

KONTACT UNIVERSITY

ONTACT EDUCATION LEADER

KANGWON NATIONAL
UNIVERSITY

연택트시대,
대학 교육의 리더

강원대학교

2022
학생부종합전형 안내



Contents

I. VISION 2030 통일 한국의 중심대학	5
II. 2022학년도 대학입학전형 요약	10
III. 2022학년도 학생부종합전형 모집단위별 모집인원	11
IV. 전형별 안내	14
1. 학생부종합(미래인재전형)	
2. 학생부종합(소프트웨어인재전형)	
3. 학생부종합(평생학습자전형)	
4. 학생부종합(특성학교졸업자전형)	
5. 학생부종합(농어촌학생전형)	
6. 학생부종합(저소득층학생전형)	
V. 2021학년도 최초 합격자 학생부 교과등급 분포 및 경쟁률	20
1. 학생부종합(춘천 미래인재전형)	
2. 학생부종합(춘천 농어촌학생전형)	
3. 학생부종합(춘천 소프트웨어인재전형)	
4. 학생부종합(춘천 저소득층학생전형)	
5. 학생부종합(삼척 미래인재전형)	
VI. 서류평가	23
VII. 면접평가	25
VIII. 제출 서류 서식	29
• 서식 1 (검정고시 또는 국외고 출신자 등) 학교생활기록부 대체 서식	
• 서식 2 (특성학교졸업자전형) 동일계열 기준학과 확인서	
• 서식 3 학생부종합(농어촌학생전형) 지원자격 확인서	
IX. 모집단위별 인재상, 전공관련 교과 및 활동	33
• 춘천캠퍼스	34
• 삼척캠퍼스	53
• 도계캠퍼스	58

모집인원, 전형방법 등의 최종정보와 전형일정은
2022학년도 수시 모집요강을 참고하세요!





치열한 경쟁을 넘어

No.1

무한한 혁신을 넘어

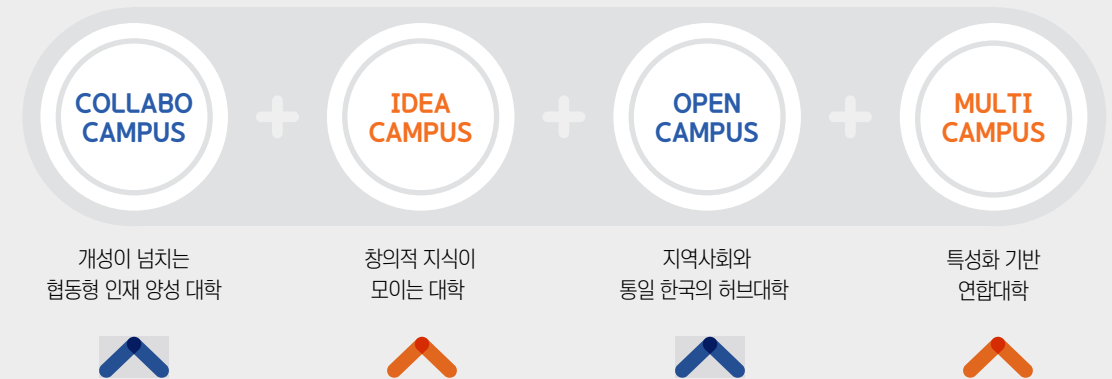
Only 1

I . VISION 2030 통일 한국의 중심대학

목표



전략



핵심과제



대학경영

직무 전문성 중심의 조직 운영	통합 행정 K-Cloud 시스템 구축	발전기금 확충 및 관리 시스템 개선
단과대학 성과관리 체계 구축	중장기 재정관리 시스템 구축	캠퍼스 공간 마스터플랜 재수립

교육목표 및 인재상

실사구시(實事求是) 건학이념을 바탕으로 개인의 자아실현 및 공동체 진보를 구현하는
'실사구시형 창의·협동 인재양성'을 학부교육의 목표로 설정함

실사구시 (實事求是)

3대 교육철학



인재상 구현을 위한 핵심역량

'실사구시형 창의·협동 인재'

