기회 제공

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
○ 지역 연계 나라사랑 체험 및 독도 이해 교육 강화로 애국심을 크게 고취시킴	○ 지역 연계 나라사랑 체험 및 독도 이해 교육을 지속 추진하겠음
○ 나라사랑교육과 관련 있는 각종 체험프로그램을 안내해 학생들이 지속적으로 참여할 수 있는 기회를 제공해야 함	○ 참여·체험 중심의 나라사랑교육과 관련 체험학습을 안내하고 있으며, 앞으로도 적극적인 홍보로 참여기회를 보장하겠음 반영
○ 참여·체험 중심의 나라사랑 통일교육을 통해 학생들의 통일 공감대 및 나라사랑	

의식 함양이 기대됨 ○ 체험프로그램 및 체험처, 교수학습 자료 등 나라사랑교육과 관련하여 안내 및 홍보를 통해 지속적인 참여 기회가 제공되었으면 함	

Ⅲ. 정책과제별 공약이행 현황

공약 2

학습역량을 높여 모두의 성장을 돕겠습니다.

2-1 모든 학생의 기초·기본 학력 신장

2-2 수업과 평가의 혁신, IB 수업 경험 확산으로 공교육 수준 향상

2-3 학생 저마다의 꿈을 키우는 대구형 진로·진학교육

2-4 '환경-사회-경제' 융합 글로벌 경제금융교육, 생태전환교육 실시

2-5 인공지능(AI) 및 에듀테크 이해·활용 수업 확대

2-1 모든 학생의 기초·기본 학력 신장

2-1-1. 아이중심 맞춤형 기초학력 지원

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	초등교육과 장학사 공용순 (☎10305) 장학사 권보영 (☎10306) 중등교육과 장학사 여은실 (☎10358)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
		○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 대구형 기초·기본학력 향상 지원 3단계 안전망 구축·운영으로 모든 학생의 성장 지원

○ 학생 개별 맞춤형 지원 내실화로 학습결손 및 학력격차 최소화를 통한 기초학력 보장 강화

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 기초학력 진단-보정 시스템을 통한 학습결손 맞춤형 보정	•기초학력 부진 영역 파악에 따른 학습결손 맞춤형 보정	• 기초학력 부진 영역 파악에 따른 학습결손 맞춤형 보정 • 온라인 시스템을 통한 정기 및 수시 진단 (정기)대구기초학력진단-보정시스템 (http://shine.edunavi.kr) 운영 (수시)국가기초학력향상지원사이트 (http://www.basics.re.kr) 활용 (수시)자율 진단 배·이·스 캠프 (http://www.plasedu.org) 활용 ('25년~) 디지털 교수·학습 통합플랫폼 연계 인공지능(AI) 기반 학력 진단시스템 활용	932	

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 1수업 2교사제 등 기초학력 지원 인력 확대	•1수업 2교사제 운영 내실화	• 1수업2교사제 운영 내실화 - (초등) 226교 404명(강사187명, 튜터 217명) - (중등) 협력강사 91교 147명, 학습지원튜터 126교 137명 - 업무담당자 및 수업협력교사 전문성 향상 연수 실시(연 1회 이상)	12,461	
■ 학습지원대상 학생의 다중 지원을 위한 두드림 학교 운영 활성화	•초·중·고 대상 두드림 학교 지정 확대	• 초·중·고 대상 두드림 학교 지정 확대 (초 239교, 중 128교, 고 98교) - (초) 교당 3,000~13,000천원 지원 - (중, 고) 교당 5,000 지원 • 학교 내 학습지원대상지원협의회 협의 활성화(분기별 1회 및 수시 협의) • 학교 간 운영 우수사례 공유를 위한 온·오프라인 네트워크 강화	3,520	
■ 난독(의심) 학생을 위한 진단·치료 지원 확대	•난독 진단·치료 대상 점진적 확대	• 난독 진단·치료 대상 점진적 확대: '23년(초 · 중) → '25년(초 · 중 · 고) - 난독진단검사 65명, 난독바우처 96명, 난독지원단(6명) 운영 • 읽기 학습 특성 체크리스트 및 보조 자료 활용 개발·보급 • 두뇌기반 학생 맞춤형 교육 제공 - 학습코칭 700명, 학습바우처 268명, 두뇌기반이해검사 968명 - 경계선지능 학생 전문 진단 및 지원 (초1~고3 대상) 163명	1,399	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
2-1-1 아이중심 맞춤형 기초학력 지원	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	초,중,고 440교	초,중,고 440교	초,중,고 440교	초,중,고 440교	초,중,고 440교
		예산	8,480	8,850	9,150	9,300	9,300
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		10,571 (집행 예산)	22,045 (집행 예산)	21,039 (집행 예산)	18,312 (집행 예산)	9,300 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		2,091	13,195	11,889	9,012	

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 기초·기본학력 향상 지원 사업 2025년 목표 달성

○ (성과분석) 2024년 성과분석 결과 기초학력 향상 사업의 인지도와 효과성 모두 매우 높게 나타남

○ (업무경감) 학습지원교육 업무 매뉴얼 개발·보급 및 학교지원센터 연계를 통한 1수업2교사 선발체계 개선 등 현장 업무 부담 완화

○ (기타) 사업의 통합화, 협력교사 역량 강화, 외부 전문기관 연계 지원 확대

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 기초학력 보장법 및 동법 시행령, 대구 기초학력 보장 시행계획 수립 등에 따라 기초학력 지원에 대한 사회적 요구 증대, 두드림학교 사업 등 학습지원대상학생 맞춤형 지원 강화 등으로 당초 계획보다 예산 확대 편성

○ 1수업2교사제 및 학습지원튜터 특별교부금이 축소되었으나 자체 예산을 증액하여 기초기본학력 지원 강화

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
○ 기초·기본학력 향상 지원 구축 및 운영을 통해 학생 개별 맞춤형 지원이 내실 있게 이루어지고 있으며, 이에 따라 학습 결손과 학력 격차가 최소화되어 기초학력 보장이 강화되고 있음을 기대함	○ 알찬 진단, 보정 자료(1~6단계)를 활용하여 기초 문해력 수준을 진단하고, 학생 맞춤형 지원을 강화하고 있으며 2022 개정 교육과정을 반영한 진단·보정 자료를 지속적으로 개발·보급하겠음 ○ 어휘력 향상을 위해 학년별 필수 어휘를 추출한 초등 어휘싹(6종) 및 수학, 사회, 과학 교과의 개념학습을 위한 초등 개념싹(8종), 읽기 최저 수준 학생들을 위한 '대구 문해력 똑똑 읽기 첫걸음' 수준별 읽기 자료(40종)를 개발해 보급하고 있으며, 문장과 문단 수준의 독해와 맥락적 이해 강화를 위한 초등 독해싹(3종)을 개발·보급 예정임 ○ 한글 해득 및 기초 문해력 지도 강화

를 위한 '찾아가는 한글 문해력 교실' 및 방학 중 '한글 발돋움 교실' 운영으로 일대일 맞춤형 지도를 강화하고 있음

❍ 단위학교 문해력 책임교육 강화를 위한 '초등 문해력 돋움학교'를 40교 운영하고 있으며 추후 확대 예정임

❍ 초등 문해력, 수리력 지도 역량 강화를 위한 직무연수(기본, 심화과정) 및 초등 문해력 전문가 양성을 위한 문해력 연구회 운영 등을 통해 교원 문해력 지도 역량 강화를 위해 지속적으로 노력하겠음

❍ 기초학력 진단검사(중1~고2)와 맞춤형 학업성취도 자율평가(중1 전체 실시) 등 다각적인 진단도구를 통해 학습지원대상학생을 선정하여 지속적인 학습이력 및 향상도를 관리하겠음

❍ 1수업2교사제, 학습지원튜터 지속지원을 통한 정규 수업 내 협력수업 모델을 개발하여 공유하고, 개별화 수업 및 피드백 전략에 대한 연수 확대와 교과 문해력 향상을 위한 자료 개발 및 연수 확대를 통해 수업안 개별화 지원을 강화하겠음

❍ 소규모교과보충 프로그램과 다중지원 대상학생에 대한 두드림 프로그램 운영을 내실화하겠음

❍ 두뇌기반 학습코칭 및 바우처, 경계선지능진단검사 및 지원, 난독검사 및 난독바우처 지원 등을 확대하여 학교밖 전문적 지원을 강화할 예정임

반영

2-1-2. 교실중심 문해력·수리력 향상 지원

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	초등교육과 장학사 공용순 (☎10305) 중등교육과 장학사 여은실 (☎10358) 융합인재과 장학사 여욱동 (☎10404)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
		○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 삶의 기초체력, 문해력·수리력 향상 지원을 위한 수업 실천 및 자료 개발·보급

○ 학생 문해력 향상을 위한 교사 문해력 지도역량 강화

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 기초 문해력·수리력 향상 지원	기초 및 교과 문해력·수리력 진단검사 도구 및 보정자료 개발	• 기초 및 교과 문해력·수리력 진단검사 도구 및 보정자료 개발 -(초등) 「알찬 진단」 및 「알찬 보정」활용 기초 문해력·수리력 진단보정,「학년별 어휘싹, 개념싹, 독해싹」, 「대구 문해력 똑똑 읽기 첫걸음」 40종, 기초튼튼편 40종, 수업 활용 가이드북 개발 및 보급 -(중등) 한자어기반 교과핵심개념어 학습을 위한 문해력 워크북 및 「문해력 향상 워크시트」 등 4종 개발 및 보급 • 교원 대상 문해력 향상 교원 연수회 및 지도 역량 강화 연수 • 학교급별 문해력·수리력 프로그램 운영 여건 조성 -(초등) 초등 문해력돋움학교, 수학점핑학교 운영 -(중등) 학생 수리력 향상 대중화 강연, 고교수학	258	

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
		문항개발 및 온라인 탑재		
■ 기초기본학력 및 문해력·수리력 전문가 양성	연수 운영을 통한 전문가 양성 및 지원단 인력풀 활용	• 연수 운영을 통한 전문가 양성 및 지원단 인력풀 활용 - 대구교육연수원 주관 연수 운영 - (초등) 기초 문해력 지도, 기초 수리력 지도 연수 실시, 문해력 전문가 양성 - (중등) 학습전략 중심 문해력 연수 운영(6회) 수리력 향상 교수학습 자료 개발 교사연구회 및 교원 연수 운영	118	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
2-1-2 교실중심 문해력 수리력 향상 지원	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	초,중,고 440교	초,중,고 440교	초,중,고 440교	초,중,고 440교	초,중,고 440교
		예산	140	205	205	205	205
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		176 (집행 예산)	334 (집행 예산)	332 (집행 예산)	376 (집행 예산)	205 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		36	129	127	171	

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 교실중심 문해력·수리력 향상 지원 사업 2025년 목표 달성

○ (성과분석) 성과분석 결과 「알찬진단-보정」, 「초등 싹(SSac) 시리즈」, 「중학교 문해력 향상 수업 실천 사례」, 「영상문해력 워크시트」 등 기초 문해력·수리력 향상 자료의 인지도와 효과성 모두 높게 나타남

○ (기타) 2022 개정 교육과정 적용 문해력, 수리력 향상 자료 및 국어 교과서 기반 일상어휘 활용 자료(어휘싹), 수학·사회·과학 성취기준 기반 핵심 개념어 학습 자료(개념싹), 학년별 교과 연계 맞춤형 독해 자료(독해싹), 한글 미해득 학생 읽기 지도 자료(대구 문해력 똑똑 읽기 첫 걸음-기초튼튼편, 수업 활용 가이드북) 개발 및 보급 확대

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 문해력 향상 자료 온라인 콘텐츠 연계 개발, 초등 문해력 향상 교사연구회 운영, 지역 대학 연계 문해력·수리력 향상 연수 개발 및 운영(신설), 읽기 따라잡기 문해력 전문가 연수 운영 등 문해력·수리력 향상 지원 사업 확대 운영

○ 2022 개정교육과정에 따른 학교급별(중학교·고등학교) 문해력 학습자료 개발, 단위학교 문해력 프로그램 우수 운영 사례 보급 및 확대

2-2 수업과 평가의 혁신, IB 수업 경험 확산으로 공교육 수준 향상

2-2-1. IB수업 경험 확산 및 IB학교 운영 내실화

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료)시기		담당부서 담 당 자	미래교육과 장학사 김명진 (☎10232) 장학사 허정호 (☎10233) 장학사 김지영 (☎10235) 장학사 손원형 (☎10236) 장학사 우승대 (☎10234) 장학사 정성출 (☎10238)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ IB 수업·평가 경험의 확산을 통한 학교 교육력 제고

○ 국제 바칼로레아(IB) 기반 개념 이해 및 탐구 학습을 통한 미래 역량 함양

○ '탐구-행동-성찰' 중심 학습자 주도 수업 및 과정 중심 논서술형 평가를 통한 창의융합형 미래 글로벌 인재 양성

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 학생 대상 IB 탐구기반 학습 캠프 운영	IB 기반 개념 이해 및 탐구 학습을 통한 미래 역량 함양	• IB MYP, DP 탐구 기반 학습캠프(초6, 중3) 운영 계획 수립 및 홍보물 제작	30	
■ 교육공동체 대상 IB 전시·홍보관 운영	교육공동체의 IB 프로그램 이해도 제고 및 공감대 확산	• IB 홍보 영상, 리플릿, 브로슈어 제작 및 배포 • '진로진학박람회' 국제 바칼로레아 부스 운영 • 국제 바칼로레아(IB) 온라인 홍보관 운영	68	
■ IBEC 교육기관 연계	IB 수업·평가 전문가 양성	• IB PYP 대구교대 IBEC 특별연수 운영 (1년, 초등교사 15명) / IBEC 비학위과	149	

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
IB 전문가 양성		정 계절제(초등교사 13명) • IB MYP, DP 경북대학교 IBEC 특별연수 운영(1년, 중등교사 12명)/ IBEC 비학위과정 계절제(중등교사 4명)		
■ IB학교 운영 정착을 위한 연구회 및 자율협의체 운영	자율적인 학교 문화 조성 및 교육과정 실행력 강화	• IB PYP·MYP·DP 교원연구회 40팀 운영 • 학교급별·단계별 자율협의체 운영 및 실천 역량 강화 연수 운영	483	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
2-2-1 IB 수업 경험 확산 및 IB 학교 운영 내실화	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	88교	92교	93교	94교	95교
		예산	538	610	667	730	799
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		538 (집행 예산)	610 (집행 예산)	667 (집행 예산)	730 (집행 예산)	799 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	0	0	0	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) IB 기반 탐구 학습 프로그램 계획 수립, IB 수업·평가 전문가 양성, 교육공동체의 IB 프로그램 이해도 노력을 통한 IB 수업·평가 혁신 사례 확산 및 학교 교육력 제고 기여하였으며 2025년 목표 달성

○ (현장소통) IB 온라인 홍보관 운영, 체험 프로그램 운영 및 설명회 개최를 통한 현장 소통 및 정책 안내 우수

○ (업무경감) 교육청 단위 사업 운영 및 IB 학교 지원 강화로 현장 업무 부담 경감 기여

○ (기타) 학교급별·운영 단계별 자율협의체 운영으로 담당자 및 부서 간 협업·소통 강화

❑ 사업담당자 평가 의견

○ IB 2.0 시대 지속가능한 IB 월드스쿨 운영 및 IB 학교 점진적 확대를 위한 다각적 사업 추진을 통해 자기주도성을 갖춘 창의융합 인재 양성과 공교육 혁신 견인

○ 다양한 매체를 활용한 교육공동체 대상의 IB 프로그램 이해도 제고를 위한 적극적인 홍보 우수

○ 향후 IB 학교 규모 확대에 대비해 지속가능한 IB 학교 운영을 위한 교육청-단위학교 소통과 협업에 근거한 공동 대비 지속 필요

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
❍ IB수업을 보니 교사의 전문성이 무엇보다 중요하다고 보여짐. 특히 고유한 교육과정 개발과 성찰이 지속적으로 요구되는 만큼, 일반학교보다 교사의 업무 부담이 클 수 있으리라 생각됨. 이에 따라 교육청에서 실질적이고 도움이 될만한 업무 경감 방안을 마련해 주면 IB학교의 안정적인 정착과 운영이 가능할 것으로 기대함	❍ IB 학교 업무 경감 지원을 위해 IB 코디네이터 수업 지원 교원 및 IB 업무 담당 교육공무직 등 인력을 지원하고 있으며, IB 학교 운영비 결과보고 시, 모든 운영비에 대해 일원화 통합 정산 및 결과 보고하도록 하는 등 교원 행정업무 경감 방안을 지속적으로 마련 중임
❍ IB수업을 하는 학교는 초중고별로 어느 정도 확대되었으며, 초등학교에서 IB수업을 받은 학생이 IB중학교에 갈 수 있는 확률은 어느 정도인가?	❍ 2025년 12월 31일 현재, PYP 53교(월드 13교, 후보 12교, 관심 10교, 기초 18교), MYP 37교(월드 14교, 후보 9교, 관심 5교, 기초 9교), DP 24교(월드 6교, 후보 5교, 관심 7교, 기초 6교)로 총 114교의 학교가 IB형 수업을 운영 중임 ❍ 초등학교 졸업자 중 학교 군 내 IB 중학교 진학을 희망하는 학생은 중입 배정 시 IB영역 '우선 추첨 배정'을 적용하고 있으며, 입학생의 50%를 배정하는 1차 배정 시 '우선 추첨 배정'을 30% 적용하고 있음 반영

2-2-2. 탐구중심 학생주도수업 실천 역량 강화

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	초등교육과 장학사 정미라 (☎10303) 중등교육과 장학사 서정덕 (☎10355)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			
4) 입법현황 (공약이행을 위해 **법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가** 필요한 공약사업 여부)						5) 예산 사업 여부	
해당함				해당 없음		예산	비예산
				○		○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 배움과 성장이 있는 학생 중심 수업과 평가의 혁신으로 공교육 수준 향상

○ 교육과정 운영 중심의 학교 문화 조성 및 탐구중심 학생주도수업 실천으로 미래역량 함양

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 탐구중심 학생주도수업 활성화를 위한 교원 연수 및 컨설팅 실시	학교단위 교-수-평-기 일체화 설계 및 성찰주간 운영	• (초등) 학교단위 교-수-평-기 일체화 설계 및 성찰주간 운영: 239교(국,공,사립 전체) • (중등) 학기별 교-수-평-기 설계·성찰 주간 운영: 226교(국,공,사립 전체) • 상시적 동료 장학을 통한 교-수-평-기 일체화 설계 및 성찰의 유기적 선순환	(초등) 336 (중등) 316	
■ 탐구중심 학생주도수업 실천을 위한 전문 학습공동체 운영	교원 전문학습공동체 활성화	• (초등) 학교 관리자/교사/교육전문직 전문학습공동체 구성·운영: 1,154팀 교과별 교원 연구회 구성: 11개 교과 • (중등) 학교 내 전문학습공동체(수평공동체) 운영 지원: 225교, 교당 6개 이상 학교 관리자/교육전문직 전문학습공동체	(초등) 700 (중등) 1,025	

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
		구성·운영: 50팀 중등교육연구회 운영: 50팀		
■ 탐구중심 학생주도수업 확산을 위한 거점학교 운영	탐구중심 학생주도수업 선도(거점)학교 운영	• (초등) 학생주도수업 선도학교 운영: 60교 - 전교사 수업공개를 통한 탐구중심 학생주도수업 실천 및 확산 - 동학년단위 공동연구, 공동설계, 공동수업, 공동성찰 활동으로 수업성장 - 교실수업개선 연구학교 운영: 7교 • (중등) 학생주도수업 거점학교 운영 - 대구탐구학교: 16교 - 질문하는 학교 선도학교: 2교 - 교실수업개선 연구학교: 1교	(초등) 1,145 (중등) 280	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
2-2-2 탐구중심 학생주도수업 실천 역량 강화	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	초, 중, 고 440교	초, 중, 고 440교	초, 중, 고 440교	초, 중, 고 440교	초, 중, 고 440교
		예산	3,752	3,782	3,782	3,802	3,802
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		3,752 (집행 예산)	3,782 (집행 예산)	3,782 (집행 예산)	3,802 (집행 예산)	3,802 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	0	0	0	

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 학교단위 교-수-평-기 일체화 설계 및 성찰 주간 운영 및 교원전문학습공동체, 학생주도수업 선도(거점)학교 운영을 통한 학생주도수업 실현

○ (현장소통) 온·오프라인 홍보를 통한 현장 안내 및 소통 우수

○ (업무경감) 학생주도수업 선도(거점)학교 공모를 교육청단위 운영으로 현장 업무 부담 제로

❑ 사업담당자 평가 의견

❍ 학교단위 설계·성찰 주간 운영, 소통과 협력 중심의 교원전문학습공동체 활성화를 통해 배움과 성장 중심의 수업-평가 혁신 역량 강화

❍ 학생주도수업 선도(거점)학교 운영 내실화를 통해 교육의 본질에 충실한 깊이 있는 탐구중심 학생주도수업 확산 필요

❍ 학교 간, 교사 간 학생주도수업 역량 차이 극복을 위해 학교 내, 학교 간 수업 나눔·공개 활성화 및 우수사례 발굴·확산 필요

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
❍ 일반학교와 IB수업 학교, 탐구중심 학생주도수업 선도(거점)학교는 어떤 차이점이 있는가?	<초등> ❍ IB학교와 학생주도수업 선도학교, 일반학교는 모두 기본적으로 학생의 삶과 배움이 하나되는 탐구중심 학생주도수업을 운영하고 있음 ❍ IB학교는 IB 본부에서 개발한 프로그램을 적용하여 개념기반 탐구수업을 실시하는 학교로, 특히 초등학교에서는 6개의 초학문적 주제를 중심으로 교과 통합 수업을 실시하며, 학생들의 주도성과 미래역량을 강화하고 있음 ⇒ ❍ 초등 학생주도수업 선도학교는 학생의 삶과 연계한 교육과정 재구성과 탐구중심 학생주도수업 실천을 위한 수업 중심 학교 문화 및 시스템 구축에 선도적인 역할을 수행하는 학교로 공모를 통해 선정하고 있음. 내실있는 탐구중심 학생주도수업 운영을 위해 동료간 공동 수업 연구 및 교원 전문학습공동체 운영, 연3~6회 내외의 수업공개, 외부수업성장지원팀 활용 수업 장학 의무화 등을 통해 '학생 중심 수업, 수업 중심 학교' 문화 를 조성하는데 노력하고 있음. 매년 12월 실시되는 워크숍에서 일반

	학교에 탐구중심 학생주도수업 내실화를 실현할 수 있는 우수사례를 공유함으로써 수업 중심 학교 문화 구축 및 확산에 기여하고 있음 <중등> ❍ (공통점) 일반학교, IB 학교, 중등 탐구중심 수업 개선 거점학교(대구미래학교 및 대구탐구학교) 모두 수업의 방향성은 '개념기반 탐구중심 수업'으로 동일 ❍ (차이점) 교수·학습 및 학교 교육활동의 세부 운영 기준은 차이가 있음 - 공통: 대구미래역량교육과정, 중등 수업-평가 운영 계획 적용 - 일반학교: 우리교육청 중등 수업-평가 운영 계획에 따른 수업 수업·평가 운영 - IB학교: 전 세계 공통의 IB 프로그램 기준 및 운영 방침 등에 따른 수업·평가 운영 - 거점학교: IB 교육을 우리 교육 현장에 적합하도록 재해석한 교수·학습 및 학교 교육활동 운영 기준에 따른 수업·평가 운영 반영

