

who thrive and make a difference.

◦ 선택한 6개 과목을 2년간 지속적으로 학습합니다.

선택과목 조합 예시 1	
· IB 언어와 문학 HL	· IB 생명과학 SL
· IB 영어 HL	· IB 수학 분석과 접근 SL
· IB 역사 HL	· IB 영어 연극이론과 창작 SL

선택과목 조합 예시 2	
· IB 언어와 문학 HL	· IB 생명과학 HL (또는) IB 화학 HL
· IB 영어 HL (또는) SL	· IB 수학 분석과 접근 HL (또는) SL
· IB 역사 SL	· IB 영어 연극이론과 창작 SL (또는) IB 물리 SL

2학년(DP 1년차)		
과목	학교 내신	IB 평가
DP 6개 과목	IB 평가 형식을 따른 절대평가 A,B,C 3단계 성적 산출	3학년 일정 참조
지식이론	이수/미이수	내부평가(2학년 2학기)
소논문	-	3학년 일정 참조
창의·활동·봉사	-	
음악/미술/체육	일반과정과 동일 A,B,C 3단계 산출	-

3학년(DP 2년차)		
과목	학교 내신	IB 평가
DP 6개 과목	IB 평가 형식을 따른 절대평가 A,B,C 3단계 성적 산출	내부평가(3학년 1학기) 외부평가(3학년 2학기)
지식이론	이수/미이수	외부평가(3학년 1학기 제출)
소논문	이수/미이수	외부평가(3학년 1학기 제출)
창의·활동·봉사	-	이수/미이수 처리(3학년 2학기)
체육	일반과정과 동일 A,B,C 3단계 산출	-
한국사	일반과정과 동일 9등급 성적 산출	

학교 내신 평가와 IB 평가는 다른 개념

- 학교 내신 평가
 - 고등학교 졸업을 위해 필요한 수행평가 및 지필평가(중간, 기말고사)
- IB 평가
 - 내부평가 : 교과교사 출제 및 채점, IB 본부에서 점수 조정
 - 외부평가 : 전 세계 일괄 시행, IB 본부에서 출제 및 채점
 - 최종성적 : 내부평가와 외부평가를 정해진 비율로 합산 후 1점 ~ 7점으로 산출



교과별 IB 평가 예시

Q&A

◦ 경북대사대부고 IB 과정 지원 준비는?

1. IB란?(홈페이지 'IB 교육' 참고)
 - 1) IB 디플로마 프로그램에 대한 이해
 - 2) IB DP 입학 설명회
2. 중3대상 IB 맛보기 수업 신청(공문으로 안내)
3. 입학 원서 작성
 - 추첨배정고 중 'IB 운영 또는 중점과정'란에 사대부고 기입
 - ※ 특목고(대구외고, 대구국제고), 자사고 중복지원 불가
 - 포산고와 사대부고 IB 학급 동시지원 가능 (단, 포산고 합격시 사대부고 지원은 무효 처리)
4. 2개 학급(남녀합반) 모집, 경쟁 시 추천배정



학교 홈페이지

◦ IB 과정을 포기하게 되면?

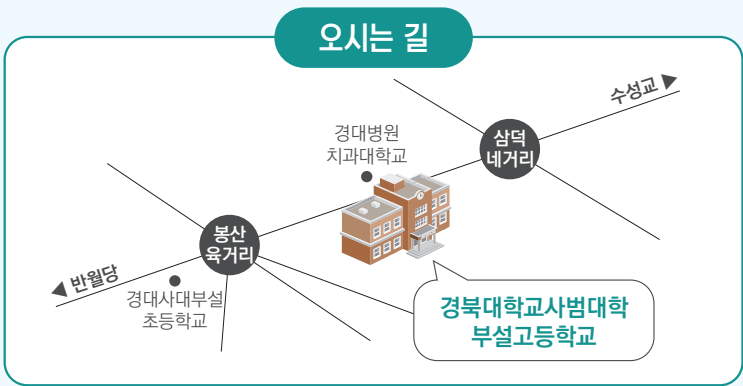
- 입학 3개월 후 타학교로 전학
- 사대부고 일반학급 이동 불가

◦ IB 과정으로 전입을 원한다면?