5대 핵심역량



자유롭고 넓은 학습 공간



캠퍼스 면적 1,630,491m² 춘천 1,001,030m ² 삼척 629,461m ²	첨단강의실/총강의실 307 / 469석 춘천 214 / 317개(67%) 삼척 93 / 152개(61%)	도서관 열람석 3,756석 춘천 2,598석 삼척 1,158석	도서관 보유 장서 1,629,091권 춘천 1,188,647권 삼척 440,444권
--	---	---	---

쾌적한 생활 공간과 접근성 획기적 개선



- 춘천생활관**
 - 2021학년도 신입생(수시+정시)기숙사 배정인원 2,500명 수준
 - 강원지역 대학기숙사 최대수용인원(4,435명)
 - 캠퍼스 관통 시내버스 운영
 - RC프로그램(외국어, 예체능 등) 운영 예정
- 삼척생활관**
 - 2021학년도 신입생 기숙사 우선 배정 (최대수용인원 956명의 80% 수준)
 - RC프로그램(외국어, 자격취득 등) 운영
 - KTX 동해역 개통('20.3.2.) (청량리역 → 동해역 약 2시간 소요)
- 도계생활관**
 - 2021학년도 신입생 기숙사 희망자 전원 수용
 - 최대의 기숙사 수용률 (도계캠퍼스 재학생의 77% 수용)
 - RC프로그램(외국어, 예체능 등) 운영

재학생의 85.4%가 장학금 수혜자

2020 대학정보공시 기준



학생이 중심인 KNU

수요자 중심의 취업률 향상 프로그램 운영

연간 약 6,000명이 참여하는 학생 맞춤형 진로·취업 컨설팅

- 진로·취업 ONE-STOP 서비스
- 전문 취업컨설턴트 6명이 상주하며 1:1 맞춤형 컨설팅 제공

연 500여명이 참여하는 그룹형 취업스터디

- 운영비(도서구매 등) 지원, 온·오프라인 멘토링 지원, 학습공간 제공, 취업 추천 등

학생 창업자 적극 지원

- KNU Startup 지원 프로세스 구축
- 창업동아리 운영비, 창업활동 장려금 지원
- KNU 스타트업 큐브 창업동아리실 지원



진로지도교수제를 통한 진로·취업 개별 지도 꿈-설계 상담과 꿈-설계 교과목

- 모든 학과(전공)에 진로지도교수 지정(133명)
- 1학년 진로탐색과 꿈-설계 / 3학년 직업선택과 꿈-설계 전공 교과목 이수

매주 수요일은 취업역량 강화의 날 KNU Career Day

- 재학생의 취업준비 붐 조성
- 연간 90회 이상, 1만명 이상 참여하는 진로·취업 특강

핵심역량 향상을 위한 학습지원 솔루션



메이저 러너

전공 및 학습역량을 증진시키고 공동체 의식을 함양하기 위한 협동학습 프로그램

- 유 형 전공학습, 프로젝트, 신입·재입학생, 전과·편입학생
- 운영기간 학기별 운영
- 지원사항 장학금, 인증서 및 상장 부여



공모전

자기주도학습 역량 강화를 위한 실천지향형 프로그램

- 유 형 학습 포트폴리오, 온라인학습 콘텐츠 제작, 좋은 수업 에세이, 슬기로운 대학생활
- 운영기간 학기별 운영
- 지원사항 장학금, 인증서 및 상장 부여



연수 및 특강

학습에 대한 관심 및 흥미 향상, 학습 동기 유발을 위한 다양한 프로그램

- 유 형 멘토자격연수, 학습역량 강화 특강, 해움+, Honors day
- 운영기간 학기별 운영 및 방학 중 운영
- 지원사항 장학금, 인증서 및 상장 부여