2-2-3. 서·논술형 기반 평가 전문성 및 신뢰성 강화

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	초등교육과 장학사 정미라 (☎10303) 중등교육과 장학사 전수경 (☎10356)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부 (당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 배움과 성장을 지원하는 수업-평가의 혁신으로 공교육 신뢰도 향상

○ 학생의 미래역량을 기르는 서·논·구술형 평가 내실화를 위한 교원의 학생평가 전문성 신장

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 과정중심 서·논·구술형 평가 자료 개발 및 보급	•자료개발 및 보급	• (초등) 깊이있는 학습을 위한 평가 설계와 실행 관련 연수 실시(5월) - 교수평기 일체화를 위한 수업 및 평가와 기록 관련 연수 실시(초 239교 전체) • (중등) 「교수학습 및 평가 운영 계획」(우리 교유청 권장서식) 개발·보급 - 수업과 평가의 연계 주안점 강조 - 핵심질문, 개별화, 피드백 전략 강화 - 학생평가 연구학교 운영(화원중)	410	

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 학생평가 전문성 신장을 위한 평가 지원단 운영	•단위학교 학생평가 지원 및 컨설팅	• (초등) 수업-평가 현장지원단 운영 - 수업-평가 지원단 구성 및 역량강화 연수 실시(45명, 학기별 1회이상 단위학교 학생평가 컨설팅 및 연수 지원) • (중등) 수업-평가 현장지원단 - 중·고 교과별 25팀 구성(221명, 3월) - 전·후반기 워크숍 운영(4월, 9월) -「2025. 교과학습 및 평가운영 계획서」 전수 모니터링(중·고, 16개 교과, 5월) - 교수학습 및 평가 운영 계획 우수 보고서」 제작(5월) - 찾아가는 학생평가 컨설팅 운영(8교) • (중등) 성취평가 모니터링 - 성취평가 3단계 모니터링 전수 실시 - 찾아가는 성취평가 컨설팅 운영(5교)	45	
■ 평가 신뢰성 강화를 위한 '교육과정평가지원센터' 운영		• 학생평가 전문성 제고 지원 -「교수학습 및 평가 운영 계획 성장나침반」 개발 -「교수학습 및 평가 운영 계획 성장나침반」 톺아보기 개발 • (중등) 대구형 서·논·구술형 평가 실시 • (중등) 학생평가 선도교육청 운영	110	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
2-2-3 서·논술형 기반 평가 전문성 및 신뢰성 강화	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	초,중,고 440교	초,중,고 440교	초,중,고 464교	초,중,고 464교	초,중,고 464교
		예산	410	464	464	465	465
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		410 (집행 예산)	464 (집행 예산)	464 (집행 예산)	565 (집행 예산)	465 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	0	0	100	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 서·논·구술형 평가 내실화 지원을 위한 개발자료 보급 및 현장지원단 구성 등으로 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 과정중심 논·구술형 평가 안착을 위한 현장 소통 및 컨설팅 강화

○ (업무경감) 자료 개발, 연수 확대, 맞춤형 컨설팅 등으로 교원의 평가 역량 강화 지원

○ (기타) 교육과정평가지원센터의 학생평가 지원 거점 역할 확대

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 학기별 설계·성찰 주간 운영 내실화를 통한 '교육과정-수업-평가-기록'의 일체화 강화

○ 학교 현장의 수업과 연계한 서·논·구술형 평가 안착 지원을 위해 지속적 교원 역량 강화 연수 및 찾아가는 맞춤형 컨설팅 운영, 우수사례 발굴·확산 필요

○ 학교별 교내전문학습공동체(수평공동체) 활성화 및 전 교원의 참여를 통한 학교 간, 교사 간 수업-평가 역량의 상향 평준화 필요

○ 고교학점제 전면 도입에 따른 단위학교 성취평가 모니터링 및 내실화 지원 방안 모색

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
○ 자체평가에서 서.논술형 기반 평가 전문성 및 신뢰성 강화를 강조하고 있는데 실제 현장에서 학생들의 평가에 반영하고 있는 학교는 어느 정도가 되는가?	<중등> ○ 대구 학업성적관리 시행지침에 따라 특성화 고등학교를 제외한 모든 중고등학교의 국영수사과 과목에서 지필평가에 서술형 평가 20%이상 반영하고 있음 ○ 특성화고등학교를 포함한 모든 중고등학교의 국영수사과 과목에서 수행평가 1개 영역 이상에서 논구술평가를 반영하고 있음 ○ 2025학년도 1학기 전체 성적 100% 중 서논구술형 평가를 평균 52.48% 시행하고 있음(중학교는 50.45%, 고등학교는 55.72%) ○ 이 중 서술형 평가는 22.4%, 논술형 평가는 26%, 구술형 평가는 5.6% 시행하고 있는 것으로 나타남 반영

2-3 학생 저마다의 꿈을 키우는 대구형 진로·진학교육

2-3-1. 교육과정 기반 진로 연계 학기 운영

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	미래교육과 장학사 임은주(☎10202) 초등교육과 장학사 권보영(☎10306) 중등교육과 장학사 박태영(☎10373)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 **법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가** 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 교과 교육과정 연계를 기반으로 한 진로 교육의 강화

○ 학교급별 전환기 진로 교육으로 학령기 전반에 걸친 진로 교육의 연속성 확보

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	집행 예산 (단위: 백만원)	특기사항
■ 학생 주도 개념기반 탐구 중심 자유학기 운영	중학교 전면 실시 (1학년 2학기)	• 일회성 체험이 아닌, 교과 연계형, 교과 융합형의 자유학기 편성 및 운영 내실화 • 주제선택 활동(68시간 이상), 진로탐색 활동(34시간) 이상의 2가지 영역을 편성 • 학생 개개인의 선택권을 보장하고 학생 자기주도적 자유학기 활동 개발 보급 • 교과 연계형, 융합형 자유학기 교육 콘텐츠 개발 및 제공 • 자유학기 예산의 지속적 지원	2,081	

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	집행 예산 (단위: 백만원)	특기사항
		• 자유학기제 지원단 조직·운영 및 우수사례 보급 및 공유 확대		
■ 학교급별 전환기 진로집중기 시행	• 초/중/고 확대	• 초6 교육과정 기반 진로연계교육 실시(14시간 이상) • 중3 진로집중기(51시간 이상)으로 진로학업설계 역량 강화 • 고등학교 진학 후 필요한 정보 제공 및 생활 준비를 위하여 '상급학교 적응지원 프로그램 운영(8시간 이상) • 고교학점제 박람회 운영		연도별 확대 시행

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
2-3-1 교육과정 기반 진로 연계 학기 운영	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	중 120교	초,중 350교	초,중,고 440교	초,중,고 440교	초,중,고 440교
		예산	2,160	2,620	3,070	3,070	3,070
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		2,260 (집행 예산)	2,225 (집행 예산)	2260 (집행 예산)	2,081 (집행 예산)	1,922 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		100	△395	△810	△989	△1,148

❑ 평가 의견(자체): 우수

❍ (목표달성) 모든 중학교 자유학기 및 진로학기 전면 실시로 2025년 하반기 목표 달성 가능

❍ (현장소통) 운영 역량 강화를 위한 대상자별 맞춤형 연수 운영 및 컨설팅 지원

❍ (업무경감) 현장지원단 등을 통한 온·오프라인 지원 강화 및 업무경감 추진

❍ (기타) 학교급별 정책 추진을 위한 담당자 및 부서 간 협업·소통 강화

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 2022 개정 교육과정 도입에 따라 중학교 교육과정 자유학기제 영역 및 시수 변경되어 학생 주도적 개념기반 탐구중심 대구형 자유학기제 운영

○ 초, 중, 고 학교급 전환 시기에 상급학교 진학 정보를 제공하는 등 진로학업설계 역량을 강화

○ 모든 중학교에서 2022 개정 교육과정을 반영하여 자유학기 및 진로집중기를 통한 진로연계교육을 안정적으로 운영하고 있으며, 관련 예산을 지속적으로 지원하고 있음

○ 교과 교육과정 속 진로연계교육과 진로집중기 운영을 내실화하기 위한 교수학습자료 개발 필요

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
○ 모든 중학교에서 자유학기 및 진로학기를 전면 실시하고 있는데, 실제 학생들에게 현장 경험을 통한 진로지도는 어느 정도 되고 있는가? 또 실제 대구의 직업 현장들과 협업이 되고 있는 곳은 어느 정도 되는가?	○ 5개 교육지원청에서 각각 진로체험지원센터와 진로진학지원센터를 운영하고 있으며, 이를 지원하기 위해 각 센터별 업무담당 주무관을 배치(총 9명)하여 중학교 진로전담교사와 소통망을 구축하여 현장과 긴밀히 소통하고 있어 현장 경험을 제공하는 진로지도를 하고 있음 ○ 매해 중학교 1학년 2학기 자유학기 초에 이틀 간(2025년은 9월 3일~4일) '교육기부 인증기관 진로체험 박람회'(장소:대구학생문화센터)를 개최하여 지역과 연계한 진로체험 기회를 제공하고 있음(매회 약 2천명 참여). 또한 단위 학교별로 진로전담교사 및 담임교사가 협력하여 자유학기 진로체험 프로그램을 다양하게 운영하고 있음 ○ 시교육청에서는 중학교 3학기 2학기 중학교 전체 학급에 전환기 진로지도를 위한 3차시 진로코칭 프로그램과 교재 및 전용 강사를 지원하고, 이와 연계된 직업체험은 진로체험정보망인 '꿈길'사이트를 통해 승인

	된 252개 지역진로체험 인증기관을 학교에서 선택하여 이용할 수 있음. 또한 지역구청과 연계하여 진로체험 프로그램을 자체적으로 운영하는 학교도 있음 반영

2-3-2. 학생, 학부모, 교원 대상 맞춤형 진로 교육 강화

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	중등교육과 장학사 박태영(☎10373)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			
4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)						5) 예산 사업 여부	
해당함				해당 없음		예산	비예산
				○		○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 학생 성장단계별 진로교육 로드맵 제공으로 진로교육 연속성 확보

○ 온오프라인 진로진학교육 체제 정비로 공신력 있는 진로진학 정보 제공

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 신입생 학교 적응을 위한 '비포스쿨' 운영 지원	콘텐츠 개발	• 중·고 학교급별 신입생 학교 적응 프로그램 '비포스쿨' 운영 콘텐츠 개발	450	
■ 소셜 미디어 기반 진로진학 종합 플랫폼 운영		• 진로진학 관련 채널 및 정보의 접근성 향상을 위한 '대구진로진학' 톡톡 운영 • 진학진로정보센터 홈페이지, 진로진학 밴드(꿈나비), 유튜브 채널(대구 진로진학 온에어) 등의 접속 일원화		
■ '학년형 진로진학협의체(가칭)' 운영 지원	콘텐츠 개발	• 중·고 담임교사 중심의 학년형 진로진학협의체 운영을 위한 콘텐츠 개발 • 일반고 교육 역량강화 강화 사업 현장 지원 컨설팅 등을 통한 지속적 운영 지원		

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 대구 진로진학교육 지원 센터 정비 및 통합		• 교육청 산하 10개의 진로진학교육 지원 센터의 운영 현황 분석, 기능 정비 및 통합 • 대구 진로진학교육 로드맵 구성 및 운영 총괄 관리		

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
2-3-2 학생, 학부모, 교원 대상 맞춤형 진로 교육 강화	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	콘텐츠 개발	중 20교 일반계고 50교	중 70교 일반계고 70교	중 125교 일반계고 75교	중 125교 일반계고 75교
		예산	-	280	**560**	796	796
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)			280 (집행 예산)	560 (집행 예산)	450 (집행 예산)	450 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감			0	0	△346	△346

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 연구회 공모를 통한 비포스쿨 및 학년형 진로진학협의체 운영을 위한 콘텐츠 개발 완료 후 보급하여 2025년 목표 달성

○ (현장소통)

- 비포스쿨 결과 보고서 분석 및 직접적인 의견 청취를 통해 학교별 운영 시기와 프로그램 구성 분석 후 우수 사례 공유 및 개선 방안 모색
- 2025년 후반기 진로전담교사 연수를 통해 **'진로진학협의체'** 운영 사례 소개 및 성과 공유의 장 마련
- 진학관련 전문연구단 교사들의 의견을 참고하여 '대구진학 꿈나비' 밴드 및 '대구진로진학 온에어' 유튜브 채널 운영

○ (업무경감) 비포스쿨 표준 운영 콘텐츠 개발 및 보급을 통해 학교가 자료개발의 부담없이 운영에만 힘쓸 수 있도록 업무를 경감하였으며, 진로진학협의체 운영 방안 자료 배포를 통해 학교급별 진로진학 로드맵 작성의 표준안을 제공하여 학교 실정에 맞게 재편집 사용가능하도록 업무를 경감하였음.

○ (기타) 소셜 미디어 기반 진로진학 플랫폼과 대구진로진학지원센터의 정비를 통해 교육청에서 제공하는 진로진학에 대한 다양한 정보와 채널에 대한 접근성이 용이해졌음

❑ 사업담당자 평가 의견

❍ 비포스쿨 예산 지원을 지속적으로 늘이는 동시에 프로그램의 질 또한 향상되도록 지속적인 컨텐츠 업데이트 및 현장 친화적인 컨텐츠 제공

❍ 진로진학 분야에 대한 공교육 신뢰도 제고를 위한 지속적 노력

- 우리교육청 상설 대입상담실 및 대구진로진학 꿈나비 밴드를 통한 맞춤형 진로진학 상담에 대한 홍보 강화
- 대구진로진학 온에어에서 제공하는 대입 전형, 고교 선택과목 안내 및 고교 진로설계에 유튜브 컨텐츠의 꾸준한 업데이트를 통한 컨텐츠 관리

❍ 대구진로진학지원센터를 통한 진로진학 컨텐츠 개발 및 프로그램 운영의 일원화 유지

2-4 '환경-사회-경제' 융합 글로벌 경제금융교육, 생태전환교육 실시

2-4-1. 글로벌 경제금융교육 도입

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	중등교육과 장학사 이유미 (☎10357) 초등교육과 장학사 권보영 (☎10305)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			
4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)						5) 예산 사업 여부	
해당함				해당 없음		예산	비예산
				○		○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 실물경제 중심의 글로벌 경제금융교육 실천을 통한 세계 시민 역량 함양

○ 실생활 속 경제금융 문제를 합리적으로 해결할 수 있는 학습자 양성

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
글로벌 경제금융교육	교육과정 연계 경제금융교육 활성화	• 경제금융교육을 위한 교육과정 편성·운영 - 범교과 영역 학교급별 1개 학년 이상 연간 5차시 이상 • 경제금융교육 선도학교: 초·중·고 각 1교 • 경제금융 학생 동아리 운영: 초38팀, 중11팀, 고 25팀	199	
	교육공동체 경제금융교육 역량강화	• 경제금융교육 연구회: 초,중,고 각 1팀 • 교원 경제금융교육 역량 강화 연수 운영(5회)		
	지속가능한 경제금융교육 추진 내실화	• 지역유관기관 연계 경제금융교육 프로그램 운영 및 맞춤형 컨설팅 지원 - 대구시 금융경제교육센터 연계 연수 및 컨설팅 운영 • 학교협동조합 운영 및 설립 준비 실천학교 운영: 고 11교		

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
2-4-1 글로벌 경제금융교육 도입	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	1회	초,중,고 9교	초,중,고 440교	초,중,고 440교	초,중,고 440교
		예산	10	200	200	200	200
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		10 (집행 예산)	200 (집행 예산)	200 (집행 예산)	199 (집행 예산)	200 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	0	0	△ 1	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 실물경제 중심의 경제금융교육 활성화를 위한 선도학교 지정, 학생동아리 및 교원연구회 운영, 표준안 및 프로그램 활용 방법 안내, 교원 역량 강화 연수 운영 등으로 목표 달성

○ (현장소통) 보도자료, 공문 등 온·오프라인 홍보를 통한 현장 안내 및 소통 우수

○ (업무경감) 공모 시행 전 과정을 교육청 단위 운영으로 현장 업무 부담 제로화

○ (기타) 지역경제교육센터, 한국은행 등 지역사회 유관기관 및 대구미래교육연구원과의 연계 운영으로 사업 추진의 효율성 증대, 경제금융교육 표준안 및 프로그램 개발 자료의 교육청 홈페이지 탑재를 통한 학교현장의 활용도 제고

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 교육과정과 연계한 학교 내 경제금융교육 활성화를 위해 지역사회 유관기관과 연계한 지속적인 교사 경제금융교육 역량 강화 연수 확대 필요

○ 교육청 개발 자료에 대한 학교현장의 활용도를 높이기 위해 설명회 등을 통한 적극적인 홍보 및 지속적인 수정·보완으로 자료의 질 제고 노력

○ 학생의 실생활 속 경제금융 문제 해결 역량 강화를 위해 학생 경제 동아리 확대 지원 및 경제 캠프 등 배움 프로그램 운영 필요

2-4-2. 지속가능한 미래를 위한 생태전환교육 강화

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	융합인재과 장학사 장원희 (☎10403)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 인간과 환경이 공존하는 지속가능한 사회에 기여하는 실천적 시민 양성

○ 지속가능한 미래를 위해 탐구하고, 협력하고, 실천하는 생태 시민 역량 함양

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
▪ 기후변화환경교육 지원 및 활성화	교육과정 연계 실천중심 환경교육 강화, 학교 환경교육 활성화 지원, 환경교육 역량 강화, 환경교육 지원 체제 구축	• 교육과정 연계 실천중심 환경교육 강화 - 생태전환교육 실천학교 운영(160교) - 환경·지속가능한 발전교육(ESD)동아리 운영(461교) • 학교 환경교육 활성화 지원 - 환경체험학습 및 환경교육 프로그램 운영 - 학교 환경교육 콜로키움 운영 • 환경교육 역량 강화 - 학교 환경교육 실천지원단 운영(25명) - 지속가능발전교육 실천연구회(4팀) 운영 • 환경교육 지원 체제 구축 - 환경교육 프로그램 개발 및 보급	1,579	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
2-4-2 지속가능한 미래를 위한 생태전환 교육 강화	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	공모제 시상, 홈페이지 구축	공모제 시상, 홈페이지 운영	공모제 시상, 홈페이지 운영	공모제 시상, 홈페이지 운영	공모제 시상, 홈페이지 운영
		예산	530	4,655	1,290	1,315	1,340
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		530 (집행 예산)	4,712 (집행 예산)	1,546 (집행 예산)	1,579 (집행 예산)	1,340 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	57	256	264	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 교육과정 재구성을 통한 환경교육 주제 중심 수업 지원, 생태전환교육 실천학교와 환경·지속가능한 발전교육(ESD)동아리 운영 등으로 목표달성

○ (학교지원) 환경체험학습, 기후변화 환경교육 프로그램, 학교 환경교육 콜로키움, 탄소중립 학생위원회, 실천지원단의 맞춤형 컨설팅 운영을 통한 환경교육 활성화 지원

○ (업무경감) 환경체험학습 학생 수송버스 제공, 실천지원단과 컨설팅을 요청하는 학교의 컨설팅 매칭 내용을 한 번에 안내하여 학교에서 업무 간소화

○ (기타) 필수과제 1회용품 줄이기와 1교 1특색 환경 실천과제 운영을 통한 실천 강화

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 학교 현장의 요구를 반영하여 환경교육 정책에 적극적으로 반영, 추진

○ 학교 환경교육 활성화를 위해 교재, 각종 자료, 컨설팅, 연수 등 다양한 지원 및 적극적인 홍보 필요

○ 생태전환교육 실천학교 지속적 확대 운영을 통해 학교 교육과정 연계 환경 교육이 실천으로 이어지는 교육으로 실현

2-5 인공지능(AI) 및 에듀테크 이해·활용 수업 확대

2-5-1. 인공지능(AI) 이해 교육 기반 디지털 역량 강화

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	융합인재과 장학사 이재향 (☎10422) 장학사 이정민 (☎10425)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 대구형 인공지능(AI) 교육 인증 프레임워크 현행화를 통한 SW-AI 교육 체계적 적용

○ 소프트웨어(SW)-인공지능(AI) 교육 활성화 기반 조성을 통한 교수·학습과 업무의 효율화 도모 및 학습자 맞춤 교육 기회 제공

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 대구형 인공지능(AI) 교육 인증 프레임워크 적용 확대	교수학습자료 개발·보급, 홈페이지 구축·운영	• 학교 현장 연구회 운영을 통한 인공지능 교육 인증 프레임워크 영역별 활용 교수-학습자료 개발·보급(초·중·고) • AI교육 인증 프레임워크 홈페이지 운영 - 대구광역시교육청(www.dge.go.kr/ai) • SW-AI교육 중점 중학교 운영(30교)	744	
■ 프레임워크 기반 몰입형 SW-AI교육 체험 프로그램 도입	몰입형 SW-AI교육 체험활동 캠프	• 2025년 몰입형 SW-AI교육 체험활동 캠프 위탁 운영(808명) - 중학생 대상 1박2일 몰입형 SW-AI 체험활동을 통한 온·오프라인 캠프	264	
■ ABB교육 전문가 양성	AI·디지털분야 마스터-리더 교원 양성 연수 운영	• AIEDAP 및 경북대학교 연계 AI·디지털 분야 마스터 교원 양성 연수 예정 - 신규 마스터 및 리더교원 승급(50명 내외)	230	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
2-5-1 인공지능(AI) 이해 교육기반 디지털 역량강화	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	프레임워크 홈페이지 구축, SW-AI교육 중점 중학교 운영	프레임워크 홈페이지, SW-AI교육 중점 중학교 운영	프레임워크 홈페이지, SW-AI교육 중점 중학교 운영	프레임워크 홈페이지, SW-AI교육 중점 중학교 운영	프레임워크 홈페이지, SW-AI교육 중점 중학교 운영
		예산	472	376	430	484	484
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		737 (집행 예산)	3,246 (집행 예산)	2,573 (집행 예산)	1,238 (집행 예산)	1,737 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		265	2,870	2,143	754	1,253

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ **(목표달성)** AI교육 인증 프레임워크 홈페이지 운영, SW-AI교육 중점중학교 30교 운영

○ (현장소통) 인공지능(AI) 정책 추진을 위한 직속기관 및 부서 간 협업 및 소통 강화

○ (업무경감) 인공지능(AI) 교육 도입에 따른 현장 부담 최소화를 위한 교수-학습자료 지속 개발·보급 지원, 교육부 특별교부금 사업과 연계하여 사업 통합 추진

○ (기타) 몰입형 SW-AI교육 체험활동 캠프 운영의 교육청 주관운영으로 현장 부담 최소화, 지역대학 및 AIEDAP 연계 ABB 교육 교원 전문가 양성 적극 지원