- 1학년 IB 학급에 결원이 생길 경우에만 가능
- 1학년 7월, 12월에 충원

◦ 대학 진학은?

- 학생부종합전형 지원 가능
- 다양한 전형으로 국내 대학 입학 기회 확장
- 해외대학 진학가능(영어 DP와 동일하게 인정)





경북대학교사범대학부설고등학교
Kyungpook National University High School

41950 대구광역시 중구 달구벌대로 2178
미래교육실 053-231-9396 행정실 053-231-9410 FAX 053-427-7273
http://www.knu.hs.kr



경북대학교사범대학 부설고등학교 IB 디플로마 프로그램

KYUNGPOOK NATIONAL UNIVERSITY HIGH SCHOOL
International Baccalaureate Diploma Programme



〈디플로마 프로그램 설계모형〉

KNUHS Mission Statement

We inspire and challenge students to grow as creative global citizens who explore knowledge based on healthy mind and body with open-mindedness and empathy.



이 로고는 IB 월드 스쿨임을 나타내며, 세계 159개국 5,500여 개의 학교가 사용하고 있습니다.

EDUCATION FOR A BETTER WORLD
The IB develops lifelong learners

2월 신입생 배정 확정

- 비포스쿨 참여(전원 필참)

1학년(DP 준비과정)

- 정규수업
 - 사대부고 일반학급 학생들과 과목, 수업 방식 및 평가 모두 동일
- 방과후 수업
 - 디플로마 과정 준비
 - 독서, 글쓰기, 수학 공학용 계산기 사용법, 과학 실험 설계, 영어회화/글쓰기 창체활동을 통한 CAS 연습, 연극 동아리 활동 등
 - 시기 : 학기 중 방과 후, 방학 중
 - 전원 필참
- 학급활동 및 동아리 활동
 - IB 학습자상, 학습법 관련 활동
 - CAS 이해를 위한 활동
- IB 선택과목 조사
 - 2학년 ~ 3학년에서 학습할 선택과목 조사
 - 그룹 1 ~ 6에서 한 과목씩 선택 (단, 그룹 6대신 물리 선택 가능)
 - 과목별 심화수준(HL) 또는 기본수준(SL) 선택
 - 3개의 HL, 3개의 SL 선택
 - 2개 과목은 반드시 영어로 수강
 - 핵심요소(지식이론, 소논문, 창의·활동·봉사(CAS))는 필수

희망진로에 따라 적절한 과목 및 수준 선택		
(3개의 HL(Higher Level), 3개의 SL(Standard Level), 2개의 영어과목)		
교과군	기본수준(SL) 주당 3시간	심화수준(HL) 주당 4 ~ 5시간
Group 1 (모국어)	-	IB 언어와 문학
Group 2 (외국어)	IB 영어 B*	IB 영어 B*
Group 3 (사회)	IB 역사	IB 역사
Group 4 (과학)	IB 생명과학 IB 물리*	IB 생명과학 IB 화학
Group 5 (수학)	IB 수학 분석과 접근	IB 수학 분석과 접근
Group 6 (예술)	IB 영어 연극이론과 창작*	-
Core (핵심요소)	지식이론, 소논문, 창의·봉사·활동 (2015교육과정의 창체와 비슷함)	

(*영어로 이수)

경북대사대부고 IB 수업 및 평가 예시

Group 1 IB 언어와 문학 HL

[수업]
소설 한 작품을 읽고, 발제와 토론을 통해 작품에 내재된 시대적 배경, 인물의 욕망, 플롯의 특징을 분석

[내신평가]
작품 속에서 구현되는 인물 의식이 형상화되는 과정, 소설적 장치를 분석하는 작문 활동 평가



Group 2 IB 영어 SL

[수업]
환경, 인권, 성평등 등 '공존'의 주제를 다룬 실제 자료를 이용하여 의도, 청중, 맥락, 의미, 다양성이라는 개념을 학습하고 이와 더불어 듣기, 읽기, 말하기, 쓰기 모든 기능을 평가