학습상담

체계적인 컨설팅을 통해 개인 학습유형에 맞는 학습전략을 제공하는 프로그램

- 유 형 러닝코어, 상담상담
- 운영기간 학기별 운영
- 지원사항 장학금, 인증서 및 상장 부여



★
강원종합기술연구원(KIIT)
[2020년 지역혁신 선도연구센터] 선정

★★★★★
산업계 관점 대학평가
5년 연속 최우수대학 선정

★★★
[국립대학 양성평등 추진 우수대학]
2년 연속 선정

★★★
[THE 세계대학 영향력 평가]
2년 연속 200위권

★
[2020년 고교교육 기여대학 지원사업] 선정

★★★★★
[기록관리 기관평가]
4년 연속 최우수기관 선정

★
[대학 원격교육지원센터] 사업 선정

★
[4단계 BK21 사업]
18개 교육연구단(팀) 최종 선정

★
[2020년도 기초연구실 지원사업] 선정

II. 2022학년도 대학입학전형 요약

🏠 춘천캠퍼스

모집시기	전형유형	인원
수시모집	학생부종합 (미래인재전형)	543
	학생부종합 (소프트웨어인재전형)	15
	학생부종합 (평생학습자전형)	4
	학생부종합 (특성하고교졸업자전형)	33
	학생부종합 (농어촌학생전형)	108
	학생부종합 (저소득층학생전형)	55
	소계	758
	학생부교과 (일반전형)	810
	학생부교과 (사회배려자전형)	49
	학생부교과 (지역인재전형)	527
	학생부교과 (국가보훈대상자전형)	15
	학생부교과 (특수교육대상자전형)	30
	학생부교과 (재직자전형)	16
	소계	1,447
	실기/실적 (실기우수자전형)	27
	실기/실적 (체육특기자전형)	8
	소계	35
	계	2,240
정시모집	수능 (일반전형 '가'군)	397
	수능 (일반전형 '나'군)	474
	실기/실적 (일반전형 '가'군)	88
	계	959
총 계		3,199

🏠 삼척·도계캠퍼스

모집시기	전형유형	인원
수시모집	학생부종합 (미래인재전형)	110
	학생부종합 (평생학습자전형)	11
	학생부종합 (특성하고교졸업자전형)	26
	학생부종합 (농어촌학생전형)	44
	학생부종합 (저소득층학생전형)	40
	소계	231
	학생부교과 (일반전형)	446
	학생부교과 (사회배려자전형)	72
	학생부교과 (지역인재전형)	285
	학생부교과 (국가보훈대상자전형)	9
	학생부교과 (특수교육대상자전형)	4
	소계	816
	실기/실적 (실기우수자전형)	109
	실기/실적 (체육특기자전형)	9
	소계	118
	계	1,165
정시모집	수능 (일반전형 '나'군)	140
	실기/실적 (일반전형 '나'군)	49
	수능 (일반전형 '다'군)	269
	계	458
총 계		1,623