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 현장 교원의 AI·디지털 역량 및 교육과정 문해력 향상을 위한 체계적인 교원연수 지원

○ 학교 교육 현장의 의견이 정책에 적극 반영될 수 있도록 실질적인 컨설팅 지원

2-5-2. 인공지능(AI) · 에듀테크 활용 활성화

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	융합인재과 장학사 이재향 (☎10422) 장학사 김동현 (☎10423) 장학사 나영동 (☎10424) 장학사 이정민 (☎10425)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부 (당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 인공지능(AI)·디지털(에듀테크) 활성화 기반 조성을 통한 교수·학습, 업무 수행의 효율화

○ 인공지능(AI)·디지털(에듀테크) 활용교육 학습자 맞춤형 학습 지원 강화

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	집행 예산 (단위: 백만원)	특기사항
■ 인공지능(AI)·에듀테크 지원센터 구축	디지털 문제해결센터 구축 및 디지털 리터러시 교육 활성화	• 대구창의융합교육원 내 소프트웨어 교육센터·디지털 문제해결센터 운영 - SW 아카데미 학생 교육(603명), 어린이날 창의융합놀이터 운영(7,066명) • 인공지능 및 에듀테크 교원 연수 실시 - 대구창의융합교육원에서 총 63개 과정 670명 이수(집합 390명, 원격 280명) • 디지털새싹 캠프 운영(25개 과정, 3,113명) - 초·중·고 방학중 SW-AI교육 캠프 운영 - 상반기 디지털새싹(창체, 방과후) 운영	2,402	• 교육부 특교사업으로 디지털 문제해결센터 운영 및 디지털 새싹 캠프 운영
■ 인공지능(AI)·에듀테크 프론티어 교사	교원 인공지능(AI) 및 에듀테크 역량 강화	• 인공지능(54명) 및 에듀테크 교사지원단(114명), 디지털기반교육혁신 TOUCH 교사단(76명) 구성·운영(총 244명,	620	• 교육부 특교사업으로 교육대학원 연계 인공

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	집행 예산 (단위: 백만원)	특기사항
양성		중복제외) • 교육대학원 연계 인공지능 융합교육 전문가 양성 과정 운영(232명) • SW-AI교육 인공지능(AI) 역량 강화 직무연수 운영(232명) • 에듀테크 활용 가이드북 5.0 및 AI 코스웨어활용교육 가이드북 1.0 발간 보급(473교) • 대구 에듀테크 소프트랩 전문가 양성 및 운영 지원 - 10개 제품 실증 지원		지능 교육 전문가 양성

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
2-5-2 인공지능(AI)·에듀테크 활성화	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	센터 축 및 프런티어 교원 양성	센터 운영 및 프런티어 교원 양성	센터 운영 및 프런티어 교원 양성	센터 운영 및 프런티어 교원 양성	센터 운영 및 프런티어 교원 양성
		예산	990	1,020	1,050	1,050	1,050
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		7,920 (집행 예산)	1,529 (집행 예산)	4,603 (집행 예산)	3,022 (집행 예산)	3,159 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		6,930	509	3,553	1,972	2,109

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 디지털 문제해결 센터 운영, 디지털새싹 캠프 운영, 교육대학원 연계 AI융합교육 전공과정 전문가, 디지털기반 교육혁신 TOUCH교사단 양성으로 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 밴드, 네이버웨일스페이스, 카카오워크 등 모바일 환경을 활용한 소통 강화

○ (업무경감) 교육부 특별교부금 사업과 연계한 업무 통합 추진

○ (기타) 방과 후 및 일과 이후 시간 활용으로 교원의 수업 및 학교 업무 추진 저해 예방

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 현장 교원의 AI·디지털 역량 및 교육과정 문해력 향상을 위한 체계적인 교원연수 지원

2-5-3. AI 수학, AI 영어 학습 프로그램 활용 확대[수학]

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	융합인재과 장학사 여욱동 (☎10404)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 인공지능(AI) 기술 및 플랫폼 활용을 통한 출발점 단계의 기초학력 보장 및 학습 성공 경험 제공

○ 모든 학생에 대한 학습자 맞춤형 개별학습 지원으로 학업성취도 향상

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행(실적) 현황	예산	특기사항
■ 공공 및 민간 인공지능(AI) 학습 프로그램 활용 확대(수학)	AI 수학 학습 프로그램 활용 수학점핑학교 392교 운영	• 인공지능(AI) 활용 수학점핑학교 392교 운영(초 239교, 중 126교, 고 27교) - AI디지털교과서, 공공 및 민간 AI 수학 학습 프로그램 활용 학생 맞춤형 수학학습 지원 ※ 학습 수준 상시 진단 및 학습이력관리를 통한 맞춤형 피드백 실시 - 교육지원청별 인공지능 활용 수학점핑학교 업무담당 교사 역량강화 연수 및 특색사업 실시	878	
■ AI 기반 학습 프로그램 적용	AI 활용 수업 교사연구회, 수학교육지원단 운영, 대외 수업공개 운영	• 인공지능(AI) 활용 수학교육지원단 45명 활동 - 수학점핑학교와 지원단 매칭으로 상시 지원체계 구축 - 찾아가는 수학점핑학교 컨설팅(연수) 실시 • 인공지능(AI) 활용 수학수업 연구 개발 교사 연구회 3팀 운영(초등 1, 중등 2) - AIDT활용 기초·기본학력 지도 가이드 개발	5	

사업 명	2025년도 목표	이행(실적) 현황	예산	특기사항
		- AI디지털교과서 활용 개념기반 탐구학습 수업(평가) 모델 개발 • AI디지털교과서 활용 지능형 수학점핑교실 구축교 대외 수업공개(중 3교, 고 3교)		

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
2-5-3. AI 수학, AI 영어 학습 프로그램 활용 확대[수학]	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	380교	385교	390교	395교	400교
		예산	600	600	600	600	600
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		1,308 (집행 예산)	942 (집행 예산)	889 (집행 예산)	883 (집행 예산)	863 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		708	342	289	283	225

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ **(목표달성)** 인공지능(AI) 활용 수학점핑학교의 안정적 운영으로 2024년 목표 달성

○ (현장소통) 온·오프라인의 다양한 채널(담임장학, 온라인협의회 등)을 통한 현장 의견 청취

○ (업무경감) 수학교육지원단이 전담 수학점핑학교 대상 컨설팅(연수) 등 상시 지원하여 AI 수학 프로그램 소개·활용 방법 안내로 현장 부담 최소화

○ (기타) 초·중학교의 운영 활성화를 위해 교육지원청과의 협업 및 소통 강화

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 인공지능(AI) 활용 수학점핑학교 운영이 안정적으로 정착될 수 있도록 수학교육지원단의 상시 컨설팅(연수) 등 활동 강화로 사업 활성화에 기여

○ AI디지털교과서, 인공지능(AI) 수학 프로그램 활용 활성화로 기초·기본학력 및 학생 개별 맞춤형 학력 향상 지원 추진

○ 인공지능(AI) 활용 수학점핑학교 운영 우수 사례를 발굴하여 수학교육자료 공유 플랫폼인 대구수학포털에 탑재하여 교원 누구나 필요한 자료를 편리하게 활용할 수 있도록 지원

2-5-3. AI 수학, AI 영어 학습 프로그램 활용 확대[영어]

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	초등교육과 장학사 권보영 (☎10306) 중등교육과 장학사 최진아 (☎10353)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 인공지능(AI) 영어 학습 프로그램 활성화를 통해 학생들의 영어 의사소통 역량 강화

○ 시·공간을 초월한 수요자 맞춤형 영어교육으로 영어교육 격차 해소 및 학습 결손 보충

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 공공 및 민간 AI 영어 학습 프로그램 활용 확대	AI 기반 영어 학습 활성화	• AI 영어 프로그램 활용 안내 - (초등)인공지능(AI)·에듀테크 활용 영어 수업교사 연수 실시(2회, 546명) - (중등)AI 운영 중등 영어 사례 나눔 워크숍 실시(6회, 244명) • 인공지능(AI) 기반 영어학습 프로그램 실천학교 운영(초 50교, 중 12교, 고 13교)	130	
■ AI 기반 학습 프로그램 적용	AI 기반 영어 프로그램 적용을 통한 기초학력 향상	• 두드림학교, 학습도움닫기 프로그램, 기초학력 향상 프로그램 등과 연계 운영을 통한 학습결손 보충(초 239교) • AI 활용 수업 교사 연구회 운영(중등 6팀)	20	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
2-5-3	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	교사연수 실천학교운영	자료개발 교사연수 실천학교운영	자료개발 교사연수 실천학교운영	자료개발 교사연수 실천학교운영	자료개발 교사연수 실천학교운영
		예산	-	150	150	150	150
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		- (집행 예산)	150 (집행 예산)	150 (집행 예산)	150 (집행 예산)	150 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	0	0	0	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) AI 기반 영어 학습 활성화 실천학교 공모 운영. AI 활용 수업 교사 연구회 운영. AI 기반 학습 프로그램 적용 교사 연수·워크숍 운영 등 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 다양한 채널(현장장학협의회, 지원장학, 영어교육 관련 컨설팅 등)을 통한 AI 영어 학습 프로그램 활용 안내 및 현장 의견 청취

○ (업무경감) AI 영어 프로그램 소개 및 활용 방법 안내 연수 제공을 통해 현장 부담 최소화

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 연초 교사 연수를 통한 해당 사업의 취지와 목적 안내, 공모 사업의 예산 교부로 교육과정과 연계한 AI 영어 학습 프로그램 운영 활성화

○ 지원장학과 연계한 공모 사업 운영 현황 검토 및 모니터링을 통해 내실있는 프로그램 운영 지원 및 우수 사례 발굴

○ AI 기반 맞춤형 학습 프로그램 운영 지원을 통한 학생 영어 기초학력 향상 및 학습 결손 해소 노력 필요

Ⅲ. 정책과제별 공약이행 현황

공약 3
더 넓고 두터운 지원으로 모두의 가능성을 열겠습니다.

3-1 사립유치원 무상교육의 점진적 시행

3-2 학부모 부담 경감을 위한 교육활동비 지원 확대

3-3 장애 조기 발견과 진단으로 특수교육대상유아 교육 지원 강화

3-4 지역과 함께하는 돌봄 서비스 지원

3-5 맞춤형 지원을 통한 교육격차 해소

3-1 사립유치원 무상교육의 점진적 시행

3-1-1. 학부모 부담 경감을 위한 사립유치원 무상교육 실시

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	유아특수교육과 행정6급 김현미 (☎10272) 교육복지과 행정6급 홍은주(☎10765)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 **법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가** 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 균등한 유아교육 기회 제공 및 유치원 교육의 공공성 강화

○ 유아교육비 지원으로 유아 학부모 부담 경감 및 유아교육의 질 제고

○ 양질의 유치원 급식 제공으로 원아들의 건강한 신체 발달 도모

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 사립유치원 무상급식 지원 확대	사립유치원 무상급식 지원	• 사립유치원 무상급식 전면 시행 • 사립유치원 우수식재료구입비 지원 확대 • 사립유치원 영양(교)사인건비 지원 및 소규모 사립유치원 급식운영비 지원	19,382	
■ 사립유치원 유아학비 경감	사립유치원 유아학비 경감	• 사립유치원 재원 3~5세 월 50천원 유아학비 추가 지원 • 사립유치원 재원 4~5세 월 30천원 유아학비 확대 지원 실시('25.3월~)	18,923	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
3-1-1. 학부모 부담 경감을 위한 사립유치원 무상교육 실시	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	-	5세	4~5세	3~5세	3~5세
		예산	-	22,200	37,800	44,100	40,900
	집행(계획) 예산		13,879 (집행 예산)	129,476 (집행 예산)	58,004 (집행 예산)	38,305 (집행 예산)	36,930 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		13,879	107,276	20,204	△5,795	△3,970

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성)

- 학부모 부담 경감을 위한 사립유치원 무상급식 전면 시행
- 유아학비 월 5만원 추가지원 계속 시행 및 '25년 3월부터 4~5세 유아 월 3만원 확대지원 실시

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 사립유치원 무상급식을 지속으로 지원하여 학부모 부담을 경감하고 모든 학생에게 질 높은 급식 서비스를 제공

○ 사립유치원 유아학비 경감을 위해 지속적으로 지원을 확대하여 학부모 부담 최소화 노력

3-2 학부모 부담 경감을 위한 교육활동비 지원 확대

3-2-1. 현장 체험학습비 지원 점진적 확대

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	교육복지과 행정7급 정슬기 (☎10754) (안전총괄과)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 **법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가** 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 현장체험학습비 지원 확대로 모든 학부모의 교육비 부담 경감

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 학부모 부담 경감을 위한 현장체험학습비 지원 확대	정책 시행 및 평가	• 2025학년도 현장체험학습비 지원 계획 (교육복지과-1948, 2025.2.11.) - 저소득층 및 다자녀가정 학생 현장체험학습비 연간 초·중 180천원, 고·특 450천원 이내 지원 - 전체학생(저소득층 및 다자녀 제외) 비숙박형 현장체험학습비 연간 50천원 이내 지원 • 2025년 저소득층 및 다자녀가정 학생 현장체험학습비 지원금 2,700백만원 집행 • 전체학생 비숙박형 현장체험학습비 지원금 6,526백만원 집행	9,226	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
3-2-1 현장체험 학습비 지원 점진적 확대	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	-	초·중·고·특	초·중·고·특	초·중·고·특	초·중·고·특
		예산	2,401	14,791	14,791	14,791	14,791
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		1,213 (집행 예산)	5,306 (집행 예산)	9,992 (집행 예산)	9,226 (집행 예산)	10,619 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		△1,188	△9,485	△4,799	△5,565	△4,172

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 2025학년도 저소득층 및 다자녀가정 학생 현장체험학습비 지원대상자, 전체학생(저소득·다자녀가정 학생 제외) 비숙박형 현장체험학습비 지원대상자 전원 지원

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 교육활동의 일부인 현장체험학습에 대한 기존 지원 대상자(저소득층 및 다자녀가정 학생)의 지원금액 인상 및 전체학생에 대한 비숙박형 현장체험학습비(입장료, 차량비 등 필요경비)를 지원하여 학부모의 교육비 부담 경감을 도모

3-2-2. 저소득층 및 다자녀가정 학생 지원 확대

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	교육복지과 행정7급 정슬기 (☎10754) 기획조정과 파견교사 김태연(☎10165)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			
4) 입법현황 (공약이행을 위해 **법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가** 필요한 공약사업 여부)						5) 예산 사업 여부	
해당함				해당 없음		예산	비예산
				○		○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 졸업앨범비 지원 등으로 저소득층 및 다자녀가정 학부모의 부담 경감 및 출산 장려 정책에 부응

○ 글로벌 진로탐색 기회 제공을 통한 우선배려학생의 진로 가치관 형성 및 교육복지 실현

○ 선진기관 탐방 및 해외 봉사활동 운영으로 세계시민성 함양 및 미래 글로벌 인재 육성

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 학생 교육활동의 기록 졸업앨범비 지원	정책 시행 및 평가	• 2025학년도 저소득층 및 다자녀가정 학생 졸업앨범비 지원 계획 (교육복지과-1950, 2025.2.11.) - 연간 50천원 이내 현물 지원 • 저소득층 및 다자녀가정 학생 졸업앨범비 지원금 395백만원 집행	395	

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 진로·리더십·체험 캠프 지원	진로의식 고취	• 글로벌 기관 탐방 - 대상: 우선배려학생 고1 28명 - 기간: '25.6~10월(5개월) - 운영: 탐방 전·중·후 팀별 맞춤형 멘토링 실시 - 탐방: 선진국 기관 방문을 통한 견문 확대 및 선진국 학교 방문 및 학생 교류 (탐방일정: '25.10월 홍콩)	81	
■ 개발도상국 해외봉사활동	인성 함양	• 글로벌 탐구 미래삶 해외(캄보디아) 봉사활동 - 대상: 우선배려학생 고1 28명 - 기간: '24.11월~'25.2월(4개월) - 운영: 봉사 전·중·후 팀별 맞춤형 멘토링 실시 - 봉사활동: 배식·교육·교류 봉사 등 (봉사: '25.2.10.~2.15.(4박6일), 캄보디아) • 글로벌 탐구 미래삶 해외(몽골) 봉사활동 - 대상: 우선배려학생 중3 30명 - 기간: '25.4~8월(5개월) - 운영: 봉사 전·중·후 팀별 맞춤형 멘토링 실시 - 봉사활동: 교육·건축·교류 봉사 등 (봉사: '25.7.20.~7.27.(6박8일), 몽골)	160	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
3-2-2 저소득층 및 다자녀가정 학생 지원 확대	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	-	초·중·고·특	초·중·고·특	초·중·고·특	초·중·고·특
		예산	-	396	396	396	396
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		-	380 112 (집행 예산)	377 231 (집행 예산)	395 241 (집행 예산)	411 307 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		-	96	207	240	322

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성)

- (교육복지과) 2025학년도 저소득층 및 다자녀가정 학생 졸업앨범비 지원대상자 전원 지원
- (기획조정과) 2025년 개발도상국 해외봉사활동 2회(캄보디아, 몽골) 및 글로벌 기관 탐방 프로젝트 1회(홍콩) 진행 완료

○ (프로그램 만족도) 참여 학생 대상 프로그램 만족도 및 재참여·추천 의사 100%

○ (기타) 교육청 직영 운영을 통해 우선배려대상학생의 위화감 제로, 직접적 경험 제공

❑ 사업담당자 평가 의견

❍ (교육복지과) 저소득층 및 다자녀가정 학생에게 실질적인 지원이 될 수 있도록 정책 추진

❍ (기획조정과) 우선배려학생들의 글로벌 진로 탐색 경험 제공을 위해 내실화된 프로그램 운영

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
❍ 2024년 소요 예산 신청 2회, 2025년은 3회 소요 예산 신청 예정 - 예산 신청 횟수를 늘리는 것은 불필요한 예산 낭비를 막는 일이라고 생각됨 - 현장체험학습 담당자 연수 필요해 보임 - 다자녀 범위 확대(둘째부터)	❍ 예산의 적정 집행을 위해 교육비 심사 일정 및 학교별 현장체험학습 시기를 감안하여 예산 신청 일정 조정 및 횟수를 늘렸음 ❍ 학교 현장에서 현장체험학습 지원금 사용과 정산이 보다 원활히 이루어질 수 있도록 개선 방안을 검토하고 있음 ❍ 다자녀 기준을 둘째 자녀 이상으로 확대할 경우 '25년 본예산 편성액 대비 약 백억원 예산이 소요될 것으로 보여 현재 교육청 예산 상황 등을 감안하면 당장 시행하기 어려운 상황이며, 현 시점에서 확대시기를 명시적으로 제시할 수 없는 실정임 반영

3-3 장애 조기 발견과 진단으로 특수교육대상유아 교육 지원 강화

3-3-1. 영유아 장애 조기 발견 및 진단 지원

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	유아특수교육과 장학사 이은숙 (☎10264)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 **법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가** 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 장애의 조기 발견·진단으로 잔존능력 개발의 극대화

○ 발달단계에 적합한 교육을 적기에 제공하여 2차 장애 발생 예방

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행(실적) 현황	예산	특기사항
▪ 장애 조기 발견을 위한 영유아장애진단 검사비 지원	정책 시행 및 평가	• 유보통합 선도교육청 추진 사업으로 선정 - 특별교부금 예산 지원 - 정책 추진(1월~) - 정책 평가(12월)	94 (특교 80, 자체 14)	
▪ 영유아 학부모 대상 장애 이해 교육 실시		• 학부모 장애 이해 교육 및 민간과 연계한 특수교육 지원 정보 안내		

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
3-3-1 영유아 장애 조기 발견 및 진단 지원	초기 계획* (공약추진 위원회)	추진 목표	-	153명, 4회	156명, 4회	159명, 4회	158명, 4회
		예산	-	91	92	94	93
	집행(계획) 예산** (업무담당부서)		-	94 (집행 예산)	134 (집행 예산)	94 (집행 예산)	54 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		-	13	42	0	-

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 유보통합 선도교육청 지정 특별교부금 배정 및 보건복지부 사회보장제도 신설 승인 시행

○ (현장소통) 온·오프라인 사전 안내를 통한 홍보 및 소통 우수

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 2025년 유보통합 선도교육청 특별교부금(80백만원)과 자체예산(50백만원)으로 예산 계획

○ 장애영유아 조기진단비 지원 뿐만 아니라 장애영유아 조기진단 및 연계 교육 관련 학부모 대상 프로그램 운영 계획

○ 대구광역시청, 구청 해당 보건소, 행정복지센터, 유치원, 어린이집 등 홍보

- 장애 조기진단 및 발견의 중요성 인식
- 우리교육청 홈페이지 및 연계기관을 통해 학부모 안내 확대

3-3-2. 특수교육관련 서비스 지원 확대

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	유아특수교육과 장학사 이은숙 (☎10264) 주무관 김길도 (☎13954)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 사립유치원 배치 특수교육대상유아에 대한 특수교육 지원 확대

○ 장애 특성에 따른 치료 지원을 통해 사회적응능력 신장 및 사회통합 촉진

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적)현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 사립유치원 특수교육대상 유아 지원	정책 시행 및 평가	• 특수교육대상유아 배치(3인 기준) 특수교육지원인력 인건비 지원 - 지원 계획 수립 및 안내(2월) - 대상 유치원 선정 및 인건비 교부(3~6월) - 채용 결과 및 유아 지원 점검(3월~6월) - 사립유치원 22개원 25명 인건비 지원	640	
■ 특수교육대상자 치료지원비 점진적 증액	치료지원비 증액	• 특수교육대상자 치료지원비 증액 지원 ('22년 월 12만원 → '23년 월 14만원→ '25년 월 16만원) - 지원 계획 수립 및 안내(2월) - 2025년도 16만원으로 증액 지원	7,474	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
3-3-2 특수교육 관련 서비스 지원 확대	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	-	22개원, 4,200명	22개원, 4,200명	20개원, 4,200명	19개원, 4,200명
		예산	-	7,111	7,111	8,114	8,112
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		-	7,909 (집행 예산)	8,353 (집행 예산)	8,114 (집행 예산)	8,112 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		-	798	1,242	0	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 특수교육관련 서비스 지원 확대로 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 특수교육 운영계획 설명회 및 관리자 협의회를 통한 현장 안내 및 소통 우수

○ (만족도) 사립유치원 특수교육지원인력 지원 및 치료지원비 확대를 통한 현장 만족도 제고

○ (기타) 특수교육관련 서비스 현장 모니터링을 통한 내실있는 지원 강화

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 사립유치원 특수교육지원인력 지원을 통한 특수교육대상유아의 교육 참여 기회 확대 기여

- 사립유치원 특수교육지원인력 지원 현장 모니터링을 통해 적절한 교육지원 강화 노력
- 특수교육대상유아 신규 선정에 따라 추가적으로 특수교육지원인력 인건비 지원 확대

○ 특수교육대상자 **치료지원비 증액**으로 특수교육대상자의 발달단계에 적합한 교육 지원을 제공하여 사회적응능력을 신장시키고, 사교육비 절감에 기여