[내신평가]
시각 자료를 보고 영어권 문화 및 관련된 주제와 연결하여 5분간 영어로 구술 하고, 이에 대한 원어민과 교사의 질문에 답을 하며 상호작용 하기

Group 3 IB 역사 HL

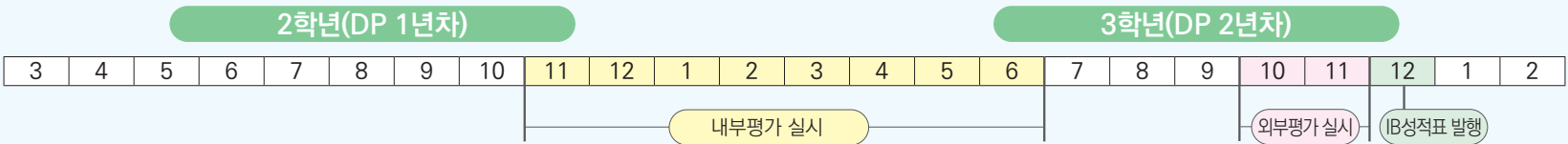
[수업]
• 자료 기반 학습 : 1·2차 자료를 분석하고 평가하는 활동을 통하여 일본, 이탈리아, 독일에 의하여 제2차 세계 대전이 발발하기까지의 역사를 살펴보고 역사가가 지식을 얻기 위하여 사용하는 방법을 경험함
• 토론 기반 학습 : 난징 대학살에 대한 중국과 일본의 관점을 비교하고 이를 바탕으로 역사에 대한 다양한 관점을 어느 정도까지 인정할 것인지 자신의 의견을 제시함

[내신평가]
자율적으로 주제를 선정하여 자료 식별 및 평가, 탐구, 성찰을 포함한 역사 탐구 보고서를 작성함

Group 4 IB 생명과학 SL

[수업]
• 과학적 지식탐구 및 국제적 소양을 갖춘 과학자 : 세포막의 구조에 대한 설명은 증거에 의해 변화되었는데, 기각된 이론에 대해서 배우는 것은 어떤 의미가 있나?
• 현미경의 발달 및 정보 통신 기술의 발달에 따른 국제적 협업 사례 탐구

[내신평가]
생명과학 실험보고서를 통해 1)탐구 2)분석 3)평가 4)의사소통 요소에 대한 능력을 평가



◦ IB 디플로마 평가(2023학년도 신입생 기준)

교과군	과목	내부평가(20~30%)	외부평가(70~80%)
Group 1	언어와 문학	개별 구술	제시된 방향에 따른 텍스트 분석, 비교 에세이, HL 에세이
Group 2	영어	개별 구술	쓰기, 듣기 및 읽기 선다형 및 서답형
Group 3	역사	역사 연구 에세이	사료기반 서술형, 지역제시 서술형, 세계사 주제제시 서술형
Group 4	생명과학, 물리학	개별 연구 보고서	선다형, 데이터 기반 서술형, 서답형 및 확장형 평가
	화학	개별 연구 보고서	선다형, 데이터 기반 서술형, 실험 기반 서술형, 서답형 및 확장형 평가
Group 5	수학 분석과 접근	개별 연구 보고서	서답형 및 확장형 평가, 계산기 활용 서답형 및 확장형 평가, 확장된 문제 해결형 문항
Group 6	연극	연출 제안서(Production proposal)	연구 발표(Research presentation), 연극 창작 협동 프로젝트(Collaborative project)
Core (핵심요소)	지식이론(TOK)	지식이론 전시회(950단어)	지식이론 에세이(1,600단어)
	소논문(EE)	-	소논문 (4,000단어), 성찰일지(500단어)
	창의·활동·봉사(CAS)	-	포트폴리오, 인터뷰, 학습성과 충족

IB의 교육 목표를 달성하기 위한 **평가와 채점 방식은 학교 내신 평가에 그대로 반영되어** 각 교과별 **성취 수준과 학생 성장과정**을 보여줍니다