※ 수시모집 복수지원 : 전형에 관계없이 3회 지원 가능

III. 2022학년도 학생부종합전형 모집단위별 모집인원

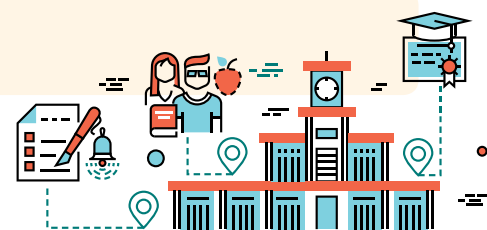
🏠 춘천캠퍼스

단과대학	계열	모집단위	미래인재	소프트웨어인재	평생학습자	특성화고졸업자	농어촌학생	저소득층학생	계
간호대학	인문사회	간호학과(인문사회계)	4						4
	자연과학	간호학과(자연계)	6						6
경영대학	인문사회	경영·회계학부	43			5	4	7	59
		경제·정보통계학부	17				3	1	21
		관광경영학과	9			1	2	2	14
		국제무역학과	13			2	2	3	20
농업생명과학대학	자연과학	미래농업융합학부			4				4
		바이오산업공학부	14			3	1	2	20
		생물자원과학부	10			1	2	2	15
		원예·농업자원경제학부	17			3	2	2	24
		지역건설공학과	7			1	2		10
		환경융합학부	15				2	2	19
동물생명과학대학	자연과학	동물산업융합학과	13			2	2		17
		동물응용과학과	10			2	1	2	15
		동물자원과학과	10			2	2	1	15
문화예술공과대학	공학	건축·토목·환경공학부	15			3	4	4	26
		건축학과[5년제]	6				2	1	9
		기계의용·메카트로닉스·재료공학부	26				4	4	34
		에너지자원·산업공학부	10				2	2	14
		화공·생물공학부	13				2	2	17
		영상문화학과	6			2	1		9
	인문사회								
사범대학	인문사회	교육학과	3				1		4
		국어교육과	10				2		12
		역사교육과					1		1
		영어교육과	8				2		10
		윤리교육과	4				1		5
		일반사회교육과	3				1		4
		지리교육과					1		1
		한문교육과	3				1		4
	자연과학	가정교육과					1		1
		과학교육학부	16						16
사회과학대학	인문사회	수학교육과	8						8
		문화인류학과	2				1		3
		부동산학과					1		1
		사회학과	8				1		9
		미디어커뮤니케이션학과	6				1		7
		정치외교학과	4				1		5
		행정·심리학부	12				4		16
산림환경과학대학	자연과학	산림과학부	15			3	3	2	23
		목재·종이과학부	9			2	3	2	16
		생태조경디자인학과	5			1	1		8
의과대학	자연과학	의예과	9						9
의생명과학대학	자연과학	분자생명과학과	5				2		7
		생명건강공학과	5				2		7
		생물의소재공학과					2		2
		의생명융합학부	12				2	2	16
인문대학	인문사회	인문학부	48				13	3	64
자연과학대학	자연과학	물리학과	3				2		5
		생명과학과	8				1		9
		수학과	6				2		8
		지질·지구물리학부	8				2	2	12
		화학·생화학부	15				3	1	19
IT대학	공학	전기전자공학과	16				4	2	22
		전자공학과	8				2	1	11
		컴퓨터공학과	20	15			4	3	42
합 계			543	15	4	33	108	55	758

삼척·도계캠퍼스

캠퍼스	단과대학	계열	모집단위	미래인재	평생학습자	특성화고졸업자	농어촌학생	저소득층학생	계	
삼척 캠퍼스	공학대학	공학	건설융합학부 (건축학전공 5년제) (토목공학전공)	6		3	3	2	14	
			기계시스템공학부 (기계공학전공) (기계설계공학전공)	8		3	3	3	17	
			AI소프트웨어학과	6		2	2	2	12	
			신소재공학과	4		1	1	1	7	
			에너지공학부 (에너지자원융합공학전공) (에너지화학공학전공)	5		1	1	1	8	
			전기제어계측공학부 (전기공학전공) (제어계측공학전공)	5		3	2	2	12	
			전자정보통신공학부 (전자공학전공) (정보통신공학전공)	5		3	2	2	12	
			지구환경시스템공학과	4		1	1	1	7	
	인문사회· 디자인 스포츠 대학	인문사회	글로벌인재학부 (공공행정전공) (관광전공) (영어전공) (지역경제전공)	11	3	3	3	3	23	
			레저스포츠학과			1	2	1	4	
		예체능	멀티디자인학과		1	1	2	1	5	
			생활조형디자인학과		1	1	2	1	5	
	도계 캠퍼스	공학대학	공학	소방방재학부 (소방방재공학전공) (재난관리공학전공)	6		1	2	2	11
				간호학과	6			2	2	10
보건 과학대학		자연과학	물리치료학과	5			2	2	9	
			방사선학과	5			1	1	7	
			생약자원개발학과	3	1	1	1	1	7	
			식품영양학과	3	1	1	1	1	7	
			안경광학과	4	1		1	1	7	
			응급구조학과	5			2	2	9	
			작업치료학과	5	1		1	1	8	
			치위생학과	5			1	1	7	
인문사회· 디자인 스포츠 대학		인문사회	사회복지학과	4	2		2	2	10	
			유아교육과	3			2	2	7	
			일본어학과	2			1	1	4	
		예체능	연극영화학과				1	1	2	
합 계				110	11	26	44	40	231	

모집단위별 모집인원은 변동될 수 있으며,
최종 모집인원은 2022학년도 수시 모집요강에서 확인하세요!