3-4 지역과 함께하는 돌봄 서비스 지원

3-4-1. 대구미래교육지구 돌봄 사업 확대

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	기획조정과 주무관 권용주 (☎10169)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 대구미래교육지구 돌봄 사업 확대로 학교 밖 돌봄의 다양성과 접근성 제고

○ 학교-교육청-지자체의 협력적 돌봄 거버넌스 활성화로 학부모의 돌봄 서비스 만족도 제고

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 대구미래 교육지구 돌봄 중심 사업 확대	대구미래교육지구 사업 추진 시 선택사업으로 지정·확대	• 돌봄사업을 시교육청 제시 역점사업으로 지정 - 모든 지구(9개 지자체)에서 사업 운영	20	
■ 대구미래 교육지구 우수 돌봄 사업 모델 발굴 및 홍보	대구미래교육지구 협의회	• 대구미래교육지구 실무협의회 및 사업현장 방문을 통한 돌봄사업 모델 발굴 협의 • 실무협의회 1회(3월), 방문협의회 지구별 1회(5월)	5	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
3-4-1 대구미래교육지구 돌봄 사업 확대	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	-	2개 사업	3개 사업	5개 사업	5개 사업
		예산	-	10	15	25	25
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		-	11 (집행 예산)	15 (집행 예산)	25 (집행 예산)	25 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		-	1	0	0	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 대구미래교육지구 돌봄사업 시교육청 제시 자율 선택사업으로 인한 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 지구별 교육거버넌스 구축 및 운영 확대, 온·오프라인 홍보 강화

○ (업무경감) 공모 및 추진 과정을 교육(지원)청 및 기초지자체 중심으로 운영하여 학교 업무 부담 완화

○ (기타) 협력적인 돌봄 거버넌스를 위해 학교장과 교육청의 적극적인 참여 마인드 제고

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 지자체의 돌봄사업 인식 제고 및 운영 확대 필요

○ 학교의 저녁돌봄 확대로 인하여 지차체와 학교의 협력 필요

3-4-2. 지역과 함께하는 돌봄 거버넌스 활성화

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	초등교육과 주무관 최아영 (☎10224)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 지자체와의 협력적 돌봄 거버넌스 활성화로 학부모의 돌봄 서비스 만족도 제고

○ 학교 안팎의 접근성이 높은 돌봄 서비스 확대로 수요자 중심 돌봄 제공

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 돌봄을 위한 학교-교육청-지역사회의 협력적 관계 구축	정책 시행 및 평가	• 지자체와 교육(지원)청의 학교 밖 돌봄 관련 사업 협력 - 교육(지원)청-지자체-학교-유관기관 등이 연계한 늘봄학교 추진단 협의회 운영(연 2회 이상) - 학교 안팎 돌봄 서비스 연계를 위해 지역돌봄기관과의 협력 강화	6	
■ 학부모 대상 '학교 밖 돌봄 플랫폼' 활용 홍보 강화	정책 시행 및 평가	• 학교 안팎 돌봄 관련 자료 안내 및 홍보 - 지역돌봄기관 정보가 수록된 '우리 마을 늘봄지도'를 제작·배포 - 학교 밖 돌봄 서비스 발굴 및 홍보 강화	15	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
3-4-2 지역과 함께하는 돌봄 거버넌스 활성화	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	-	2회 이상	2회이상	2회 이상	2회 이상
		예산	-	21	21	21	21
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		-	21 (집행 예산)	21 (집행 예산)	21 (집행 예산)	26 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		-	0	2		

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 교육청과 지자체 간 늘봄학교 추진단 협의체 운영(교육청 4회, 지원청별 3회 개최)으로 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 학교-교육(지원)청-지자체-유관기관(지역대학 등) 간 협의체 구성을 통한 상호협력 및 정보교류

○ (지역연계) 학교 밖 지역사회의 돌봄기관 및 인적·물적 자원 연계·협력 적극 지원

- 지역 돌봄기관(지역아동센터, 다함께돌봄센터 등) 정보가 수록된 늘봄지도를 지자체별(9개 구군)로 제작하여 학부모 배포 및 홈페이지 안내
- 지역대학, 공공도서관 등과 연계하여 다양한 늘봄 프로그램 제공

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 교육청과 지자체 간 돌봄 수요 공동 대응을 위한 인적·물적 자원 공유 노력 지속

○ 전문성 있는 지역대학, 공공도서관과 연계한 다양한 교육자원을 활용하여 늘봄교실 학생들의 흥미 유발 및 다양한 체험기회 제공으로 늘봄 수요자의 만족도 제고 노력

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
○ 돌봄을 학교 교육과 기타 교육으로 나누어서 학교 안에서 충분히 이루어질 수 있도록 하면 좋겠음 ○ 기타 교육을 통해 학생들에게 진로를 찾아주고 다른 소질을 개발하게 하는	○ 늘봄학교는 학교 안에서 초1~2학년 대상 맞춤형프로그램과 전학년 대상 선택형교육프로그램을 운영하여, 학생들의 진로 탐색 및 특기적성 개발 기회를 제공하고 있음

역할을 할 수 있다고 생각함	❍ 대학 및 도서관 등 지역사회와 연계하여 질 높고 다양한 프로그램을 제공하기 위해 지속적으로 노력하고 있음 반영

3-5 맞춤형 지원을 통한 교육격차 해소

3-5-1. 교육 균형 발전을 위한 대구미래학교 운영 내실화

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	초등교육과 장학사 안병철 (☎10304) 중등교육과 장학사 서정덕 (☎10355)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			
4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)						5) 예산 사업 여부	
해당함				해당 없음		예산	비예산
				○		○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 4차 산업혁명의 시대적 상황과 학교·지역사회의 여건을 반영한 교육과정 운영으로 미래 사회에 필요한 역량 함양

○ 학생 맞춤형 교육활동 및 교육취약지역 학교 교육력 강화로 미래교육을 선도하는 학교 체제 구축

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■교원역량강화	초·중 84교	• 대구미래학교 연수 프로그램 개발 및 체계적 운영 - 현장지원 핵심요원 양성(초27명) - 교원 역량 강화 연수(초16회) - 대구형 서논술형 평가 과목별 지도교사 연수(중1회) - 대구형 서논술형 평가 채점 점문가 양성 연수(중2회) • 대구미래학교 맞춤형 컨설팅 지원 - 대구미래학교 수업 성장 지원 컨설팅(초6회), - 운영 계획 수립 컨설팅(초 46교,중45교) - 교원 역량 강화 컨설팅(초10교) - 대구미래학교 교육과정 컨설팅(초 46교)	66	

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■교실수업개선 거점학교 역할 확대	초·중 84교	• 미래형 교육과정 모델 창출 및 운영 - 초·중 91교 운영(탐구중심 학생주도수업 강화, 소통과 협력의 민주적 학교문화 조성) - 대구미래학교 운영비 지원(25,000천원~35,000천원) - 대구미래학교 「실천서」 및 「교수학습 완료의 실천」 기반 지속가능 교육과정 설계 및 운영 • 지역 연계 교육협력 체계 구축 - 지역 연계 지원 목록 보급 • 학생 미래역량 측정 지표 개발(3월~8월) • 대구미래학교 운영 사례 공유 및 일반화 - 권역별 협의체 구성·운영(초9개, 중7개) - 대구미래학교 역량강화 워크숍(초2회, 중3) - 대구미래학교 콘퍼런스(초1회) - 대외공개수업(8회)	3,825	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
3-5-1 대구미래학교 운영 내실화	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	84교	84교	84교	84교	84교
		예산	2,480	2,480	2,480	2,480	2,480
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		2,491 (집행 예산)	2,551 (집행 예산)	2,986 (집행 예산)	3,891 (집행 예산)	2,480 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		11	71	506	1,411	

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 대구미래학교 연수 프로그램 개발 및 체계적 운영을 통한 교원의 교육과정과 수업 운영 역량 강화로 2025년 목표 달성

○ (교원역량강화) 초등 대구미래학교 교원 역량 강화를 위한 연수를 기초, 기본, 심화, 관리자 과정으로 체계화하여 운영

○ (현장소통) 대구미래학교 맞춤형 컨설팅과 워크숍, 협의회 등을 통한 현장 지원 및 소통 강화

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 대구미래학교 수업 성장 컨설팅 등 현장 중심의 찾아가는 컨설팅 지원활동을 통해 발굴된 우수 사례 및 개선 사항은 정책 개선 자료로 적극 반영하여 활용

○ 대구미래학교의 실질적인 교육과정 실행력 강화를 위한 대구미래학교 「실천서」 및 「교수·학습 원리의 실천」 에 대한 적극적인 실천 및 홍보

○ 학생중심 탐구수업 실천을 위한 대구미래학교의 교실수업개선 지속 지원

3-5-2. 교육격차 해소를 위한 학생 맞춤형 교육 지원

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	교육복지과 주무관 이윤희 (☎10752) 교육복지사 송금선 (☎10758)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 **법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가** 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 보호자의 부재가 우려되는 조손 가정, 한부모 가정의 나홀로 아동을 대상으로 정서, 돌봄, 교육공백 예방

○ 지속적인 정서적 지지로 나홀로 아동의 학교생활 적응력을 향상시키고, 학습, 돌봄, 진로 등 맞춤형 멘토링을 통한 학생 성장 지원

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ '다품멘토링' 운영	정책 시행 및 평가	• 2025학년도 여름방학 운영 실적 - 기간: '25.7~8월 - 대상: 초 29교 89명, 중 22교 71명 • 2025학년도 겨울방학 운영 실적 - 기간: '25.12~'26.2월 예정 - 대상: 초 19교 74명, 중 8교 41명 • 2025학년도 운영 내용 - 대상: 초·중 재학생 중 방학기간 정서, 돌봄, 교육 등 멘토링 필요 학생 - 추진내용 · (운영절차) 학교 신청→멘토 모집→멘토 배정→멘토 연수→멘토링 운영 · (운영방법) 대학생 멘토와 1:1, 1:N 등으로 연결하여 상담, 정서지원, 과제지원 · (멘토 모집·배정) 한국장학재단과 지역대학을 통해 모집 후 배정	100	다품멘토링 사업은 한국장학재단과의 MOU 체결을 통해 비예산사업으로 추진하고 있으나, 교육복지우선지원사업 지원예산으로 해당사업에 대한 지원 가능

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
3-5-2 교육격차 해소를 위한 학생 맞춤형 교육 지원	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	다품멘토링 운영	다품멘토링 운영	다품멘토링 운영	다품멘토링 운영	다품멘토링 운영
		예산	100	100	100	100	100
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		100 (집행예산)	100 (집행예산)	100 (집행 예산)	100 (집행 예산)	100 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	0	0	0	0

※ 교육복지우선지원사업비(학생 1인당 250천원)로의 지원으로 대상학생수 감안 반영

❑ 평가 의견(자체): 우수

❍ (목표달성) '25년도 겨울방학 계획에 따라 '25.7~8월 중 사업 정상 추진, 사업 만족도 조사 결과 등을 반영한 '26년도 계획을 수립하여 수요자가 요구하는 맞춤형 교육 지원

❍ (현장소통) 지역대학 및 한국장학재단과 협력하여 학생 맞춤형 지원 사업인 '다품멘토링'을 적극적으로 홍보하고 학교 내 사각지대 학생 발굴을 위한 학교 담당자의 사업 연수 철저 및 만족도 조사* 실시

* '25년 참여학교수 51교, 참여학생수 160명, 대학생수 140명: 전반적인 만족도 92.5%

❍ (업무경감) 한국장학재단과 업무협약을 통해 예산 수반 없이 추진하며, 교육청 단위에서 멘토-멘티 매칭 업무 수행으로 교육(지원)청 업무 경감

❑ 사업담당자 평가 의견

❍ 여름방학 사업 완료 후 만족도 조사를 실시하여 당해연도 겨울방학 계획에 반영하는 등으로 멘토와 멘티의 요구에 맞는 계획을 수립하고 전반적인 만족도와 재참여의사가 높아 다품멘토링 지원은 계속 추진

❍ 지역 대학 및 한국장학재단에의 적극 홍보로 다양한 지역의 대상 학생들이 혜택을 누릴 수 있는 여건 조성

Ⅲ. 정책과제별 공약이행 현황

공약 4

학교의 안전을 채워 건강한 성장을 지원하겠습니다.

4-1 학교 감염병 예방 및 안전한 교육환경 조성

4-2 배움, 쉼, 놀이가 어우러지는 미래형 학교 공간 구축

4-3 학교 업무경감을 위한 학교지원센터 설치

4-4 친환경 식재료 공급 확대 및 균형 잡힌 영양·식생활 교육 강화

4-5 지역사회 연계를 통한 학교폭력 예방 및 아동학대 안전망 강화

4-1 학교 감염병 예방 및 안전한 교육환경 조성

4-1-1. 감염병 대응관리 시스템 체계화

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	체육예술보건과 장학사 이효진 (☎10472)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 감염병 예방·대응체계 및 훈련을 강화하고 학생의 건강증진 활성화 도모

○ 학교 감염병 예방 및 확산방지를 통해 학생 건강권 보호와 안전한 학교 조성

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행(실적) 현황	집행 예산	특기사항
■ 감염병 관리 전문가 상설 협의체 구축	• 교육청 및 학교 단위의 협의체 구성	• 교육청-대구시-병원 등 감염병 유관기관 협의체 구성 • 학교 「학생감염병관리조직」구성 및 운영	600	
■ 감염병 예방교육 및 학교 감염병 모의 대응 훈련 강화	• 감염병 예방교육 실시 및 단위학교별 감염병 모의대응 훈련 실시	• 학생 감염병 발생 상시 모니터링(연간) • 감염병 예방교육 학기당 2차시 이상 실시(연간) • 단위학교별 감염병 모의 대응 훈련 실시		
■ 학생 건강증진프로그램 운영	•학생건강증진학교 지속 운영	•학생건강증진학교 운영 계획 수립 -학생건강증진학교 사업비 지원 및 운영 실시(연간)		

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
4-1-1 감염병 대응관리 시스템 체계화	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	781교	781교	781교	781교	781교
		예산	206	600	600	600	600
	집행(계획) 예산** (업무담당부서)		206 (집행 예산)	600 (집행 예산)	600 (집행 예산)	600 (집행 예산)	600 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	0	0	0	

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 감염병 관리 전문가 상설 협의체 구축, 각급학교 감염병 예방교육 학기당 2차시 이상 실시 및 단위학교별 모의대응훈련 실시, 학생건강증진학교 지속 운영(80교) 실시

○ (현장소통) 학교(유치원) 업무담당자 전달 연수 실시

○ (업무경감) 감염병 모의대응훈련 시나리오 보급, 학생건강증진학교 공모 시행 전 과정을 교육청 단위 운영으로 현장 업무 부담 제로화

○ (기타) 평상 시 감염병 유관기관과 긴밀한 협조로 감염병 유행 시 효과적인 협업

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 감염병 상설 협의체 구축 및 학교의 학생감염병관리조직 구성 및 운영으로 평상 시 및 신종감염병 유행 시 효과적인 대응 및 구성원의 협업 가능

○ 학생건강증진 프로그램 지속 운영를 통해 학생의 건강한 성장을 지원할 수 있는 건강증진 사업 활성화

4-1-2. 중대재해 Zero를 위한 안전·보건 환경 개선(안전)

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	안전총괄과 행정6급 이정화 (☎10792) 행정7급 양영진 (☎10782)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부 (당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 학교 및 각급 기관의 안전관리 전문성 제고를 위한 전문기관 컨설팅 및 맞춤형 교육 확대

○ 급식 종사자 저선량 폐 CT 촬영 기준 확대로 폐암 조기발견

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ '안전보건관리 체계' 레벨업	전문기관 컨설팅 지원 (공·사립 학교 및 기관 526개소)	• 전문기관 기술지도 및 컨설팅 지원 - 공·사립 학교 및 기관 526개소 완료 · '25.1.~12월(12개월), 월 1회 컨설팅	1,132	
■ 모든 급식종사자 폐암 검진 실시	급식종사자 폐암검진 실시로 폐암 조기발견	• 급식종사자 저선량 폐CT 촬영 - '22~'24 검진결과 정상소견자 및 '25 신규채용자(582명 실시) - '22~'24. 검진결과 이상소견자 추적검사 지원(380명 실시)	97	
■ 건강증진 서비스 확대 (근로자건강센터 업무협약)	현업근로자 건강증진서비스 사업 확대로 근로자 질병 예방 및 건강증진	• 건강증진 서비스 지원 - 대구·경산근로자건강센터와 업무협약 - 근골격계 등 건강상담 및 치료 권고와 작업방법 변경, 작업순환 지도 및 현장 맞춤형 안전보건교육을 통한 산재 예방	비예산사업	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
4-1-2 중대재해 Zero를 위한 안전보건 환경 개선(안전)	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	509개소	509개소	510개소	510개소	510개소
		예산	11,094	9,454	9,346	9,346	9,346
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		992 (집행 예산)	1,494 (집행 예산)	1,504 (집행 예산)	1,229 (집행 예산)	1,488 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		△10,102	△7,960	△7,842	△8,117	△7,858

❑ 평가 의견(자체) : 우수

○ (목표달성) 2025년 목표 달성했으며, 근로자 안전 및 보건 증진을 위해 계속 주진 예정

○ (현장소통) 컨설팅 결과 주요 개선사항 등을 학교(기관)과 공유, 폐암 검진기관 및 근로자 건강센터와 업무협약(MOU) 체결 후 건강상담 실시

○ (업무경감) 전문기관 컨설팅 및 건강검진 업무를 교육청에서 전담함으로써 각급학교 및 기관의 안전보건관리 업무 경감

○ (기타) 폐암검진 시 폐암 유증상자에 대한 산재 신청 등 후속조치에 대하여 관련부서 및 시·도 교육청 간 협업 및 공동 대응

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 전문기관 컨설팅 결과 주요 개선사항 등을 학교 및 각급 기관과 공유

- 전문기관 컨설팅을 통해 학교 및 각급 기관의 안전보건관리 업무 경감

○ 급식종사자 저선량 폐 CT 촬영으로 이상소견자 추적검진으로 종사자 건강관리 지원

○ 현업근로자 건강상담 시 건강체크 및 사후 관리 등 근로자가 만족하는 건강서비스 제공

4-1-2. 중대재해 Zero를 위한 안전·보건환경 개선(복지)

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	교육복지과 행정6급 양선화(☎10762) 보건6급 성지혜(☎10764) 보건7급 박현아(☎10767)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부 (당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 중대재해 및 산업재해 대응 역량강화로 작업환경 안전 및 근로자 건강권 확보

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	집행 예산	특기사항
■ 근로자 작업환경 개선 및 휴게시설 확충	근로자 작업환경 개선 및 휴게시설 확충	• 2025년도 학교급식 환경개선 사업 추진 - 학교급식 시설 개선: 17교 - 급식실 환기시설 개선비 지원: 82교 - 소규모 급식시설 개선비 지원: 83교 - 시설개선교 기구구입비 지원: 17교 - 노후 학교급식 기구 교체 및 확충비 지원: 269교	43,244	• 노후 학교급식 시설 개선 및 급식기구 구입을 통한 안전하고 위생적인 급식환경 조성

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
4-1-2 중대재해 Zero를 위한 안전·보건 환경 개선 (복지)	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	509개소	509개소	510개소	510개소	510개소
		예산	11,094	9,454	9,346	9,346	9,346
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		32,474 (집행 예산)	37,206 (집행 예산)	26,324 (집행 예산)	43,244 (집행 예산)	8,000 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		21,380	27,752	16,978	33,898	△1,346

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 노후 급식시설 현대화 등 학교급식 환경개선으로 25년 목표 달성

○ (현장소통) 노후 급식기구 교체(확충) 지원 시 학교 현장 실태조사 및 확인을 거쳐 학교별 적합한 기구 지원, 급식시설 현대화 대상학교 급식기구 확충 지원 시 학교급식 기구자문단 협의회를 거쳐 학교별 여건을 반영한 적정 기구 지원

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 학교급식 시설개선을 통해 급식시설의 위생과 안전성 확보

○ 신설학교 등에 우수한 학교급식 기구를 구입하여 효율적인 근무여건 조성

○ 급식시설 개선(증축) 사업은 타부서와 연계된 공사 일정(그린스마트스쿨사업, 공동주택 개발사업 등)을 종합적으로 고려하여 추진

○ 작업환경 개선을 위한 전기식 급식기구 확충 시 전기 관련법령(지침)과 변압기 용량 증설 검토여부 등 확인 필요

4-1-3. 부모 든든 안심 통학로 만들기

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	안전총괄과 행정6급 이정화 (☎10792) 행정6급 변성문(☎10903) 미래학교추진단 행정7급 안병진(☎10873)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

❍ 어린이통학버스 차량에 동영상 관제장치(어라운드뷰) 장착으로 안전 사각지대 해소

❍ 학교 밖 어린이 통학 안전 문제를 민-관이 공동 대응하여 실효성 있는 해결 방안 마련

❍ 초등학교 통학로 확대를 통한 어린이 보호구역 내 통학 환경 개선

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행(실적) 현황	예산	특기사항
■ 통학버스 동영상 관제장치(어라운드뷰) 설치	설치 및 평가	· 공립학교 작영차량 모두 설치(2023년 교육부 특교로 성보학교 1대 추가 설치 완료) · 미설치 어린이통학버스는 작영 및 임차 시 설치 적극 권장	-	
■ 어린이 통학 안전 협의체 구성·운영	구성·운영 및 평가	· 지자체, 경찰청, 민간기관 등 17개 기관이 참여하는 교육청 주도 어린이통학안전 협의체' 운영 중 - 내용: 관계기관 협조가 필요한 학교 밖 통학안전 문제 논의 및 협의 - 일정: 정기회(분기 1회), 수시회(사안 발생 시 소협의체<교육지원청)> 중심) - 추진상황: 어린이 통학안전협의체 분기별 개최(3월, 6월, 9월, 12월) - 향후일정: 매년 분기별 어린이 통학	4	2023년부터 신규 추진

사업 명	2025년도 목표	이행(실적) 현황	예산	특기사항
		안전 협의회 개최		
■ 학교 부지 활용 통학로 확대	확대 실시 및 평가	- 2018~2021 실적: 인지초, 대성초, 송현초, 본리초, 내당초, 봉덕초, 서도초 - 2022 실적: 서도초 - 2023 실적: 태암초 - 2024 실적: 반야월초, 남도초 - 2025 실적: 대남초, 달성초	-	지자체 예산으로 추진

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
4-1-3 부모 든든 안심 통학로 만들기	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	-	400대	-	-	-
		예산	-	1,002	-	-	-
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		-	2 (집행 예산)	757 (집행 예산)	4 (집행 예산)	4 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		-	△998	757	4	4

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 2025년 목표는 연말까지 달성 가능

○ (협력강화) 안전한 통학로 확보와 학교부지 활용 통학로 확대 실적 향상을 위해 협의회를 통해 지자체 등 관련기관 협력 강화

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 협의회(연 4회 실시)를 통해 지자체 등 관련기관 협의를 원만히 추진 중이며, 관련기관의 적극적 지원이 반드시 필요한 사업으로, 적극적 협력 유도(표창 수여)