Group 4 IB 화학 HL

[수업]
• 원자의 구조를 밝혀낸 시기별 과학자들의 이론과 실험 과정 학습
• 시기별로 제안된 원자 모형과 각각의 한계점 탐구
• 실험을 바탕으로 이론을 수정하고 정교화해 가는 과학의 본질을 이해

[내신평가]
서술형 평가 3회 실시(Paper2에서 곤란도가 낮은 문항 정도의 수준), 탐구보고서 평가 2회 실시

Group 4 IB 물리 SL

[수업]
• 물리적 개념과 원리를 통합적으로 이해하고 다양한 방법으로 문제에 접근하여 창의적으로 문제를 해결함으로써, 학습에의 의미와 존재가치를 함양하여 물리교과에 대한 흥미 증진

[내신평가]
물리학의 핵심 개념에 대한 이해, 적용 및 응용 능력을 평가할 수 있는 서술형 평가, 역학 분야 및 열역학 분야의 필수 실험을 수행한 후 작성 및 제출한 보고서 평가



Group 5 IB 수학 분석과 접근 SL / HL

[수업]
• 실생활 문제 해결력 증진 : 자연로그를 활용하여 실생활 문제의 해결을 통해 로그의 유용성 검증 및 논술형 수행평가 연계
• 다양한 수학적 체험을 통한 모델 비교 및 검증 : 공학용 계산기와 공학용 프로그램(Desmos, 지오지브라 등)을 이용해 데이터 값 도출 및 그래프 작성

[내신평가]
실생활 데이터를 분석하고 지수함수와 로그함수를 활용하여 실생활 데이터에 최적인 함수로 모델링. 탐구한 과정을 개별 탐구보고서로 작성



Group 6 IB 영어 연극이론과 창작 SL

[수업]
세계 전통극 중 자신이 선택한 연극의 역사와 사회·문화적 배경에 따른 특징을 조사하고 이해한 내용을 발표하고, 이와 관련된 실물(그림자 인형, 미니어처 무대 구상, 무대 의상이나 소품)을 제작하거나 극의 인물 특징 몸으로 표현하기

[내신평가]
수업 주제 및 내용과 연계하여 자신이 선택한 세계 전통극 탐구 및 조사 보고서 작성과 프레젠테이션 발표(7분)

Core(핵심요소)

핵심요소 지식이론(TOK)

[수업]
지식 질문을 중심으로 토론/글쓰기 활동
• 확실성은 어느 정도까지 이를 수 있는가?
• 지식, 믿음, 의견은 서로 어떻게 구분할 수 있는가? 이러한 구별은 중요한가?
• 어떤 지식은 특정 공동체에 한에서만 공유되는가?
• 세상에 대한 지식을 생산함에 있어 상상력은 어떤 역할을 하는가?
• 우리는 지식을 어떻게 습득하는가?
• 하나의 관점을 잃으면 무엇을 잃게 되는가? 다양한 관점을 추구하고, 이해하고, 보호해야 할 의무를 지니는가?

[내신평가]
1. 지식 저널 작성 - 실제 생활과 지식 질문을 연결하여 400 ~ 600자 단어로 에세이 작성
2. 한 가지 대상에 대한 지식이론 전시회 서면 해설서 작성



핵심요소 소논문(EE)

[수업]
• DP 과목 중 관심있는 분야의 주제 선정 및 연구질문 생성
• 논문 분석 및 요약을 통한 학술적 글쓰기 방법 탐구
• 참고문헌 작성법, 인용법, 연구 방법론, 연구 시 윤리적 행동 강령 학습
• 성찰 일지 작성

[내신평가]
소논문 작성 및 발표



핵심요소 창의·활동·봉사(CAS)

[수업 및 개별 활동]
창의 - 아이디어를 모색하고 발전시켜 독창적이거나 해석적인 작품 및 공연 활동
활동 - 신체적인 활동을 통한 건강한 삶을 추구
봉사 - 지역 공동체의 실질적인 요구와 필요에 따른 참여
• 18개월간 실시
• 조사, 준비, 행동, 성찰, 입증의 단계를 거침
• 7개의 학습성과 충족 시 이수