2022학년도 수시모집 학생부종합전형

주요 변경사항

복수지원 전형 수 확대



2개 전형



3개 전형
(전형유형 관계없이 지원 가능)

자기소개서 폐지

※ 2022학년도부터 폐지



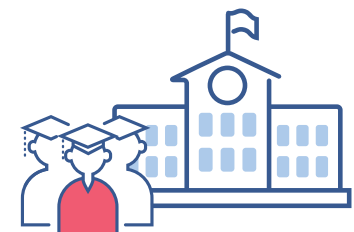
학생부종합(특성화고교졸업자전형) 신설

춘천캠퍼스

- 15개 모집단위 33명 모집

삼척캠퍼스

- 15개 모집단위 26명 모집



모집단위 변경사항

구 분	캠퍼스	2021학년도	2022학년도
명칭 변경	춘천	신문방송학과	→ 미디어커뮤니케이션학과
	춘천	산림응용공학부	→ 목재·종이과학부
	삼척	소프트웨어미디어·산업공학부	→ AI소프트웨어학과
편제 변경	삼척	관광학과	→ 글로벌인재학부(관광전공)

IV. 전형별 안내

학생부종합 (미래인재전형)



지원 자격 국내 고등학교 졸업(예정)자 중 국내 고등학교에서 3학기 이상 교육과정을 이수한 자

전형 요소 및 반영 비율

전형방법	선발단계	모집인원 대비 선발 비율	전형요소 및 실질 반영비율			수능 최저학력기준
			서류평가	면접평가	합계	
단계별	1단계	300% 이내*	140점(100%)	-	140점(100%)	미적용
	2단계	100% 이내	140점(70%)	60점(30%)	200점(100%)	

* 1단계 선발 : 모집단위별 선발인원이 17명 이상은 2배수, 14명~16명은 2.5배수, 13명 이하는 3배수 이내로 선발

제출 서류

대상자	필수여부	제출 서류
학생부 온라인 자료 제공 동의자	-	• 온라인 자료 제공 동의자는 별도의 제출서류 없음
학생부 온라인 자료 제공 비동의자 또는 학생부 온라인 자료 미제공 고교 출신자	필수	• 학교생활기록부 1부

서류 제출 시 유의사항



- 필수 제출 서류 미제출 시 불합격 처리함
- 제출 서류상의 이름이 서로 다른 경우에는 동일인임을 증명하는 서류를 첨부하여야 함
- 조기졸업, 월반, 성적 및 재학 기록 폐지 등 특이한 사유가 있을 시에는 해당 학교에서 사유서를 발급받아 제출
- 지원자격 등과 관련하여 제출 서류 이외의 사실 확인이 필요한 경우 추가서류를 요구할 수 있음

학생부종합 (소프트웨어인재전형)



지원 자격 국내 고등학교 졸업(예정)자 중 국내 고등학교에서 3학기 이상 교육과정을 이수한 자

전형 요소 및 반영 비율

전형방법	선발단계	모집인원 대비 선발 비율	전형요소 및 실질 반영비율			수능 최저학력기준
			서류평가	면접평가	합계	
단계별	1단계	250% 이내	140점(100%)	-	140점(100%)	미적용
	2단계	100% 이내	140점(70%)	60점(30%)	200점(100%)	

제출 서류

대상자	필수여부	제출 서류
학생부 온라인 자료 제공 동의자	-	• 온라인 자료 제공 동의자는 별도의 제출서류 없음
학생부 온라인 자료 제공 비동의자 또는 학생부 온라인 자료 미제공 고교 출신자	필수	• 학교생활기록부 1부

학생부종합 (평생학습자전형)



지원 자격 고등학교 졸업(예정)자 또는 관계 법령에 의하여 이와 동등한 학력이 있다고 인정된 자로서 2022.3.1.기준 만 30세 이상인 자(만학도)

전형 요소 및 반영 비율

전형방법	선발단계	모집인원 대비 선발 비율	전형요소 및 실질 반영비율			수능 최저학력기준
			서류평가	면접평가	합계	
단계별	1단계	300% 이내	140점(100%)	-	140점(100%)	미적용
	2단계	100% 이내	140점(70%)	60점(30%)	200점(100%)	