4-1-4. 아이 안심 안전 체험활동 운영[안전]

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	안전총괄과 장학사 정해동 (☎10902) 주무관 주재운 (☎10794)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
-	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 수련 및 체험기관의 전문기관 인증 및 운영기준 수립을 통한 안전성 강화

○ 현장체험학습 매뉴얼 개정 및 컨설팅을 통한 안전하고 교육적인 현장체험학습 지원

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 체험·수련 기관 안전 체험활동 운영 기준 수립	직속기관 2개소 인증완료	• 2024년 까지 직속기관(6개소) 안전 보건경영시스템 인증완료 • 직속기관 2개소 인증절차 취소됨 (학교지원센터, 대구교육연수원)	-	안전보건공단의 공공기관 안전 보건경영시스템 정책변경에 따라 2025년부터 인증대상에서 교육청 제외됨
■ 현장체험 학습 매뉴얼 개정 및 컨설팅 지원	매뉴얼 배부, 컨설팅 지원	• 각급학교 현장체험학습 매뉴얼 개정판 배부 완료(2월) • 초·중·고 및 기관 컨설팅 지원: 99회	114	학교안전법 개정에 따라 보조인력 배치 기준 등 추가

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
4-1-4 아이 안심 안전 체험활동 운영 (안전)	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	–	3	2	2	-
		예산	–	54	36	36	-
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		25 (집행 예산)	149 (집행 예산)	61 (집행 예산)	114 (집행 예산)	- (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		25	95	25	78	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 체험·수련기관(대구창의융합교육원, 대구학생문화센터, 대구교육팔공산수련원)에 대한 운영기준 수립 및 안전성강화를 위한 산업안전보건공단의 안전보건경영시스템(KOSHA-MS) 인증 절차 정상추진으로 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 체험·수련기관 관계자(관리감독자, 안전업무담당자)와 사전 실무협의회 및 현장방문(4월) 지도를 통해 관계자 의견을 수렴하여 실질적인 안전보건경영시스템 체계구축 마련 협의 및 수시로 관계자와 소통 실시

○ (기준마련) 수련·체험기관 안전 체험활동 운영 기준 수립, 현장체험학습 매뉴얼 개정·배부(2월)하여 안전한 수련·현장체험이 될 수 있도록 업무담당자 연수 및 홍보 강화

○ (업무경감) 수련·체험기관에 대한 인증추진을 본청에서 주관하여 일괄 추진함에 따라 인증대상 기관 업무경감, 현장체험학습 매뉴얼 개정을 통해 절차 및 관련 서류 간소화

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 체험·수련기관 인증 추진계획에 따라 인증대상 3개 기관에 대한 인증 취득 완료

○ 학교안전법 개정에 따라 보조인력 배치 기준 등을 추가하여 현장체험학습 매뉴얼 개정하여 현장에 안내하고, 대규모 숙박형 및 국외 현장체험학습 컨설팅 지원으로 안전한 현장체험학습 운영에 기여할 것으로 기대

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
○ 아무리 강조해도 부족한 안전문제는 계획보다는 실천이 무엇보다 중요함. 안전대비를 위해 올해 더 신경쓴 점이	○ 2025학년도 2학기부터 학교 현장체험학습 운영시 외부보조인력 채용 인건비 지원

궁금함	❍ 위험성평가 인정제도 도입(직속 4개 기관: 교육연수원, 학교지원센터, 교육박물관, 미래교육연구원) ❍ 위험성평가 컨설팅 대상 학교 확대(30교→50교) ❍ 특성화고 실습실 특별 안전 점검 실시(7교) ❍ 안전인증 시 신설된 학생 체험시설(AI센터)를 추가하여 실시함 반영

4-1-4. 아이 안심 안전 체험활동 운영[시설]

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	교육시설과 주무관 박보교 (☎10805)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			
4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)						5) 예산 사업 여부	
해당함				해당 없음		예산	비예산
				○		○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 수련 및 체험기관의 전문기관 인증을 통한 안전성 강화

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 수련·체험 기관의 안전성 강화를 위한 전문기관 인증 추진	•교육청 직속 3개 수련 및 4개 체험 기관 중 2025년 대상	• 체험·수련기관의 시설안전에 대해 전문기관 인증 추진(시설안전, 실내환경안전, 외부환경안전 등) • 맞춤형 컨설턴트 매칭 및 교육 • 23년 대상 3개 수련 및 체험기관 인증 추진 • 24년 대상 2개 수련 및 체험기관 인증 추진 • 25년 대상 2개 체험기관 안전인증 추진	16	교육시설안전 인증 연차별 (2022~2025) 추진 계획에 따라 시행

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
4-1-4 아이안심 안전체험활동 운영	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	1개 기관 (유아교육진흥원)	3개 기관 (낙동강, 해양, 학생문화센터)	2개 기관 (창의융합교육원, 예술창작터)	1개 기관 (팔공산 수련원)	-
		예산	4	22	13	8	-
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		4 (집행 예산)	24 (집행 예산)	13 (집행 예산)	16 (집행 예산)	-
	초기계획(공약) 대비 증감		0	2	0	8	-

❑ 평가 의견(자체): 우수

❍ (목표달성) 2025년 2개 대상 기관(학생예술창작터, 창의융합교육원AI센터) 인증 추진

❍ (현장소통) 전문기관 인증 심사 기준에 따른 시설 보완 및 지속적인 유지 관리

❍ (기타) 추후 신설되는 학생 체험시설에 대하여도 인증 추진

❑ 사업담당자 평가 의견

❍ 시설점검 및 자체평가서 작성과 심사 후 시설 보완 등 인증 절차 전반에 대한 1대1 업무 컨설팅 집중 지원으로 기관 업무 경감 추진

❍ 기관별 추진 여건 및 환경 변화에 따라 예술창작터(2024년→2025년), 팔공산수련원(2025년→2024년) 변경 추진 및 창의융합교육원 AI센터 2025년 사업 추가

4-2 배움, 쉼, 놀이가 어우러지는 미래형 학교 공간 구축

4-2-1. 맞춤형 학교 정원화

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	교육시설과 시설7급 윤종진 (☎10846) 미래학교추진단 시설7급 윤진휘 (☎10866)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 학교의 자투리 공간을 활용한 자연친화적인 정원 조성으로 학생과 지역주민에게 녹색쉼터를 제공하고 자연생태교육이 가능한 공간으로 조성

○ 학생들에게 다양한 미래 교육 공간을 제공하여 학습과 쉼이 공존하는 학교 조성

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 숲이 있는 학교공간 만들기	초·중·고·특 3교 지원	• 교내·주변지역에 녹지량이 적어 숲 조성 효과가 높은 학교를 대상으로 유휴지에 녹지 조성 및 화단 리모델링 - `24년 학교숲 조성 대상학교 사업 완료 : 초 2교, 고 1교 - `25년 학교숲 조성 대상 선정 및 설계 완료 : 중 2교, 고 1교	240	• 공사 • 하반기 설계
■ 틈새 공간을 활용한 쉼터 조성	50교	• 25년 틈새공간을 활용한 학습·휴게 쉼터 조성 - 틈새 공간을 활용한 쉼터 및 실외학습공간 구축 '25년 총 59교 지원 (총34교, 하반기 25교)	1,359	•-본공모 •하반기-추가공모

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
4-2-1 맞춤형 학교 정원화	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	76교	55교	55교	55교	55교
		예산	1,612	1,220	1,228	1,228	1,228
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		1,400 (집행 예산)	1,220 (집행 예산)	1,470 (집행예산)	1,599 (집행예산)	1,240 (계획예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		△212	0	242	371	12

* 상기 예산은 교육시설과, 미래학교추진단 각각의 사업에 대한 합계 금액이며 “숲이 있는 학교 공간 만들기” 사업에 대한 예산은 아래와 같음

숲이 있는 학교공간 만들기 예산 현황					
연도	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년
예산(백만원)	213	220	228	240	400

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성)

- 2024년도 대상 3교 집행 완료, 2025년도 사업 3교 선정하여 설계 완료
- 25년 교내 틈새 공간을 활용한 학습·휴게 쉼터 조성 34교 지원(완료), 추가 공모를 통해 25교 선정 및 지원(완료)

○ (현장소통) 사업담당자 연수 및 현장 컨설팅

○ (전문성강화) ‘학교숲 조성 및 관리 위원회’ 전문가 인력풀 운영으로 전문성 증대

○ (업무경감) 실외학습공간의 효율적 구축을 위하여 학교별 기술 지원 담당자 지정 운영하여 현장 업무 부담 경감

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 학생들에게 정서적 안정, 생태 감성 발달, 자연 체험 학습이 가능하도록 숲 조성 추진

○ 틈새 공간을 활용한 쉼터 및 실외 공간 구축 사례의 적극적 홍보 및 학교 관심 제고

○ 실외학습공간 구축 사업시 기술직 공무원 등을 통한 컨설팅을 실시하여 통해 학교 내·외부 틈새 공간 및 유휴 공간을 학교에서 적극적 활용될 수 있도록 지원

4-2-2. 미래 교육 공간 리노베이션[공간조성]

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	미래학교추진단 시설7급 윤진휘 (☎10866)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 학생 중심의 사용자 참여설계를 통해 미래교육과정에 필요한 다양하고 유연한 미래형 학교 공간 조성

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행(실적) 현황	예산	특기사항
■ 미래 교육 공간 리노베이션	95교	• 2025년 영역단위 공간혁신사업 (공립유치원 공간, 특수교육 리노베이션 초등미래교실, 초등놀이공간, 중등미래교육공간, 자투리 공간 개선 사업)을 학교 공모로 참여형 교육 공간으로 구성 (총 100교) 지원 - 공립유치원 공간혁신 (37개원) - 특수교육환경 리노베이션 (9교) - 초등 미래교실 리노베이션 (12교) - 초등 놀이공간 조성 (5교) - 중등 미래교육공간 구축(20교) - 자기주도적 디지털학습공간 구축(10교) - 자투리 공간 개선사업(41교)	10,611	•(본공모) :88교 지원 •하반기(추가공모) :12교 지원

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
4-2-2 미래 교육 공간 리노베이션	초기 계획* (공약추진 위원회)	추진 목표	52교	101교	102교	95교	95교
		예산	8,900	6,500	6,500	6,500	6,500
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		8,900 (집행 예산)	13,368 (집행 예산)	9,704 (집행 예산)	10,611 (집행 예산)	6,500 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	6,868	3,204	4,111	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 미래교육공간 리노베이션 88교 지원(완료), 추가 공모를 통해 하반기12교 선정 및 지원(완료)

○ (현장소통) 사업담당자 및 촉진자 역량 강화 연수, 학교 요청 시 현장 컨설팅 운영

○ (업무경감) 현장 업무 부담 경감을 위한 학교별 기술 지원 담당자 지정 및 사업담당자 대상 연수 홈페이지 업로드

○ (전문성 강화)

- '2025년 대구교육청 학교공간혁신 전문가(촉진자)' 인력풀 운영
- '2025년 공간재구조화 교육기획교원전문가' 인력풀 운영

○ (기타) 학교공간ON대구 사이트에 구축 완료교 사진 업로드하여 사업 시 참고 자료로 활용하도록 추진

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 자투리 공간 개선 사업은 예술교육 공간(공연, 전시, 발표 등) 조성 공간으로 특성화하여 지원함으로 타 사업(틈새공간을 활용한 쉼터 조성)과 차별화하여 추진

○ 단순 노후시설 개선 사업은 지양하고 다양한 미래형 학교 공간으로 재구조화 추진

○ 사용자 참여 설계를 통해 교육과정과 연계한 사용자 중심의 미래형 학교 공간을 구성

4-2-2. 미래 교육 공간 리노베이션[고교학점제]

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	미래교육과 주무관 김남규(☎10241) 융합인재과 장학사 이준호(☎10413)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 교과교실제를 통한 미래 교육 환경 변화 및 고교학점제 도입에 따라 학생 개개인의 꿈과 자기주도적 역량을 키워내는 학교 공간 조성 지원

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행(실적) 현황	예산	특기사항
■ 고교학점제 학교 공간 조성	학교 공간 리모델링 및 공간 활용	• 교과교실제 사업을 통한 학점제형 학교 공간 조성 지원 - 신청학교 8개교 행재정적 지원 (일반고 4교, 특성화고 4교) • 한국교육개발원, 한국직업능력연구원 중앙컨설턴트 및 우리 교육청 컨설팅단을 통해 맞춤형 컨설팅 상·하반기 2회 실시	11,812	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
4-2-2 미래교육 공간 리노베이션	초기 계획* (공약추진 위원회)	추진 목표	52교	101교	102교	95교	95교
		예산	(전체)17,008	44,457	11,792	6,500	6,500
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		0 (집행 예산)	17,404 (집행 예산)	13,000 (집행 예산)	17,692 (집행 예산)	9,015 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		-	△27,053	1,208	11,192	2,515

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 신청학교 8개교 모두 지원하여 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 컨설팅단을 통한 맞춤형 컨설팅 진행 및 사업 관련 현장 안내 및 지속적 소통

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 고교학점제 전면 시행에 따른 학점제형 공간 조성 및 활용 원리를 적용한 공간 조성 지원

- 개별 학교의 상황 및 수요를 반영한 학점제형 공간 조성을 지원하기 위해 학교 시설·환경 조성 유관사업(공간 재구조화, 학교공간혁신, 중등미래교육공간 등)과 연계

○ 학교의 공간 이용률을 파악하여 공간재구조화 및 교실재배치를 통해 고교학점제 운영이 가능한 학교 공간 조성 필요

- 학생 수 증감에 따른 학급 수 증감에 대비하여 교실을 유연하게 활용할 수 있는 방안

○ 우리 교육청에서 추진 중인 시설·환경 사업과 중복되지 않도록 철저한 검토 필요

4-2-2. 미래교육공간 리노베이션[학운]

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	학교운영과 주무관 권미경 (☎10702)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
-	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.6.30.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 학령인구 급감에 유연하게 대응한 학교 모델을 제시하여 지속가능한 교육기회 제공

○ 제한된 인적·물적·공간적 자원의 효율적 활용

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황: 완료

[단위: 백만 원]

사업명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 지속 가능한 통합운영학교 운영	2024년 이행 완료	• **테크노초(병설유치원) '24.3월 개교** - 개교[유18(특9), 초16(특2)] ※ 유+초는 초·중등교육법 제30조에 따른 통합운영학교는 아니지만, 단설급 규모(18학급)의 유치원을 초등학교에 병설하여, 유·초 특수교육, IB과정을 연계한 교육과정 수립 운영	0	-

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
4-2-2 미래교육공간 리노베이션	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	52교	101교	102교	95교	95교
		예산	(전체)17,008	44,457	11,792	6,500	6,500
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		2,583 (집행 예산)	34,331 (집행 예산)	0 (집행 예산)	0 (집행 예산)	0 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		△14,425	△10,126	△11792	△6,500	△6,500

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 2024. 3월 테크노초 개교(테크노초병설유치원 개원)

☞ 유·초 특수 연계교육과정이 원활하게 운영될 수 있도록 전체 공간을 배치하는 등 사용자 중심의 효율적인 공간 설계로 2024년 대한민국 우수교육시설 공모전 '우수 부문' 선정

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 테크노초 신설로 인해 인근 학교 과밀학급 해소 및 학생 적정 배치에 기여

○ 유·초 연계형 IB교육 및 유·초 연계형 특수교육으로 공교육의 새로운 모델을 제시하고 인적·물적·공간적 자원을 효율적으로 활용함

4-2-3. 미래형 열린 학교도서관 구축

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	미래교육과 사서6급 최귀정 (☎10216) 미래학교추진단 시설7급 윤진휘 (☎10866)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 **법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가** 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 스터디카페형 스마트 학교도서관 구축으로 휴식과 소통의 공간으로 활용될 수 있는 미래형 학교도서관 조성

○ 개방형 거점 학교도서관 운영으로 지역주민의 도서관 접근성 향상 및 학교시설 개방을 통한 학교와 지역사회간 소통으로 교육 만족도 제고

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■스터디 카페형 스마트 학교도서관 조성	10교	• 독서공간, 미팅룸, 휴게공간 등 다양한 공간구성 및 부대물품 비치 등으로 카페형 스마트 도서관 구축 - 스터디 카페형 스마트학교도서관 조성사업 추진: 19교(초 9, 중 5, 고 5) - 사업비: 4,230백만원 • (1-4-3연계) 학교도서관 자동화 사업 추진 : 74교(초 33, 중 29, 고 12) - RFID 시스템: 4교, 200백만원 - 자가대출반납기: 70교, 1,050백만원	5,480	*학교도서관 자동화 사업비 1,250백만원 포함

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 지역사회 개방형 거점 학교도서관운영	1교	• (대구테크노초) 학생과 지역주민이 함께 이용하는 개방형 학교도서관 운영: 1교 53백만원	53	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
4-2-3 미래형 열린 학교도서관 구축	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	26교	11교	11교	11교	11교
		예산	4,400	4,100	4,100	4,100	4,100
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		0 4,700 (집행 예산)	1,700 3,874 (집행 예산)	1,700 4,313 (집행 예산)	1,303 4,230 (집행 예산)	1,700 2,400 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		300	1,474	1,913	1,433	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

❍ (목표달성)

- 2025년 스터디 카페형 스마트 도서관 조성 총 19교 지원
- 2025년 목표(10교) 초과 달성
- 지역사회 개방형 거점 학교도서관 운영(1교)
- (1-4-3)연계 365 스마트 학교도서관 운영을 위한 도서관자동화시범사업 추진(74교)

❍ (현장소통) 사업담당자 연수 및 학교별 현장 컨설팅 운영

❍ (업무경감) 학교별 기술 지원 담당자 지정 운영으로 현장 업무 부담 경감

❍ (전문성 강화)

- ‘영역단위 공간혁신사업 학교공간혁신 촉진자(공간분야)’ 전문가 인력풀 운영
- ‘미래교육공간 교육기획’ 전문가 인력풀 운영

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 「스터디 카페형 스마트 도서관」에 대한 학생과 교사의 선호도가 높음으로 확대 지원 필요

○ 학교 구성원이 중심이 되는 사용자 참여 설계의 활성화를 통해 학교의 여건 및 특색을 반영한 스터디 카페형 스마트 도서관이 되도록 지원

○ 「학교도서관 자동화기기」 구축으로 학생들의 자기 선택적 독서활동 지원 및 학교 내 도서관 역할 강화

○ 디지털전환시대 변화된 교육환경에 맞는 학교도서관 환경 구축·제공으로 학교도서관 활성화에 기여함

4-3 학교 업무경감을 위한 학교지원센터 설치

4-3-1. 현장 밀착형 학교지원센터 설치

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	행정관리과 행정6급 연미선 (☎10652) (기획조정과, 교육시설과)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○	○		○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 **법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가** 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
대구광역시교육청 행정기구 설치 조례 개정 완료		○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 학교 업무 경감을 통해 교육활동에 전념할 수 있는 교육 여건 조성

○ 전문 인력을 활용한 통합지원으로 학교 현장의 전문성과 효율성 증대

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 현장 밀착형 학교지원센터 설치	학교지원센터 운영 ('23.1.1.~)	• 학교 행정업무 통합 지원 - 정규교원 호봉업무 지원(10,167명) - 안전 및 위생관리업무 지원 · 어린이놀이시설 정기검사(156교/160개소) · 불법촬영카메라 점검(496교) · 먹는 물 수질검사(490교) · 학교 공기 질 점검 지원 (정기점검 490교, 미세먼지 중량법 표집 점검 81교, 특별점검 164교) • 기간제 호봉 및 급여업무 컨설팅 지원 - 공립유·초 기간제교원 호봉 컨설팅(78명) - 공립학교 급여업무 컨설팅(72명)	5,914	

사업명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
		• 학교 통합지원 가능 분야 발굴·확대 - 채용 업무 및 인력 지원 · 초·중등 기간제교사 채용 지원 (30교, 28과목, 284명 서류심사) · 1수업2교사제 수업협력교사 채용 지원 (189교, 강사 150명, 튜터 174명/776명 서류심사) · 학교보안관 위촉업무 지원 (27교, 78명 서류심사) · 학교보안관 온라인응시원서시스템 구축 · 교육활동 5개분야 인력 지원(233교) ※교과서 분류, 도서관 장서 정리, 학교행사 보조, 특별실 정리, 교실 재배치 • 시설 유지·보수 지원 - 일반보수(1,639건) 및 전문보수(473건) 지원 • 효율적인 시설사업 통합 발주 - 천장형 공기순환기 노후필터 교체(16,543대) - 수목 전정(4,822본) - 조리실 후드·덕트 유지 관리(302교) - 적외선 열화상 측정 용역(18교) - 학교 고소작업 지원 확대 · 고소시설물 유지 관리(214건) · 고천장 조명램프 교체(54건) - 학교보호수 관리(외과 8본, 전정 66본, 지주목 1본) • 예방중심 학교시설 순회 점검 - 기계실 점검(459교) - 수영장 정기 점검 및 시설관리(6회) - 급식시설 점검(438교) - 3종시설물 점검(5교) • 사용허가 수영장 시설관리(6교) • 학교공사 맞춤형 기술 지원 - 학교시설 공사(설계) 전문 컨설팅(31건) - 급식기구 배치 설계 컨설팅(12건) • 시설 관련 연수 운영(14회) • 교육현장의 다양한 의견 수렴 - 과제연구회 3팀 구성 (단설유·초등팀, 중학교팀, 고·특수팀) - 과제연구회 운영(4~10월, 팀별 2회) (신규과제 3건 선정)		

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
4-3-1. 현장 밀착형 학교지원센터 설치	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	학교지원센터 구축	학교지원센터 운영	학교지원센터 운영	학교지원센터 운영	학교지원센터 운영
		예산	103	1,567	1,613	1,724	1,724
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		94 (집행 예산)	1,567 (집행 예산)	1,613 (집행 예산)	5,914 (집행 예산)	6,110 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		△9	0	0	4,190	4,386

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표 달성) 학교 업무 경감을 위해 올해 신규(4개) 및 확대(7개) 사업 발굴 및 지원으로 2025년 목표 달성

○ (현장 소통) 온·오프라인 홍보, 공문 발송, 학교 방문 설명 등 학교 현장 안내

- 올해 1월「2025 학교지원센터 업무 지원 안내서」제작·배부하고, 4월부터 학교지원 과제연구회를 운영하여 교육현장의 다양한 의견을 수렴할 수 있도록 노력함

○ (업무 경감) 교원업무 경감과 다양한 학교시설에 대한 유지관리 업무 부담 완화

- 교원업무 경감을 위해 2025년 신설된 학생보호 자원봉사인력(학교 보안관) 위촉 지원 및 학교 교육활동 5개 분야 인력 지원 확대 및 학교보안관 위촉 지원 신규사업으로 학생 교육에 전념할 수 있는 학교여건 조성
- 학교보호수 관리사업 통합발주, 목적사업비 교부사업까지 설계 컨설팅 등 시설지원 사업 확대로 체계적이고 전문적인 학교시설 유지관리 가능

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 기존 교육시설지원센터를 2023년 1월부터 학교지원센터로 조직과 기능을 확대 개편한 이후 현재 학교 현장의 행정업무 통합지원이 안정적으로 정착되었음

○ 주기적인 학교현장 모니터링, 타시·도 교육청의 학교 지원업무 우수사례 조사와 자체 학교지원연구회 운영 등 학교 현장 의견 수렴을 통해 신규업무 발굴 및 확대 예정

○ 학교지원 업무 증대에 따른 업무 안내 및 매뉴얼 제작·배포, 학교지원센터 누리집에 자료 탑재·공유, 언론 홍보 등 적극적이고 지속적으로 지원 사업 홍보 예정

○ 지원사업에 대한 이용률과 만족도 향상을 위해 사업별 만족도, 학교지원센터 전체 만족도 조사를 실시하여 다음 연도 사업계획에 반영함으로써 수요자 만족도 제고 노력 필요

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
❍ 사업 담당자 의견과 같거나 별도 의견 없음	❍ 기존 교육시설지원센터를 2023년 1월부터 학교지원센터로 조직과 기능을 확대 개편한 이후 현재 학교 현장의 행정업무 통합지원이 안정적으로 정착되었음 ❍ 주기적인 학교현장 모니터링, 타시도 교육청의 학교 지원업무 우수사례 조사와 자체 학교지원연구회 운영 등 학교 현장 의견 수렴을 통해 신규업무 발굴 및 확대 예정 ❍ 학교지원 업무 증대에 따른 업무 안내 및 매뉴얼 제작·배포, 학교지원센터 홈페이지 자료 탑재·공유, 언론 홍보 등 적극적이고 지속적으로 지원사업 홍보 예정 ❍ 지원사업에 대한 이용률과 만족도 향상을 위해 사업별 만족도, 학교지원센터 전체 만족도 조사를 실시하여 다음연도 사업계획에 반영함으로써 수요자 만족도 제고 노력 필요 반영

4-3-2. 학교시설 안전관리 전문화

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	교육시설과 시설6급 박보교 (☎10805) 공업6급 정종규 (☎10803) 시설7급 윤종진 (☎10845)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			
4) 입법현황 (공약이행을 위해 **법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가** 필요한 공약사업 여부)						5) 예산 사업 여부	
해당함				해당 없음		예산	비예산
				○		○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 교육시설안전 인증 사업 추진 시 학교별 전문가 지원 및 컨설팅으로 업무 부담 해소

○ 학교시설별 유지관리 매뉴얼 제작으로 업무경감 및 교육활동에 전념할 수 있는 여건 조성

○ 안전 취약 학교에 셉테드(CPTED)를 적용한 시설개선으로 안전한 교육 환경 조성

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■교육시설안전 인증 컨설팅단 운영	2025년 대상 (기관포함) 컨설팅 지원(417교)	• 2025년 교육시설안전인증 대상 학교 및 기관에 컨설팅 지원(421교) - 서류 작성 시 전문용어 등 어려움 해소 - 전문기관 실사 및 보완서류 작성 시 도움 - 사립유치원(181교)는 교육부와 인증 전문기관 합동 컨설팅 지원하여 예산 절감	296	
■ 맞춤형 학교시설 유지관리 지원 매뉴얼 제작·보급	목표 달성	• 2023년 매뉴얼 제작·보급 완료	0	2023년 매뉴얼 제작 보급으로 인한 완료
■ 학교 범죄예방환경 설계(CPTED) 구축 확대	초·중·고·특 15교 지원	• 안전 취약 학교 대상으로 범죄예방 환경설계를 적용한 시설개선 - 셉테드 적용 대상 22학교 사업완료 (공립18교, 사립4교)	300	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
4-3-2 학교시설 안전관리 전문화	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	105교	110교	123교	432교	45교
		예산	426	510	516	1,134	300
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		426 (집행 예산)	495 (집행 예산)	545 (집행 예산)	596 (집행 예산)	462 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		-	△15	29	△538	162

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 2025년 목표 432교(안전인증 컨설팅(417교), 셉테드(15교)) 중 443교 추진(안전인증 컨설팅(421교), 셉테드(22교))하여 초과 달성, 학교시설 유지관리 매뉴얼 조기 완료(2023년)

※ 2025년 안전인증 컨설팅 지원 대상 중 초기 공약목표 수립 이후 폐원된 사립유치원(33원) 및 통폐합 · 공사 추진 학교(53교)는 사업 완료로 반영하였음

○ (예산절감) 2025년 컨설팅 대상(417교) 중 사립유치원(181원)은 시설 특수성을 고려, 별도 예산 투입 없이 교육부 및 인증 전문기관과 협업하여 관내 사립유치원 대상 인증교육 및 컨설팅을 지원(`25.5.)함에 따라 당초 계획 대비 예산을 대폭 절감하였음

○ (현장소통) 학교 업무 담당자의 시설 안전 취약점 파악 후 교육청, 컨설턴트 등의 긴밀한 업무 협조를 통해 안전 대책 지원

○ (기타) 맞춤형 학교시설 유지관리 지원 매뉴얼 작성 시 분야별 전문가 T/F 구성 등을 통한 심도 있는 사업 추진

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 자체 선정 기준을 통해 학교별 전문 컨설팅 지원, 업무 매뉴얼화 등을 통해 학교 업무 경감 추진

○ 사업 완료된 셉테드 적용 학교의 우수사례를 각급 학교에 보급 및 홍보로 안전한 학교 환경 조성

4-4 친환경 식재료 공급 확대 및 균형 잡힌 영양·식생활 교육 강화

4-4-1. 우수식재료 공급 확대 및 표준레시피 개발

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	교육복지과 행정6급 홍은주 (☎10765) 장학사 신은경 (☎10763)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 **법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가** 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 친환경식재료 공급을 위한 지자체의 학교급식지원센터 건립·운영에 적극 협력하며 우수 식재료 및 급식비 지원확대

○ 다문화 학생, 채식주의, 식품알레르기 등 공공급식에 소외된 학생들 대상 급식 제공 방안 마련

○ 우수한 전통 식문화를 바탕으로 변화하는 식문화를 선별적으로 수용하여 학생들의 기호도를 반영한 대구 학교급식 상향 표준화

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 우수식재료비 및 급식비 확대 지원	우수식재료비 및 급식비 확대 지원	• 학교급식 우수식재료 구입 지원(501교) 1인 1식당 140원 ※ 자치체 262교(별도 지원) • 유치원급식 우수식재료 구입 지원 확대 (278개원) 1인 1식당 100원 • 2025년도 급식비 지원 단가 6.5% 인상 (유)190원, (초)250원, (중)190원, (고)210원, (특)290원	9,661	

■ 빅데이터를 활용한 표준레시피 개발 보급	대구 학교급식 표준레시피 보급	• 「대구 학교급식 표준레시피」 지속적 활용 - (안내) 「대구 학교급식 표준레시피」 책자 활용 공문 안내 - (구성)다빈도 메뉴 표준레시피 482종, 학교급별(초·중·고)·계절별 식단 표준안 12종, 조리방법 영상 100종, 오븐요리 적용 표기 등 ※ 지역 음식 문화 반영 테마 식단 적용 - (홍보) 대구학교급식 유튜브*에 조리 영상 탑재	17	• ('23년) 「대구형 학교급식 표준레시피」 개발 • ('24년) 「대구형 학교급식 표준레시피」 배부 *대구학교급식TV ('25년) 「대구형 학교급식 표준레시피(개정)」 배부

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
4-4-1 우수식재료 공급 확대 및 표준레시피 개발	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	781교	781교	781교	781교	781교
		예산	7,180	8,040	8,000	8,000	8,000
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		11,471 (집행 예산)	11,973 (집행 예산)	9,747 (집행 예산)	9,678 (집행 예산)	9,518 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		4,291	3,933	1,747	1,661	1,518

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 양질의 학교급식 제공으로 성장기 학생들의 건전한 심신 발달 도모, 「대구 학교급식 표준레시피」 보급으로 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 「대구 학교급식 표준레시피」 학교 보급 및 홍보를 통한 소통 우수

○ (업무경감) 「대구 학교급식 표준레시피(개정)」 보급으로 표준화를 통해 급식종사자 업무 경감

○ (기타) 지자체 및 유관 기관 협력, 가정·지역사회의 연계

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 학교급식 레시피 및 식단 표준화를 통해 학교급식 종사자 업무 경감 지원

○ 학교 영양(교)사로 구성된 연구·자문단 구성, NEIS 누적 데이터 분석을 통해 개발한 다빈도 메뉴 표준레시피 보급 및 홍보

○ 우수 식재료비 확대 지원 및 학교급식 식품비 단가 인상을 통하여 질 높은 학교급식 제공 노력

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
❍ 우수 식재료비 및 급식비 확대 지원으로 급식의 질과 안전성을 높였음 ❍ 대구 학교급식 표준레시피 개발 및 보급, 대구 학교급식 유튜브를 통한 홍보 및 소통으로 상향 표준화된 양질의 학교급식 제공이 기대됨 ❍ 앞으로도 성장기 학생들의 건강한 심신 발달, 급식종사자 업무 경감 등의 효과가 클 것으로 기대함	❍ 평가단의 의견을 적극 반영하고, 사업을 안정적으로 추진해 나가겠음 반영

4-4-2. 균형 잡힌 영양·식생활 교육 강화

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	교육복지과 장학사 신은경 (☎10763)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			
4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)						5) 예산 사업 여부	
해당함				해당 없음		예산	비예산
				○		○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부 (당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 성장기 학생들의 건강 증진 도모 및 올바른 식생활관리 역량 강화

○ 체험위주 영양·식생활 교육으로 올바른 식습관 형성 등 평생건강 기틀 마련

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 영양·식생활 교육 체험 프로그램 운영	24교 대상 식생활교육 시범운영	· **(대상)**유·초·중등 4개 분야 24교 · **(분야)**교육과정연계식생활교육(유3, 초4, 중1), 영양상담(유1, 초1, 고1), 영양·식생활교육동아리운영(중2, 고3), 맞춤형·표준화 학교급식 운영(초4, 중3, 고1)	241	
■ 온가족이 함께하는 영양캠프 운영	초등학생 100명 영양캠프 운영	· **(대상)**희망 초등학생 100명(학부모동행) · **(내용)** - 영양캠프 운영: 초등학생 100명(학부모 동행) 일일 영양캠프, 2회로 나눠서 실시 ※주제: 편식(식품알레르기), 성장(과체중·저체중 포함) - 학교 영양상담 전문가 양성 - 지속적 학교 영양상담 지원	39	

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 찾아가는 영양체험관 운영	학교 영양·식생활교육 강화	· **(대상)**유·초·중·고 155교(원) · **(내용)**학교 영양·식생활교육 강화, 체험 중심, 학생 맞춤형 영양체험 기회 제공 - (기본형)영양·식생활교육꾸러미 제공 - (지원형)영양·식생활교육꾸러미 제공 및 강사지원 - (확대형)영양·식생활교육꾸러미 제공, 캠페인, 체험 및 전시 - (가정연계 학부모교육) 희망 학부모 대상 전통음식 조리 체험 꾸러미 제공	46	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
4-4-2 균형잡힌 영양·식생활 교육 강화	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	8,700명	10,000명	10,000명	10,000명	10,000명
		예산	440	470	470	470	470
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		413 (집행 예산)	333 (집행 예산)	333 (집행 예산)	326 (집행 예산)	333 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		△27	△137	△137	△144	△137

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 체험위주 영양·식생활 교육 관련 사업 운영으로 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 온·오프라인 홍보를 통한 현장 안내 및 소통 우수

○ (업무경감) 영양·식생활교육 지원 및 우수사례 공유

○ (기타) 지자체 및 유관 기관 협력, 가정·지역사회의 연계

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 학교 대상 체험위주 다양한 사업 추진으로 학교 영양·식생활교육 활성화를 위해 노력

○ 성장기 학생들의 건강 증진 도모 및 올바른 식생활관리 역량 강화

○ 학생들의 성장과 발달 단계에 따른 가정 연계 맞춤형 영양상담 및 지속적 영양상담 체계 구축

4-5 지역사회 연계를 통한 학교폭력 예방 및 아동학대 안전망 강화

4-5-1. '3-Step'학교폭력예방 대응 지원

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	생활인성교육과 장학사 구승용 (☎10502) 장학사 권혁기 (☎10503) 장학사 최홍일 (☎10508)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			
4) 입법현황 (공약이행을 위해 **법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가** 필요한 공약사업 여부)						5) 예산 사업 여부	
해당함				해당 없음		예산	비예산
				○		○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 학교현장의 지시·통제 방식의 생활지도에서 배려·존중 방식의 생활교육으로 패러다임 전환

○ 학생 주도 활동으로 체험형 학교폭력 예방 프로그램 강화

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 학생주도 학교폭력예방 활동 지원	학생주도 학교폭력 예방 프로그램	• 학교폭력예방 활동 연수 운영 - 학생생활교육 전달 연수 운영 실시(2월) - 학생생활교육계획 안내 책자 인쇄(2월) - 학교폭력사안처리가이드북 책자 인쇄 (2월) - 법무부범죄예방학생선도강연신청 안내(2월) - 안전한 학교지원을 위한 대구시교육청-대구경찰청 협무협약(7월) - 학교폭력 예방교육 교직원 연수자료 개발 및 전학교 배부(3월) - 신규 생활부장 역량 강화 연수 실시(3월) - 마음봄센터 운영 관리자 워크숍(3월)	10	

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
		- 학교장 역량 강화 연수 실시(3~4월, 11월) - 학교 갈등조정 역량강화 연수 실시(연수원 요청, 5월, 11월) - 생활교육 법령 이해 연수(6월, 11월) • 학교폭력 예방 관련 협의회 운영 - 생활교육 업무담당자 워크숍(5월) - 학교폭력 예방 및 대처를 위한 대구시교육청-방송통신심의위원회 협의회(5월), 읍내고등학교 위탁학생 생활지도를 의한 협의회 실시(2월) - 성희롱·성폭력 사안처리 지원단 - 학교폭력 및 생활지도 현안 나눔 변화사 정기 협의회 등 • 학교문화 책임규약, 사회정서 프로그램 운영 중점학교 운영비 지원 - 공·사립 30교(초9교, 중14교, 고6교, 특1교) • 학교문화 책임규약 운영 지원 - 가이드북 전학교 배부, 운영 자료 지원 50교 • 학교폭력 예방 영상 제작 동아리 13팀 운영 • 어울림 학생 서포터즈단 3교(초2교, 중1교) • 학교폭력 예방교육 위헬프 운영 - 체험연극(2교), 소통콘서트(1교) • 사제존중 행복시간 운영 전학교 연간 12회 - 학생활동비 초8천원, 중10천원, 고12천원 - 학급활동비 급당 100천원 지원 • 사이버어울림 프로그램 운영 중점학교 운영비 지원 및 담당자 역량 강화 연수 실시(4월) - 공·사립 58교(초45교, 중10교, 고3교) • 학교폭력 예방교육 컨설팅 운영 - 학교계획서 점검 476교, 40교		
■ 학교폭력 최소화를 위한 '3-Step' 체제 정립		• 일반고 학교폭력 사안처리 담당자 역량강화 연수(4월, 8월) • 학교폭력 현장점검지원단 운영(4월) • 학교폭력대책심의위원회 위원장 및 업무담당자 역량강화 연수 운영(5월, 11월) • 학교폭력제로센터 운영 • 갈등조정지원단 및 관계회복지원단 역량강화 직무연수(5월, 12월) • 갈등조정 지원을 위한 관련학생 교육프로그램 제작 TF팀 운영(4~6월)	10	
■'학교폭력사안처리시스템' 시범 운영		• 학교폭력 사안처리 온라인 시스템「든든e」 교육청 자체 개발(2025.8.~12.), 시범운영(2026.1.1.~)	10	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
5-5-1 '3-Step' 학교폭력 예방 대응 지원	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	450교	450교	450교	450교	450교
		예산	13	30	30	30	30
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)			30 (집행 예산)	30 (집행 예산)	30 (집행 예산)	30 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	0	0	0	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 학교폭력예방을 위한 회복적생활교육 연수 추진으로 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 학교폭력사안처리 가이드북 제작·보급을 통한 현장 안내

○ (업무경감) 학교폭력제로센터 운영 및 학교폭력 전담조사관 배정을 통한 학교민원 경감, 학교폭력대책심의위원회 심의 요청 시 4주 이내 개최를 통한 피해학생 신속 지원

○ (기타) 생활교육 담당부장(초·중·고) 및 학교관리자 대상 연수 강화

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 학교폭력의 사전예방, 신속대응, 회복지원의 3-STEP 체계로 학교폭력 최소화 노력 필요

○ 교육지원청별 학교폭력대책심의위원회의 효과적 운영을 위한 연수 지원

○ 학교폭력제로센터 및 학교폭력 전담조사관 제도의 안정적 운영

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
○ 가장 빈번하게 일어나는 언어폭력을 비롯하여 최근 성행하는 사이버 폭력도 중점적으로 예방할 필요가 있어 보임 ○ 학생들의 상황과 눈높이에 맞춰 사이버 폭력에 대한 교육이 진행된다면 학교폭력 없는 안전한 교육환경을 조성하는데 도움이 될 것임	○ 평가단의 의견을 적극 반영하고, 사업을 안정적으로 추진해 나가겠음 반영

4-5-2. 아동학대 안전망 '대구 아이 SAFE'시스템 구축

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	생활인성교육과 장학사 배종우 (☎10508) 유아특수교육과 장학사 조정미 (☎10046)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 **법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가** 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 학대 위기아동의 조기 발견을 위한 지역연계 아동학대 안전망 구축

○ 아동학대 및 학대 위기 아동에 대한 맞춤형 집중지원 시스템 운영

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 아동학대 안전망 '대구 아이 SAFE' 운영 ■'e아동행복지원시스템' 도입·운영	아동학대 안전망 구축	• 아동학대 관련 외부 전문기관 연계 - 대구광역시 주관 광역아동보호전담기구, 아동복지심의위원회, 아동학대사례전문위원회, 대구광역시아동보호전문기관 아동학대예방 실무자회의 등 참여 • 교육행정정보시스템(NEIS)통한 장기결석 학생 현황 학교-교육청-교육부 공유 - 장기 결석 학생 대처 방안 공유	0	
	아동학대 대응역량 강화	• 아동학대 신고의무 이행 및 초기대응 역량 강화를 위한 연수 • 아동학대 대응 매뉴얼 제작 및 배포 • 아동학대 인식 개선 홍보자료 배포 • 아동학대 예방 캠페인 실시	10	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
4-5-2 아동학대 안전망 '대구 아이 SAFE' 시스템 구축	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	450교	451교	479교	479교	479교
		예산	-	10	10	10	10
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		-	10 (집행 예산)	10 (집행 예산)	10 (집행 예산)	10 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		-	10	0	0	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 아동학대 안전망 구축 및 아동학대 예방 연수, 매뉴얼 제작 및 배포로 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 온·오프라인 홍보 및 관련 자료 배포로 현장 안내 및 소통 우수

○ (업무경감) 안전망 구축 및 자료 제작과 배포의 전 과정을 교육청단위 운영으로 현장 업무 부담 제로화

○ (기타) 아동학대 조기 발견을 위한 장기 미인정결석 학생 전수 조사로 아동의 안전 확인 및 맞춤형 지원

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 학생, 학부모, 교직원 대상 아동학대 예방 교육 실시

○ 학생맞춤통합지원 위원회 운영을 통해 피해 학생에 대한 지속적이고 복합적인 지원

○ 아동학대 안전망 구축을 위해 아동학대 관련 외부 전문기관 연계 지속 및 협업 추진

○ 아동학대 대응 역량 강화를 위해 2025 아동학대 대처 요령 매뉴얼 제작 및 배포

Ⅲ. 정책과제별 공약이행 현황

공약 5

교육공동체가 힘을 모아 배움의 장을 넓히겠습니다.