제출 서류

대상자	필수여부	제출 서류
국내 고등학교 졸업(예정)자	필수	• 본인의 주민등록초본(연령 확인용) 1부
	필수	• 학교생활기록부 1부 • 본인의 주민등록초본(연령 확인용) 1부
고등학교 졸업학력 검정고시 합격자	필수	• 본인의 주민등록초본(연령 확인용) 1부
	선택	• 학교생활기록부 대체서식 1부(p.29)
	필수	• 본인의 주민등록초본(연령 확인용) 1부 • 검정고시 합격증명서 1부 • 검정고시 성적증명서 1부
	선택	• 학교생활기록부 대체서식 1부(p.29)
국외 고등학교 졸업(예정)자	필수	• 본인의 주민등록초본(연령 확인용) 1부 • 국외고 전 학년 성적증명서 1부 • 국외고 졸업(예정)증명서 1부
	선택	• 국내고 학교생활기록부(국내고 1학기 이상 재학) 1부 • 학교생활기록부 대체서식 1부(p.29)

학생부종합 (특성화고교졸업자전형)



지원 자격

「초·중등교육법 시행령」 제91조제1항에 따른 특성화고등학교 중 자연현장실습 등 체험 위주의 교육을 전문으로 실시하는 고등학교를 제외한 학교(「초·중등교육법 시행령」 제76조의3제1호에 따른 일반고등학교에 설치된 학과 중 특성화고등학교에서 제공하는 것과 같은 교육과정으로 운영되는 학과를 포함)의 2022년 2월 이전 졸업(예정)자로서 아래 자격을 충족한 자

- 우리 대학이 지정한 모집 단위별 동일계열 기준학과를 이수한 자

- 산업수요 맞춤형 고등학교(마이스터고) 출신자 제외
- 특성화고등학교의 기준학과가 대학이 제시하는 기준학과와 다르더라도 대학의 모집 단위와 관련된 전문교과를 30단위 이상 이수한 경우 지원 가능
- 종합고의 일반고 교육과정 졸업(예정)자는 지원할 수 없음

※ 모집단위별 동일계열 기준학과는 2022학년도 수시 모집요강 및 입학본부 홈페이지 참고

전형 요소 및 반영 비율

전형방법	선발단계	모집인원 대비 선발 비율	전형요소 및 실질 반영비율			수능 최저학력기준
			서류평가	면접평가	합계	
단계별	1단계	300% 이내	140점(100%)	-	140점(100%)	미적용
	2단계	100% 이내	140점(70%)	60점(30%)	200점(100%)	

제출 서류

대상자	필수여부	제출 서류
학생부 온라인 자료 제공 동의자	필수	• 동일계열 기준학과 확인서 1부(p.31)
학생부 온라인 자료 제공 비동의자 또는 학생부 온라인 자료 미제공 고교 출신자	필수	• 학교생활기록부 1부 • 동일계열 기준학과 확인서 1부(p.31)

학생부종합 (농어촌학생전형) - 정원 외



지원 자격

구분	자격 요건
공동	국내 고등학교 졸업(예정)자로서 「지방자치법」 제3조에 의한 읍·면(광역시·도·도·농 통합시 관할구역 안에 두는 읍·면) 또는 「도서·벽지 교육진흥법」 제2조에 의한 도서·벽지 소재 학교의 전 교육과정을 연속하여 이수한 자로서 < 유형 I > 또는 < 유형 II >에 해당하는 자
< 유형 I >	학생이 중학교 입학일부터 고등학교 졸업(예정)일까지 본인과 부모가 모두 농어촌 또는 도서·벽지 지역에 거주한 자
< 유형 II >	학생이 초등학교 입학일부터 중학교, 고등학교 졸업(예정)일까지 본인이 농어촌 또는 도서·벽지 지역에 거주한 자

※ 부모의 사망, 이혼 및 기타 사유에 해당하는 경우에는 우리 대학에서 별도로 정하는 기준에 따라 거주 요건 등을 심사

※ 읍·면 소재 특수목적고 중 과학고, 외국어고, 예술고, 국제고, 마이스터고, 체육고, 자율형 사립고는 제외

지원자 유의사항



- 초·중·고등학교 재학 또는 졸업 이후 읍·면에서 동으로 행정구역이 개편된 경우 지원 자격 부여
- 2개 이상의 초·중·고등학교에 재학한 경우 해당 학교 모두가 읍·면 소재(도서·벽지 포함)이어야 함
- 초·중·고등학교 재학 중에 부모가 사망 또는 이혼한 경우 부모의 사망 또는 이혼 이전까지의 거주지가 읍·면(도서·벽지 포함)지역이어야 하며, 이혼는 다음의 기준에 따름