5-1 학교의 자율성, 책무성 강화 및 신뢰와 소통의 학교문화 조성

5-2 학부모원스톱지원센터 구축 및 운영

5-3 직업계고 교육 혁신

5-4 지역기업의 사업 참여 확대로 지역과 상생하는 교육행정 실천

5-5 교육기부 문화 확산 및 정책 공모 확대

5-6 지역사회 자원 활용을 통한 배움의 공간 확장

5-1 학교의 자율성, 책무성 강화 및 신뢰와 소통의 학교문화 조성

5-1-1. 참여와 소통의 학교 자율문화 조성[환경구축]

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	융합인재과 장학사 김동현 (☎10423) 장학사 나영동 (☎10424) 주무관 서 선 (☎10428)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부 (당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 교육공동체가 함께 소통하고 협력함으로써 신뢰받는 학교문화 확산

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행(실적) 현황	예산	특기사항
■ 학교 스마트워크 환경구축	디지털 기반 업무협업 생태계 구축	• 클라우드 협업시스템 구축 - 카카오 워크, 네이버 웨일, 구글 워크 스페이스, MS-팀즈 활용 지원 계속 • 교무 업무 효율화 - 클라우드 협업시스템 활용 업무 협업 및 보고 방식 간소화 • 교원 1인 1스마트 기기 제공 확대 - 2025년 교원 포함 1인 1스마트 기기 보급 356교(학생 및 교원용 32,600대)	1,200	• 1인 1스마트 기기 보급교에 교원용도 함께 보급하고 있음

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
5-1-1 참여와 소통의 학교 자율문화 조성	초기 계획* (공약추진 위원회)	추진 목표	130교	130교	130교	130교	130교
		예산	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200
	집행(계획) 예산** (업무담당부서)		1,200 (집행 예산)	1,200 (집행 예산)	1,200 (집행 예산)	1,200 (집행 예산)	1,200 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	0	0	0	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 2025년 교원 1인 1스마트 기기 보급(완료)으로 목표 달성

○ (현장소통) 온·오프라인 홍보와 연수를 통한 현장 안내 및 소통 우수

○ (업무경감) 다양한 플랫폼(구글, MS-팀즈, 카카오, 네이버 웨일)을 활용한 종이 없는 학교 구현

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 학교 스마트워크 환경구축 사업은 당초 공약대로 잘 이행되고 있으며, 교원의 1인 1스마트 기기 보급도 2024년 완료됨. 다만, 내용연수가 경과된 스마트기기는 지속적으로 교체가 필요함

5-1-1. 참여와 소통의 학교 자율문화 조성(초등)

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	초등교육과 장학사 정준욱 (☎10315)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 찾아가는 소통 프로그램 운영으로 교육 공동체 간 사기 진작 및 건강한 학교 분위기 조성

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
▪ 학교로 찾아가는 '다:행복한 소통' 지원	• 관내 국·공·사립 학교(단설유) 190교 지원	• '다:행복한 소통' 프로그램 공모 - 학교별 소통 프로그램 공모(224교 신청) - 총 224교(4,619명) 프로그램 운영	230	※2026년부터 모든 학교 확대 운영

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
5-1-1 참여와 소통의 학교 자율문화 조성	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	130교	130교	130교	130교	130교
		예산	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		150 (집행 예산)	170 (집행 예산)	180 (집행 예산)	230 (집행 예산)	938 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		△1,050	△1,030	△1,020	△970	△262

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) '다:행복한 소통' 프로그램 확대 운영으로 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 학교교육과정 운영에 지장이 없는 범위 내에서 실시하여 교직·업무스트레스 해소와 교육 공동체 간 소통에 기여

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 찾아가는 맞춤형 에듀힐링 프로그램 확대 편성으로 교원의 심리·정서적 역량 및 교직 스트레스에 대한 대처 능력 강화

○ 단위 학교별 '다:행복한 소통' 프로그램 개설·운영 확대 요구를 반영하여 2026년부터 '다:행복한 소통·회복 프로그램'으로 사업 명칭을 변경하고 모든 학교에 운영이 가능하도록 학교기본운영경비로 교부 예정

5-1-1. 참여와 소통의 학교 자율문화 조성[중등]

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	중등교육과 장학사 정승윤 (☎10352)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			
4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)						5) 예산 사업 여부	
해당함				해당 없음		예산	비예산
				○			○

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 교육공동체가 함께 소통하고 협력함으로써 신뢰받는 학교문화 확산

○ 전 교직원의 민주적 의사 결정과 능동적 참여를 바탕으로 자율적 학교 문화 조성

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 교직원이 함께하는 학교 통합 회의 활성화	■ 교직원이 함께하는 학교 통합 회의 활성화	• 교직원이 함께 참석하고 칭찬, 격려, 위로가 있는 교육활동 통합회의 정례화 • 중등 장학 계획에 포함 학교 안내	-	(비예산 사업)

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 설계-성찰 주간, 수평공동체 운영, 수업 나눔의 날 등과 연계 운영으로 2025년 목표 달성

❍ (현장 소통) 관례적인 회의가 되지 않도록 학교장정책공감회의, 현장장학협의회 등을 통해 사업 목적과 취지에 관한 공감대 형성

❍ (업무 경감) 설계-성찰 주간, 수평공동체 수업 나눔의 날 등과 연계 운영으로 학교 업무 경감

❍ (기타) 담임 장학사의 지원 장학과 연계하여 운영 현황 모니터링

❑ 사업담당자 평가 의견

❍ 설계-성찰 주간, 수평공동체 수업 나눔의 날 연계 운영으로 소통, 공감과 더불어 학습공동체로서 연구하는 학교 문화 조성에 기여

❍ 학교 교육활동 전반 공유, 시기별 교육활동 헌신자 격려, 권한·책임·공직자 마인드·공동체 발전 등에 관한 정보 공유 등 전 교직원의 민주적 의사결정과 능동적 참여 기반 마련

❑ 공약이행주민평가단 평가 의견 및 사업담당자 반영 의견

평가 의견	반영 의견
❍ 설계-성찰 주간, 수평공동체 운영, 수업 나눔의 날 등과 연계 운영으로 2025년 목표 달성을 한 것으로 보임. 실질적으로 학교문화의 변화가 있는지 궁금함	❍ 대구지역 모든 중,고등학교에서 설계-성찰 주간을 운영하고 있음 ❍ 설계-성찰 주간 운영 시, 수평공동체와 수업나눔의 날을 연계하여 운영함 ❍ 연계 운영을 통해 학교가 수업과 평가 중심으로 변화되어 학생의 성장을 적극 지원하며, 소통 공감과 더불어 학습공동체로서 연구하는 학교 문화 형성에 기여하고 있음 반영

5-1-2. 신명 나고 재미있는 자율적 학교문화 만들기

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	기획조정과 장학사 박미주 (☎10162) 주무관 권용주 (☎10169)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 단위 학교의 브랜드 발굴·계승으로 학교의 자율성 및 책무성 강화

○ 교직원의 교내 자율 활동 활성화로 신뢰와 소통의 학교문화 조성 및 활성화

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 학교 브랜드 살리기 사업 (학교브랜드특화 사업) 실시	학교브랜드개발 지원	• 학교브랜드특화사업 공모학교 운영비 교부 - 대상: 76교(초 26, 중 20, 고 30) - 예산: 780백만원(교당 7~18백만원 차등) • 학교브랜드특화사업 운영 학교 지원 - 24년 성과공유회(2025. 2. 5.(수) ~ 2. 10.(월)) - 25년 사업설명회(2025. 2. 5.(수) ~ 2. 10.(월)) - 성과공유 자료집 제작·배포 - 지원단 구성(12명_초등 5명, 중등 7명) - 학교별 사업 계획 컨설팅(76교, ~5. 23.(금))	780	
■ 교직원 예술·체육 활동 지원	교직원 예술·체육 활동 지원	• 건전한 직장 문화 확산을 위한 소통 경비 지원 - 내용: 교직원 체육·예술 동아리 활동 지원 - 대상: 491교(유, 초, 중, 고, 특) - 학교운영기본경비로 지원 · 교직원 수에 따라 1~3백만원 차등 지원	982	학교운영기본경비 내 「학교회계 예산 반영 관장사업」으로 '건전한 직장 문화 확산을 위한 소통 경비' 등

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
5-1-2 신명 나고 재미있는 자율적 학교문화 만들기	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	150교	514교	514교	514교	514교
		예산	1,200	1,928	1,928	1,928	1,928
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		1,200 (집행 예산)	1,974 (집행 예산)	1,969 (집행 예산)	1,762 (집행 예산)	1,762 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	46	41	166	166

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성)

- 학교브랜드특화사업 공모학교 선정 및 예산 교부, 학교브랜드개발 지원으로 2025년 하반기 목표 달성
- 교직원 예술·체육 활동 예산 지원을 통한 2025년 하반기 목표 달성

○ (사업 실행 지원)

- 학교브랜드특화사업 성과공유회, 사업 설명회, 성과공유 자료집 및 내실화 자료 집 제작·배포, 지원단 운영, 학교별 컨설팅을 통한 사업 실행 지원 우수
- 교직원 예술·체육 활동 예산 사용 가이드라인 안내 공문 발송을 통한 사업 진행 혼선 최소화

○ (업무경감) 교직원 예술·체육활동 경비를 학교운영기본경비로 배정하여 단위학교의 보고, 정산 업무 경감

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 학교브랜드특화사업을 통해 장기적인 비전과 지속성을 바탕으로 한 학교의 특화된 교육활동 추진의 기반 마련 및 교직원 예술·체육활동 지원 사업을 통한 소통 확대로 신명나고 자율적인 학교문화 만들기에 크게 기여함

○ 2023년에 신규로 추진한 학교 브랜드 특화사업 및 교직원 예술·체육활동은 사업 추진 3년차로 학교 현장에서의 인지도가 높아지고 있으며 지속적인 컨설팅을 하고 있음

5-1-3. 적극 행정 및 청렴 행정 문화 조성

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	감사관 주무관 이진혁 (☎10102) 주무관 장동욱 (☎10105) 주무관 김재현 (☎10106)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 **법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가** 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 투명하고 공정한 감사업무 환경 조성을 통한 공직사회의 청렴 행정 정착

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행(실적) 현황	예산	특기사항
▪ AI 감사시스템 도입	더-바른 감사정보시스템 기능개선 및 안정적 운영	• 감사정보시스템(더-바른) 운영 - 매뉴얼 정비 및 감사 사례 등 감사자료 실시간 업로드, 주요 감사 처분 사례 안내 - 시스템 접속자 일평균 120명 이상 - 일상감사·계약심사 신청 및 처리 339건(1.1 ~ 11.30.현재) - 매월 시스템 유지관리 점검 및 확인 - 소프트웨어 임치, 정보자원관리시스템 현행화, 메타데이타등록 관리 - 26년 유지관리 사업 발주 및 계약 • 감사정보시스템(더-바른) 기능 개선 사업 - TF운영 및 만족도 조사 결과 반영 - 유관부서 및 기관 협조 - 기능개선(추가개발) 의견 수합 및 검토 - 기능개선사업 계획서 수립 - 기능개선사업 발주 및 검수·완료	126	• 25년 2월 적극행정 우수사례 선정(24년 하반기 단체부문 우수)

<table>
<tr><th>사업 명</th><th>2025년도 목표</th><th>이행(실적) 현황</th><th>예산</th><th>특기사항</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>- 26년 1월 기능개선사항 시스템 적용</td><td rowspan="3"></td><td></td></tr>
<tr><td>■ 적극 행정 우수사례 발굴</td><td>적극행정 우수사례 발굴 및 우수 공무원 선정</td><td>• 2022~2025년 적극행정 우수사례 발굴
- 총 개인 36명, 단체 3팀
<table>
<tr><th>구분</th><th>2022년</th><th>2023년</th><th>2024년</th><th>2025년</th></tr>
<tr><td>개인</td><td>10명</td><td>10명</td><td>10명</td><td>6명</td></tr>
<tr><td>단체</td><td>-</td><td>-</td><td>2팀</td><td>1팀</td></tr>
</table></td><td>• 2022년 하반기 교육부 적극행정 우수사례 선정</td></tr>
<tr><td>■ 청렴 행정 지원</td><td>공무원 행동강령 현장지원단/자문위원 선정, 소셜미디어(SNS)상시 운영</td><td>• 공무원 행동강령 현장지원단/자문위원 운영
- 현장지원단(20명): 교감5, 교사4, 장학관1, 장학사8, 일반직공무원 2
- 자문위원(14명): 교육(지원)청 인사·청렴 업무담당자(교육전문직원4, 지방공무원10)
- 부패방지·청렴관련 질의응답, 강의 등 지원
• 소셜미디어(SNS) 소통채널 상시 운영
- 대구교육청 행동강령 지원방(네이버 밴드 운영)
- 2025. 12. 31. 현재 가입자 789명
- 현장의 부패방지교육 및 청렴 업무 지원</td><td></td></tr>
</table>

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
5-1-3 적극행정 및 청렴 행정 문화 조성	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	10건	11건	11건	10건	10건
		예산	18	518	518	18	18
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		18 (집행예산)	518 (집행예산)	518 (집행예산)	126 (집행 예산)	66 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	0	0	108	48

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 2025년 적극행정 우수사례 발굴(7월, 12월 예정), 공무원 행동강령 현장지원단 및 자문위원 운영으로 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 온·오프라인 홍보를 통한 현장 안내 및 소통 우수

○ (업무경감) 적극행정 우수사례 발굴, 공무원행동강령 현장지원단 및 자문위원의 운영으로 현장의 청렴 업무 부담 경감

○ (기타) 더-바른감사정보시스템 안정적 운영으로 일상감사·계약심사 업무 간편화 및 감사사례 전파 확대로 예방 감사 실현

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 25년 유지관리 용역 사업 계약으로 인한 더-바른 감사정보시스템의 안정적 운영 및 수요자의 편의성을 고려한 기능개선 사업 추진 완료

○ 적극행정 우수사례 발굴을 위한 적극행정 우수공무원 선발 및 인센티브 부여로 적극행정 활성화 지속 추진

5-2 학부모원스톱지원센터 구축 및 운영

5-2-1. 학부모원스톱지원센터 설치 및 운영

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	생활인성교육과 장학사 육경민 (☎10513)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 학부모의 자녀 교육 궁금증 및 고민 해결의 편의 제공

○ 학부모 요구를 분석한 자녀 교육 관련 자료 제공 및 유관 부서와의 연계를 통한 실질적인 정보 제공

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 대구학부모원스톱지원센터 설치 및 운영	대구 학부모원스톱 지원센터 운영 내실화	• 센터 자체 프로그램 운영(연중) - 자녀교육 역량강화 프로그램 운영 · 학부모교육 강사 인력풀 관리 · 맞춤 실천형 심화과정 운영 · 취약계층 대상 특별과정 운영 · 학부모 마음챙김 프로그램 운영 · 자녀교육 가이드북 제작·보급 및 학부모대상 강좌 제공 - 학부모 자녀교육 상담 · 가족코칭 프로그램 운영 · 학부모 집단상담 캠프 운영 · 1:1 진로생활 상담 실시 · 상담인력풀 구성 및 기관 연계 상담	35	
	자녀교육 정보 온라인 서비스 강화	- 자녀교육 정보 온라인 서비스 강화 · '학부모 정보 모두모아' 홈페이지 운영		

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
		· 카카오톡 챗봇 활용 온라인 상담 실시 · 학부모교육 유튜브 채널에 다양한 온라인 콘텐츠 탑재		

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
5-2-1 학부모원스톱지원센터 설치 및 운영	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	-	센터 설치, 홈페이지 구축, 챗봇서비스 등	상담기능강화 및 센터 프로그램 운영	상담기능강화 및 센터 프로그램 운영	상담기능강화 및 센터 프로그램 운영
		예산	-	125	35	35	35
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		-	125 (집행예산)	35 (집행예산)	35 (집행예산)	35 (계획예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	0	0	0	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

❍ (목표달성) 학부모원스톱지원센터 상담기능 강화를 통한 운영 내실화 및 온라인 서비스 확대

❍ (현장소통) 학교급별·영역별 학부모 정보를 제공하는 '학부모 정보 모두모아', 지속가능 가족공동체 형성을 위한 교육, 저명강사 초청 학부모 아카데미, 상담 프로그램 강화

❍ (업무경감) 맞춤형 가족코칭 및 1:1 진로생활 상담, 다양한 학부모교육 심화과정을 운영하여 단위학교에서 개설이 어려운 심화프로그램 운영을 통해 단위학교 지원

❍ (기타) 대구학부모교육 카카오톡 챗봇서비스를 통해 학부모교육 정보의 접근성 증대

❑ 사업담당자 평가 의견

❍ 개별가족 맞춤형 서비스 강화 및 지속적인 프로그램 개발을 통한 운영 내실화

- MBTI, TCI, PAT 기반 가족코칭, 학부모 집단상담 캠프(학생 성장단계별 6개 프로그램 별도 운영), 1:1 진로생활상담(센터방문형, 찾아가는 형) 운영을 통한 개별가족 맞춤형 서비스 강화
- 심화·특별과정, 학부모마음챙김, 행복교육, 저명강사 초청 학부모아카데미, 지속가능 가족공동체 형성교육 등

❍ 다양한 온라인 프로그램 제작·보급을 통한 학부모의 접근성 강화

- 학부모정보 모두모아, 챗봇, 대구학부모교육 카카오톡, 유튜브 등

5-2-2. 학부모가 중심이 되는 참여형 프로그램 확대

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	생활인성교육과 장학사 육경민 (☎10513) 주무관 현희정 (☎11482)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 학부모의 참여와 의견 수렴을 통해 실질적인 학부모 맞춤형 교육프로그램 제공

○ 학생, 학부모, 학교의 소통과 이해를 통한 가족관계 증진 및 학교교육활동 참여 활성화

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 학(조)부모가 함께 만드는 프로그램 개설	학부모가 중심이 되는 참여형 프로그램 확대	• 운영 내용 - 프로그램 설계 단계부터 학부모가 참여하여 의견 반영 • 운영 방법 설문조사 ▸ • 개설 희망 학부모 교육 프로그램에 대한 온라인 설문 실시 TF팀 구성 ▸ • 학부모 교육 프로그램 기획 TF팀 구성·운영 프로그램 개발 ▸ • 설문 결과를 반영한 학(조)부모 참여 프로그램 개발 만족도 조사 ▸ • 각종 학부모교육 프로그램 만족도 조사를 통한 학부모들의 요구 사항 반영	1	

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 학(조)부모 참여 프로그램 확대		• 학(조)부모 대상 맞춤형 (손)자녀 교육 운영 • 지역공공기관(중구노인복지관, 도서관 등)과 공동 협력하여 프로그램 운영 - 학부모마음챙김, 가족코칭 및 진로생활상담, **집단상담***(학생 성장단계별 특성에 맞는 6개 프로그램), 찾아가는 학부모교육 등 *학생 성장단계별 특성에 맞는 학부모 집단상담(유(아동), 초저(주의력결핍 과잉행동), 초고(진로가치관), 중(중독), 고(정서위기), 조부모(공동양육)]	3	
■ 학부모 대상 '자녀교육 가이드북' 해설 강좌 운영		• 7개 학교급별 2회씩 운영(2월~3월) - 유,초(저,고),중,고(일반,특성화),특수학교 - 자녀교육 가이드북 제작 참여 교원이 직접 해설	3	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
5-2-2. 학부모가 중심이 되는 참여형 프로그램 확대	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	-	프로그램 운영	프로그램 운영	프로그램 운영	프로그램 운영
		예산	-	7	7	7	7
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		-	7 (집행예산)	7 (집행예산)	7 (집행예산)	7 (계획예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	0	0	0	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 학부모 TF팀 운영, 설문조사 등 다양한 방법을 통한 의견 수렴 결과 반영

○ (현장소통) 학(조)부모 대상 현장 설문조사 및 결과를 반영한 맞춤형 자녀교육 프로그램 설계

○ (업무경감) TF팀 구성 및 운영을 통한 학부모 참여형 프로그램 개발·보급으로 학교 현장의 업무 부담 경감

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 온라인 설문조사, 정책연구 등 다양한 방법을 통한 의견 수렴 결과를 반영한 프로그램 개설 및 운영

○ 수요자 맞춤형 프로그램 개설 및 운영(자녀교육가이드북 해설 강좌 운영 등)

5-3 직업계고 교육 혁신

5-3-1. 직업계고 진로 패러다임 전환

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	융합인재과 장학사 장현주(☎10414) 주무관 이상윤(☎10417)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 평생학습시대에 맞는 직업진로교육 및 경력 개발 지원

○ 직업계고 교사의 전공 및 경력에 따른 체계적 연수 지원

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행(실적) 현황	예산	특기사항
■ 일·학습 병행 3·2·2 시스템 구축	평생학습시대에 맞는 직업진로교육 및 경력 개발 지원	- 일학습 병행 참여 기업 확대를 위한 기업 대상 홍보(2.24~3.6, 10개 기업) - 일학습 병행 확대를 위한 대학 업무담당자 협의회(3.11, 6개 대학) - 혁신지구 일학습병행 대학-기업 직업계고 안내(56개 기업, 4개 대학, 246명 지원)	180	
■ 직업계고 전문·보통교과 교사 전문성 신장	직업계고 교원의 전공 및 경력에 따른 체계적 연수 지원	- 직업계고 전문·보통교과 교원 NCS 등 전문성 강화연수 375명 - 직업계고 저연차 교원 신임기연수 38명	166	산업체 연수, 신기술 연수, 경력주기별 연수

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
5-3-1 직업계고 진로 패러다임 전환	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	20교	20교	20교	20교	20교
		예산	293	320	340	350	350
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		293 (집행 예산)	345 (잡행 예산)	366 (집행 예산)	346 (집행 예산)	350 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	25	26	△4	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성)

- 참여대학-기업 일학습병행 연계를 통한 학력관리 시스템 구축으로 경력 개발 지원
- 직업계고 전문·보통교과 교사 전문성 신장

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 취업과 동시에 대학 진학을 위한 기업, 산업협회, 산업단지관리공단, 대학과 협업 체계 구축

○ 대학-기업-직업계고 협업을 통한 직업계고 인재 성장 경로 구축

○ 3·2·2 시스템 구축 및 세부 프로세스 보완을 통한 지역 산업 인재 성장 경로 제공 및 지역 산업 활성화 선순환 풍토 조성

○ 일학습 병행 참여 기업, 근로자 참여 활성화를 위한 지자체 지원 정책 제안

○ 직업계고 학점제 시행에 따른 다과목 지도역량을 배양하고, 전문교과교사의 실기지도역량을 강화하기 위하여 중장기 연수 시행을 위한 예산 지속 반영

5-3-2. 스스로 익히며 성장하는 직업계고 문화 조성

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	융합인재과 장학사 이준호(☎10413) 장학사 윤진용(☎10415)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 학생이 자율적으로 적립하는 포인트로 개인 역량 개발 및 연수 지원

○ 행복한 삶 가꾸기를 통한 자존감 향상 및 긍정적 동기 부여로 직업계고 적응력 제고

○ 교실과 실습실 일체화로 전문교과 수업 내실화

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행(실적) 현황	예산	특기사항
■ 학생의 미래에 투자하는 「내일 채움 포인트」제도 운영	「내일 채움 포인트」제 내실화	동기 부여 및 직업계고 기초·기본 역량 개발 지원을 위한 「내일 채움 포인트」제 운영 - 직업계고 20교 운영 - 필수 역량 항목 개발, 취업 추천 등 활용	99	
■ 직업계고 학생 자존감 향상을 위한 「다.행복한 프로그램」	직업계고 '다.행복한 수업' 내실화	직업계고 학생 자존감 향상을 위한 '다.행복한 수업' 운영 - 직업계고 20교 운영 - 행복교과서 활용 15차시 실시	445	학교기본운영비로 교부, 맞춤형 목표 관리 프로그램과 연계 운영
■ 실습실과 교실의 일체화로 전문교과 수업 내실화	실습실과 교실 일체화	직업계고 실험·실습 기자재 확충 지원 사업 - 실험·실습 기자재 확충 지원 - 안전설비 구축 지원 - NCS교육과정 운영 기자재 구축 지원	2,430	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
5-3-2. 스스로 익히며 성장하는 직업계고 문화 조성	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	20교	20교	20교	20교	20교
		예산	3,927	3,887	2,000	2,000	2,000
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		3,928 (집행 예산)	3,928 (집행 예산)	2,545 (집행 예산)	2,974 (집행 예산)	2,488 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		1	41	545	974	488

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 목표관리 프로그램 운영 및 실습실 환경 개선으로 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 담당자 대상 설명회, 컨설팅, 직무연수 및 협의회 운영으로 현장 소통 강화

○ (업무효율화) 진로 및 실습실 환경 개선 연구회 운영 및 학교별 실습실 환경개선 요구사항 수렴으로 사업 효율성 제고

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 행복한 삶 가꾸기를 통한 자존감 향상 및 동기 부여로 직업계고 적응력 향상

○ 자신감 회복을 통한 비전 설정과 단계적 Career Path(경력개발)에 의한 전문가로의 성장 기반 구축

○ 직업계고 실험·실습 기자재 확충으로 전공 실습의 질적 수준을 향상시키고 실습실 안전시설 지원으로 안전한 학생 활동중심 실습 환경 구축

5-3-3. 취업 지원을 위한 지역기업 연계 강화

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	융합인재과 장학사 장현주(☎10414)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 예비 직장인을 위한 직업 교양 교육 프로그램 운영

○ 지역 우수기업과의 네트워크 구축을 통한 고졸취업 활성화

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행(실적) 현황	예산	특기사항
■ '단계별 직업소양 교육' 프로그램 운영	예비 직장인을 위한 직장 적응 교육 프로그램 운영	- 예비 직장인을 위한 직업소양, 인성 교육 프로그램 운영 - 취업역량 강화 및 취업연계를 위한 학교단위 취업지원 프로그램 운영 - 초보 직장인을 위한 금융거래 등 사회적응력 함양 프로그램 지원	279	
■ 고졸 인재 지역 안착을 위한 10조 기업 네트워크 구축	지역 우수기업과의 네트워크 구축	- 산업단지공단-직업계고 대구형 현장체험학습 실무 협의회(3.13.) - 대구시 원스톱기업지원박람회 지원(4.8.~9.) - 대구경북지역인재합동채용설명회 지원(5.8.) - 고졸취업 활성화를 위한 교육감 초청 기업CEO 간담회(총 3회)	141	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
5-3-3 취업 지원을 위한 지역기업 연계 강화	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	10회	10회	10회	10회	10회
		예산	410	420	420	420	420
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		410 (집행 예산)	420 (집행 예산)	420 (집행 예산)	420 (집행 예산)	420 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	0	0	0	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성)

- 취업역량 강화 사업비 지원으로 예비 직장인을 위한 직장 적응 교육 추진
- 지역 기업 인사담당자 협의회와 기업 CEO 초청 교육감과의 간담회 실시

○ (현장소통) 취업연계 산·학·관 협의회를 통한 현장 소통 강화

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 취업마인드 제고를 위한 1, 2학년 대상 취업역량강화 프로그램 운영 및 산학관 구축 연계 활동 지원(20교, 279백만원)

○ 직업계고 취업활성화를 위한 지역 우수 중견·중소기업과의 네트워크 강화로 구인구직 미스매치 해소

○ 강소기업 및 우량구인 발굴 등을 위한 일자리 유관기관 간 취업지원업무 협업 추진

- 대구고용노동청, 대구시 기업지원과, 대구경북중소벤처기업청, 중소벤처기업진흥공단, 대구지역인자위, 대구경영자총협회, 대구상공회의소, 대구테크노파크, 대구경북고용복지연구원, 대구지방보훈청, 대구지역 산업단지관리공단 및 조합 등

○ 기업현장 의견 수렴을 통한 기업수요 맞춤형 교육과정 개발 및 인력양성 과정 발굴

5-3-4. 기업가정신 교육 활성화

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	융합인재과 장학사 정현철(☎10412) 장학사 장현주(☎10414) 장학사 윤진용(☎10415)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 기업가정신 교육센터 구축을 통한 학생들의 기업가정신 역량 함양

○ 기업가정신 마인드 고취와 인성교육을 통한 창업가 인재 양성

○ 글로벌 현장학습을 통한 글로벌 기업가정신 함양 및 국제경쟁력을 갖춘 기술 인재 양성

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행(실적) 현황	예산	특기사항
■ 기업가정신 교육 도입	창업체험교육을 통한 기업가 정신 함양	• 창업체험교육을 통한 학생의 도전 정신, 기업가 정신 함양 • 지역창업체험센터 2개 기관 공모 운영, 거점학교 1교 운영	95	
■ 기업가정신 교육지원센터 운영	기업가정신센터 운영	• 초·중·고 학생 대상 창업체험교육 프로그램 개발 및 운영	0	
■ 글로벌 기업가정신 교육 활성화	글로벌 현장학습을 통한 기업가 정신교육 활성화	• 글로벌 기초심화교육 프로그램 운영(1~2학년): 9교 252명 • 글로벌 현장학습 운영(3학년): 5교 32명	598	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
5-3-4 기업가정신 교육 활성화	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	-	1종	1종	1종	1종
		예산	-	550	550	550	550
	집행(계획) 예산** (업무담당부서)		1,644 (집행 예산)	2,083 (집행 예산)	9,427 (집행 예산)	693 (집행 예산)	650 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		1,644	1,533	8,877	143	100

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성)

- 창업체험교육 활성화(지역창업체험교육센터 2기관, 거점학교 1교) 및 기업가정신 교육센터 운영 조직 구성 및 준비 완료
- 직업계고 글로벌 프로그램 운영 학교 선정 완료(글로벌 기초·심화교육 9교, 글로벌 현장학습 5교)

○ (지역사회 연계) 창업체험교육 활성화를 위한 위탁 운영으로 지역사회 자원 활용

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 창업체험교육, 기업가정신교육 참여 학생 확대 및 운영을 위한 협의체 구성

○ 글로벌 마인드와 역량을 갖춘 기술인재를 양성하기 위하여 안전하고 내실있는 직업계고 글로벌 프로그램 운영

5-4 지역기업의 사업 참여 확대로 지역과 상생하는 교육행정 실천

5-4-1. 지역업체 제품 구매 활성화 체제 구축

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	회계정보과 주무관 차호걸 (☎10693)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○		○

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 지역업체 제품 구매를 통한 지역사회와의 상생 필요성 인식 구축

○ 지역업체의 사업참여 확대를 위한 제도적 체제 구축

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 지역업체 가점 부여	• 지역업체 가점 부여	• 물품선정위원회 업체 평가 시 지역업체 가점 부여 10점 부여 • 다수공급자 2단계 계약 시 지역업체 점수 5점 부여	0	대구광역시교육청 지역경제 활성화 추진 계획 수립·시행 (2022. 10. 17.)
■ 지역 사회적 경제기업 제품 구매 여건 조성	• 구매지침 수립 • 구매실적 관리 • 우선구매 촉진 • 제품 홍보	• 2025년 사회적경제기업 제품 우선구매 촉진 계획 수립(2025. 1. 21.) • 사업담당자 계약 역량강화 연수('25. 5. 21.) 시 안내 및 홍보	0	
■ 지역업체 제품 구매 확산을 위한 안내 강화	• 연 1회 계약연수 • 각종 협의회 및 연수 시 전달 교육	• 계약업무 담당자 연수 실시 - 2025. 1. 17.(금), 14:00~17:00 - 2025. 5. 30.(금), 14:00~16:00 - 2025. 6. 17.(화), 13:00~16:00 • 각종 협의회 및 연수 시 전달 교육	0	

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성)

- 대구광역시교육청 지역경제 활성화 추진 계획 수립·시행(2022. 10. 17.~)
- 지역 사회적경제기업 제품 구매 촉진 [대구광역시교육청 사회적경제기업제품 구매촉진 계획 수립·시행(2023.1.1.~)
- 지역업체 우대제도: 가점 부여, 지역 제한 등 지속 실천
- 교직원 지역업체 구매 필요성 공감대 형성 노력(계약담당자 연수, 협의회 시 전달 교육)

○ (현장소통) 온·오프라인 홍보를 통한 현장 안내 및 소통 우수

○ (기타) 지역업체와 상생을 위한 공사분야 지역경제 활성화 추진 방안 수립·시행(2024. 6. 3.~)

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 지역업체와의 소통 강화를 지역업체의 사업참여 확대를 위한 제도적 체제 구축

○ 연수 및 안내를 통해 지역경제 활성화 필요성에 대한 구성원들의 공감대 형성을 위해 지속적 노력 예정

5-4-2. 지역업체 계약률 제고

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	회계정보과 주무관 차호걸 (☎10693)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○		○

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 인터넷쇼핑몰을 이용한 구매 등 변화하는 구매환경에 대응한 지역업체 계약률 제고 방안 마련

○ 지역업체 제품 구매접근성 확대를 통한 지역업체 제품 구매률 제고

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 소액계약 S2B 이용 확대	• S2B를 이용한 지역제품 구매 확대 추진	• 한국교직원공제회와 업무협약 체결 (2022. 12. 19.) • S2B 지역제품 쇼핑몰 운영 • S2B 이용자 교육 실시 (2025. 5. 30.)	0	대구광역시교육청 지역경제 활성화 추진 계획 수립·시행 (2022. 10. 17.)
■ 지역업체 제품 구매 사전검토제 시행	• 연도별 확대 시행	• 2022년 본청, 지원청, 직속기관 우선 시행 • 2023년 기존 기관 + 고등학교 시행 • 2024년 기존 기관 + 중학교 시행 • 2025년 전면 시행	0	

❑ 평가 의견(자체): 우수

❍ (목표달성)

- 대구광역시교육청 지역경제 활성화 추진 계획 수립·시행(2022. 10. 17.)
- 지역업체 제품 구매 사전검토제 시행(2022. 10. 17.~)
- 지역경제 활성화를 위한 한국교직원공제회와의 업무협력 체결(2022. 12. 19.)
- 학교장터를 이용한 지역제품 구매율 증대 지속 노력
  · 학교장터 이용 지역제품 구매 활성화 교육 실시(2025. 5. 30.)

❍ (현장소통) 온·오프라인 홍보를 통한 현장 안내 및 소통 우수

❍ (기타) 지역업체와 상생을 위한 공사분야 지역경제 활성화 추진 방안 수립·시행(2024. 6. 3.~)

❑ 사업담당자 평가 의견

❍ 품질이 비슷하고 예산의 과다 추가소요 없이 구매가능한 지역업체 제품 구매 확대 유도

❍ 연수 및 안내를 통해 지역경제 활성화 필요성에 대한 구성원들의 공감대 형성을 위해 지속적 노력 예정

5-5 교육기부 문화 확산 및 정책 공모 확대

5-5-1. 지역사회와 함께하는 교육기부 활성화

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	미래교육과 주무관 김영호 (☎10242)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 지역사회의 다양한 교육기부 자원 활용으로 학교 교육력 제고

○ 지역사회와 교육공동체가 함께하는 나눔 실천으로 교육기부 선순환 문화 확산

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 기부 자원과 수요자 매칭 활성화	테마가 있는 교육기부 추진	• 교육기부지원센터 누리집(홈페이지) 운영(상시) - 교육기부 제공자의 프로그램 기부 신청 승인 및 수요자(학교) 간 매칭 지원 • 인문도서 기부 운동 추진('25.2월) - 2025학년도 기부금 배분: 총 13교, 3,370,262원 - 2025. 인문도서 기부 운동 참여 안내 및 홍보 포스터 및 책갈피 배부: 총1,540개(책갈피 1,000개 포스터 540개) - 인문도서 기부금 전달식 실시('25.11월)	10	

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
		• 2025. 사랑나눔통장 사업 활성화를 위한 협의회 실시('25.5월) - 대상: 사랑나눔통장 관리위원회 위원 및 업무 담당자 - 내용: 사업 활성화 방안, 배분 미신청 금액의 사용처 결정 등 • 교육기부 홍보를 위한 동영상 및 소식지 제작 협의회 실시('25.8월~12월) • 2025. 사랑나눔 교육기부 유공자·유공기관(단체) 감사패 수여식 - 대상: 유공자·유공단체 54명(개)		

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
5-5-1 지역사회와 함께하는 교육기부 활성화	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	5팀(협의체) 홈페이지 개선	5팀(협의체) 홈페이지 개선	5팀(협의체)	5팀(협의체)	5팀(협의체)
		예산	20	20	10	10	10
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		20 (집행 예산)	20 (집행 예산)	10 (집행 예산)	10 (집행 예산)	10 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	0	0	0	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 교육기부지원센터 누리집(홈페이지) 운영을 통한 기부 자원과 수요자 간 매칭 활성화, 인문도서 기부 운동 및 사랑나눔통장 사업 등 테마가 있는 교육기부 추진을 위한 협의체 구성 및 협의회 실시로 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 지역사회 교육기부 자원 발굴을 위한 협의체 간 온·오프라인 소통 강화

○ (기타) 교육기부 활성화를 위한 교육청-교육지원청 간 협업 강화

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 지역사회의 다양한 교육기부 자원과 학교 교육과정 연계를 통해 공교육 경쟁력 강화

○ 학생, 교직원의 기부 참여로 기부 선순환 체제 구축 및 따뜻한 교육공동체 형성

❍ 향후 미래사회의 교육현장 맞춤형 지원을 위한 교육기부 활성화 필요

- 디지털, AI 등 미래기술 분야 교육기부 자원 및 프로그램 발굴 확대
- 교육기부지원센터 누리집, SNS, 유튜브, 신문사 등 다양한 매체를 통한 교육 기부 홍보 강화 및 기부 자원과 학교 간 매칭 활성화

5-5-2. 학생봉사 및 글로벌 교육기부 확산

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	미래교육과 주무관 김영호 (☎10242) 기획조정과 주무관 김인진 (☎10168)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 교육과정과 연계한 학생 기부·봉사활동 확산으로 교육공동체의 교육기부 문화 정착

○ 받는 기부가 주는 기부로 이어지는 선순환적 교육기부 확대 유도

○ 외국학생들에게 한복의 아름다움 홍보를 통한 국제교류 활성화

○ 사회적 기업과의 협업을 통해 글로벌 기부 문화 활성화

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 교육과정과 연계한 학생봉사 활동 운영	1교 1기부(봉사) 동아리 운영	• 운영대상: 초, 중, 고, 특, 산, 각종 학교 466교 • 추진내용 - 학교운영기본경비로 교당 1,000천원 학생동아리활동 예산 지원 - 단위 학교별 기부(봉사) 동아리 활동 계획 수립 및 지역사회 시설 연계 자율적 기부(봉사) 동아리 활동 실시	466	
■ 글로벌 교육기부 확산	한복 수요 신청국가로 한복 보내기 및 한복 사진 공모전 개최	• 기증대상: 15개국 26개 재외한국교육원 • 기증한복 수: 265벌(1교당 평균 10벌) • 한복 사진 공모전: 137점 중 우수작 12점 선정	6	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
5-5-2 학생봉사 및 글로벌 교육기부 확산	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	-	470개교	470개교	470개교	470개교
		예산	-	470	470	470	470
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		-	456 (집행 예산)	468 (집행 예산)	466 (집행 예산)	468 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		-	△14	△2	△4	△2

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성)

- 2025년 단위 학교별 ‘1교 1개 기부(봉사) 동아리’ 운영 지원을 위해 총 466개 교에 교당 1,000천원 학교운영기본경비를 학생동아리활동 예산으로 지원 및 단위 학교별 계획 수립 후 동아리 활동 실시
- 아름다운가게와 협업하여 기증받은 한복 등 265벌을 15개국 26개 재외한국교육원으로 발송 완료하여 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 온라인을 통해 재외한국교육원(해외학교 포함) 담당자들에게 글로벌 한복 나눔에 대한 안내 및 질의사항을 실시간 공유 및 소통하여 원활한 사업 진행 추진

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 단위 학교별 기부(봉사) 동아리 운영 지원을 통해 학교 교육과정 및 지역사회와 연계한 자율적인 학생 기부·봉사활동 활성화에 기여

○ 학생 기부·봉사활동 확산으로 배려와 나눔을 배우는 교육기부 실천의 장 마련 및 교육기부 문화 정착에 기여

○ K-POP 등의 열풍으로 K-컬처의 위상과 관심이 높아짐에 따라 한국의 날 행사와 한국이해수업 등에 한복을 활용함으로써 우리 문화 알리기 및 국제교류 활성화에 기여

○ 해외 학생들에게 한복을 기증함으로써 우리 문화에 대한 자긍심 및 글로컬 마인드 함양에 기여

○ 해외 수요기관에서 요청하는 성인용 한복 기증 확보를 위한 홍보 범위 확대 필요

5-5-3. 미래 교육정책 공모 확대

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	기획조정과 파견교사 양현정 (☎10158)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법.조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 미래 교육정책 공모 운영으로 시민의 다양한 정책적 요구 반영 및 대구교육 홍보

○ 현장 의견을 반영한 정책 수립으로 수요자 중심 교육정책 추진

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 2025. 대구 미래교육 정책 공모	정책 시행 및 평가	• 대구교육 발전을 위한 우수 교육정책 공모전 시행(총 47편 응모, 14편 시상) - 정책공모 계획 수립 및 안내(2월) - 온라인 제안서 접수(3월) - 제안서 심사(4월) - 시상 및 보고(5월) • 우수 제안에 대한 교육 정책화 추진 - 정책(업무) 담당 부서 선정(6월~7월) - 정책 추진(8월~) - 정책 평가(12월) - 시행 결과 공개('26.1월)	30	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
5-5-3 미래 교육정책 공모 확대	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	공모제 시상, 홈페이지 구축	공모제 시상, 홈페이지 운영	공모제 시상, 홈페이지 운영	공모제 시상, 홈페이지 운영	공모제 시상, 홈페이지 운영
		예산	13	30	30	30	30
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		13 (집행 예산)	30 (집행 예산)	30 (집행 예산)	30 (집행 예산)	30 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	0	0	0	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 정책 공모제 시행 및 시상으로 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 온·오프라인 홍보를 통한 현장 안내 및 소통 우수

○ (업무경감) 공모 시행 전 과정을 교육청 단위로 운영하여 학교 업무 부담 제로화

○ (기타) 별도의 홈페이지 구축 없이 기존 홈페이지를 재정비하여 업무 효율성 증대

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 수요자 중심의 정책 공모를 통해 발굴된 우수 제안이 현장에 적극 시행될 수 있도록 정책화 추진

○ 향후 시민의 다양하고 참신한 정책적 요구를 발굴하기 위해 적극적인 홍보 필요

- 우리교육청 홈페이지 온라인 공모를 통해 시민 참여와 접근성, 편의성 최대한 확대
- 적극적인 홍보를 위해 각종 커뮤니티 게시 및 인터넷 교육카드 뉴스 제작 및 보급

○ 공모의 취지에 적합하지 않거나 우리교육청에서 이미 추진 중이거나 유사 사업에 대한 철저하고 신중한 검토 필요

5-6 지역사회 자원 활용을 통한 배움의 공간 확장

5-6-1. 대구미래교육지구 사업 지원 확대

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	기획조정과 주무관 권용주 (☎10169)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
○			○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 **법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가** 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
※해당 할 경우 해당 법·조례명 혹은 추진 상황 기록	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 언제 어디서나 배움이 이루어지는 교육환경 조성으로 학생 성장 지원

○ 마을 자원 활용으로 학생들에게 다양한 교육 기회 제공 및 마을의 교육 참여로 지역사회의 교육적 기능 강화

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행(실적) 현황	예산	특기사항
■ 대구미래 교육지구 지원 사업 수 확대 및 내실화	대구미래교육지구 공고 사업 추진시 사업 수 확대	• 기초지자체 대상 대구미래교육지구 공모 사업 추진 시 선정 및 지원사업 수 지속 확대(64개 사업→65개 사업) • 학교와 지역사회 대상 홍보 강화로 마을 단위 참여 유도 • 지역별 특색 있는 프로그램 발굴 및 주민 주도의 운영 등 다각화	1,104	
■ 우수 사업 확산을 위한 공유의 장 확대	대구미래교육지구 성과공유회 개최	• 대구미래교육지구 사업 성과 공유를 위한 성과공유회 개최 - 시기: 25.12월	1	

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
5-6-1 대구미래교육지구 사업 지원 확대	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	36개 사업	40개 사업	45개 사업	50개 사업	50개 사업
		예산	700	800	900	1,000	1,000
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		700 (집행 예산)	1,178 (집행 예산)	900 (집행 예산)	1,105 (집행 예산)	1,000 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	378	0	105	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 대구미래교육지구 지원사업 수 확대로 인한 2025년 목표 달성

○ (현장소통) 지구별 교육거버넌스 구축 및 운영 확대, 온·오프라인 홍보 강화

○ (업무경감) 지역사회 연계 교육에 대한 학교, 마을, 지자체의 인식 개선 및 현장 업무 부담 경감

○ (기타) 학부모, 지자체와 협력하여 운영 실태 지속 모니터링

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 지구별 수요에 따른 적정 예산 확보로 안정적인 사업 운영 지원

○ 목적에 따라 주체 단위, 사업 또는 프로그램 단위 등으로 거버넌스 구성 필요

○ 교육청(지원)청-구·군청 간 업무협력 정도가 지구별로 상이하여 긴밀한 협력 필요

5-6-2. 지역과 함께하는 '다:행북한 마을 학교' 지원

◆공약 개요◆

1) 신규 여부		2) 사업 주체		3) 사업(완료) 시기		담당부서 담 당 자	기획조정과 주무관 권용주 (☎10169) 미래교육과 장학사 이수영(☎10203) 장학사 임은주(☎10202) 장학사 이정희(☎10205)
기추진	신규	국가	교육청	임기 내	임기 후		
	○		○	○			

4) 입법현황 (공약이행을 위해 법·조례의 제정, 개정, 또는 폐기가 필요한 공약사업 여부)		5) 예산 사업 여부	
해당함	해당 없음	예산	비예산
	○	○	

◆평가 개요◆

공약이행 평가 기간 (2025.1.1. ~ 2025.12.31.)	A) 이행도	완료	C) 추진실적 평가(자체 평가)	우수
	B) 목표 달성 여부(당해 연도)	달성		

◆평가 세부 내용◆

❑ 목적

○ 언제 어디서나 배움이 이루어지는 교육환경 조성으로 학생 성장 지원

○ 마을 자원 활용으로 학생들에게 다양한 교육 기회 제공 및 마을의 교육 참여로 지역사회의 교육적 기능 강화

○ 학교 여건 및 특성에 맞게 다양한 창의적 체험활동을 운영할 수 있도록 지역사회 연계 프로그램 발굴

❑ 당해 연도 목표 및 이행(실적) 현황

[단위:백만원]

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
■ 마을 자원 활용 '다:행복한 마을 방과후학교' 지원	대구미래교육지구 공모 사업 추진시 선택사업으로 지정·확대	• 대구미래교육지구 시교육청 제시 역점사업으로 지정하고 문해력 프로그램 필수 포함 - 5개 지구(중구청, 서구청, 북구청, 수성구청, 군위군청) 사업 운영	60	
■ '다:행복한 마을 직업체험' 지원	대구미래교육지구 공모 사업 추진시 선택사업으로 지정·확대	• 대구미래교육지구 시교육청 제시 역점사업으로 지정 - 6개 지구(중구청, 동구청, 남구청, 북구청, 달서구청, 달성군청) 사업 운영	40	
■ 청소년 기관·단체와 함께하는 체험	체험프로그램 발굴 및 확산	• 대구시 청소년 기관·단체 현황 안내(1월) • 청소년 기관·단체의 프로그램 발굴 및 상시 안내	0	

사업 명	2025년도 목표	이행 현황/ 추진 내용 및 실적	예산	특기사항
프로그램 활성화		• 창의적 체험활동 지원 발굴·확산을 위한 창의인성교육넷(크레존) 활성화 지원		

❑ 연도별 추진 목표 및 예산

[단위:백만원]

세부과제	구분		2022	2023	2024	2025	2026
5-6-2 지역과 함께하는 '다:행복한 마을 학교' 지원	초기 계획 (공약추진 위원회)	추진 목표	-	10개	15개	20개	20개
		예산	-	50	75	100	100
	집행(계획) 예산 (업무담당부서)		-	50 (집행 예산)	75 (집행 예산)	100 (집행 예산)	100 (계획 예산)
	초기계획(공약) 대비 증감		0	0	0	0	0

❑ 평가 의견(자체): 우수

○ (목표달성) 대구미래교육지구 다:행복한 마을학교 지원사업 수 확대로 인한 목표 달성

○ (현장소통) 지구별 교육거버넌스 구축 및 운영 확대, 온·오프라인 홍보 강화

○ (업무경감) 지역사회 연계 교육에 대한 학교, 마을, 지자체의 인식 개선 및 현장 업무 부담 경감

○ (기타) 학부모, 지자체와 협력하여 운영 실태 지속 모니터링, 별도의 홈페이지 구축 없이 기존 홈페이지(크레존, 꿈길 등) 재정비를 통한 업무 효율성 증대

❑ 사업담당자 평가 의견

○ 교육청(지원)청-구·군청 간 업무협력 정도가 지구별로 상이하여 긴밀한 협력 필요

○ 지역 커뮤니티센터 및 마을 내 가게나 기관 등을 활용한 다양한 운영 방법 모색 필요

○ 우리 지역의 다양한 창의적 체험활동 프로그램을 발굴하기 위해 적극적인 홍보 필요