사유	부모에 해당하는 자
부모의 사망, 실종	법률상 사망일(실종일) 이후부터 생존하는 부 또는 모
부모의 이혼	이혼 시점부터 졸업(예정)일까지 함께 거주한 부 또는 모
입양자	입양일 이후부터 친권이 있는 양부모
	친권과 양육권이 경합하는 경우에는 양육권(자녀교육권)을 가진 자

전형 요소 및 반영 비율

전형방법	모집인원 대비 선발 비율	전형요소 및 실질 반영비율		수능 최저학력기준
		서류평가	합계	
일괄합산	100% 이내	140점(100%)	140점(100%)	미적용

제출 서류

대상자	필수여부	제출 서류
학생부 온라인 자료 제공 동의자	필수	• 농어촌학생전형 지원자격 확인서 1부(p.32) • 지원자격 증빙서류(※ ¹ 표 참조) • 최종합격자 추가 제출 서류(※ ² 표 참조)
학생부 온라인 자료 제공 비동의자 또는 학생부 온라인 자료 미제공 고교 출신자	필수	• 학교생활기록부 1부 • 농어촌학생전형 지원자격 확인서 1부(p.32) • 지원자격 증빙서류(※ ¹ 표 참조) • 최종합격자 추가 제출 서류(※ ² 표 참조)

※¹ 지원자격 증빙서류

지원유형	증빙서류
	<공동 제출 서류> • 중학교 학교생활기록부 1부(교육기관, 공공기관, 무인민원발급기, 인터넷 발급) ※ 학교생활기록부 우측 상단에 성명, 수험번호를 기재하여 제출(직인 날인 필수) • 가족관계증명서 1부(지원자 본인 명의 발급) • 부·모와 지원자의 주민등록초본 각 1부(주소 변동사항 기재)
< 유형 I >	<해당자 추가 제출 서류> • 부모가 사망(실종)한 경우 : 사망(실종)한 부모의 제적등본 또는 기본증명서(상세로 발급) ※ 2007년 이전 사망한 경우 제적등본, 2008년 이후 사망한 경우 기본증명서 제출 • 부모가 이혼한 경우 - 기본증명서(지원자 본인 명의 발급) 1부 - 혼인관계증명서 1부【지원자와 함께 거주(주소지 동일)하고 있는 부 또는 모 기준】 • 입양(또는 친양자 입양) : 입양관계증명서(또는 친양자 입양 관계증명서) 1부 • 부 또는 모가 대한민국 국적 미취득 외국인일 경우: 외국인등록사실증명서 1부
< 유형 II >	• 초등학교, 중학교 학교생활기록부 각 1부(교육기관, 공공기관, 무인민원발급기, 인터넷 발급) ※ 학교생활기록부 우측 상단에 성명, 수험번호를 기재하여 제출(직인 날인 필수) • 지원자의 주민등록초본 1부(주소 변동사항 기재)

서류 제출 시 유의사항



- 지원자격 증빙서류는 **【2021.8.16.(월) 이후】** 발급된 것에 한하여 인정
- 기본증명서(제적등본)를 통하여 친권(양육권) 확인이 불가능한 경우, 친권(양육권)의 증명은 학생 스스로 해야 함
- 주민등록이 말소(직권, 신고)된 경우에는 원칙적으로 읍·면이나 도서·벽지 지역에 거주하지 않은 것으로 간주함

※² 최종합격자 추가 제출 서류

지원유형	추가 제출 서류
< 유형 I >	• 부·모와 지원자의 주민등록초본 각 1부(주소 변동사항 기재)
< 유형 II >	• 지원자의 주민등록초본 1부(주소 변동사항 기재)

최종합격자 추가 서류 제출 시 유의사항



- 농어촌학생전형으로 최종 등록한 자는 고등학교 졸업일까지 농어촌 지역에 거주하여야 함
※ 졸업일 이전 농어촌 이외의 지역으로 주소 변동 시 합격이 취소됨
- 증명서 발급 기준일: 2022.2.14.(월) 이후(고교 졸업일 이후 발급된 것에 한함)
- 제출 기간 : 2022.2.21.(월) ~ 2.25.(금) 18:00까지
- 제출 방법 : 입학본부로 방문(공휴일 제외, 12:00~13:00 제외, 18:00 이전까지) 제출 또는 등기우편(2022.2.25.(금) 마감일 우체국 등기우편 접수까지 유효) 발송

학생부종합 (저소득층학생전형) - 정원 외



지원 자격

고등학교 졸업(예정)자 또는 관계 법령에 의하여 이와 동등한 학력이 있다고 인정된 자로서 아래의 지원 자격 중 어느 하나에 해당하는 자

- ① 「국민기초생활 보장법」 제2조 제1호(수급권자), 제2호(수급자), 제10호(차상위계층)에 의한 대상자
- ② 「한부모가족지원법」 제5조 및 제5조의2에 따른 대상자



전형 요소 및 반영 비율

전형방법	모집인원 대비 선발 비율	전형요소 및 실질 반영비율		수능 최저학력기준
		서류평가	합계	
일괄합산	100% 이내	140점(100%)	140점(100%)	미적용



제출서류

대상자	필수여부	제출 서류
국내 고등학교 졸업(예정)자	필수	• 지원자격 증빙서류(※ 표 참조)
학생부 온라인 자료 제공 비동의자 또는 학생부 온라인 자료 미제공 고교 출신자	필수	• 학교생활기록부 1부 • 지원자격 증빙서류(※ 표 참조)



제출 서류

대상자	필수여부	제출 서류
고등학교 졸업학력 검정고시 합격자	필수	• 지원자격 증빙서류(※ 표 참조)
	선택	• 학교생활기록부 대체서식 1부(p.29)
	필수	• 검정고시 합격증명서 1부 • 검정고시 성적증명서 1부 • 지원자격 증빙서류(※ 표 참조)
	선택	• 학교생활기록부 대체서식 1부(p.29)
국외 고등학교 졸업(예정)자	필수	• 국외고 전 학년 성적증명서 1부 • 국외고 졸업(예정)증명서 1부 • 지원자격 증빙서류(※ 표 참조)
	선택	• 국내고 학교생활기록부(국내고 1학기 이상 재학) • 학교생활기록부 대체서식 1부(p.29)

※ 지원자격 증빙서류

구분	증빙서류	발급처	비고
기초생활수급권자	• 수급자 증명서 1부	읍·면·동 주민센터 인터넷(민원24)	※ 수험생 명의로 발급받아야 인정
차상위 계층 (복지급여 수급자)	의료급여	• 차상위본인부담경감대상자 증명서 1부	국민건강보험공단
	자활급여	• 자활근로자 확인서 1부	읍·면·동 주민센터
	장애수당	• 장애수당 대상자 확인서 1부	읍·면·동 주민센터
	장애인연금 차상위 부가급여	• 장애인연금 수급자 확인서 1부	읍·면·동 주민센터
	우선돌봄 차상위	• 차상위계층 확인서 1부	읍·면·동 주민센터
한부모가족	• 한부모가족 증명서 1부	읍·면·동 주민센터 인터넷(민원24)	※ 수험생 명의로 발급받아야 인정

서류 제출 시 유의사항



- 지원자격 증빙서류는 **【2021.8.16.(월) 이후】** 발급된 것에 한하여 인정(국외고 관련 서류는 제외)
- 필수 제출 서류 중 한 가지 서류라도 미제출 시 불합격 처리함
- 제출 서류상의 이름이 서로 다른 경우에는 동일인임을 증명하는 서류를 첨부하여야 함
- 조기졸업, 월반, 성적 및 재학 기록 폐지 등 특이한 사유가 있을 시에는 해당 학교에서 사유서를 발급받아 제출
- 지원자격 등과 관련하여 제출 서류 이외의 사실 확인이 필요한 경우 추가서류를 요구할 수 있음

V. 2021학년도 최초 합격자 학생부 교과등급 분포 및 경쟁률

[춘천] 2021학년도 학생부종합(미래인재전형) 최초 합격자의 교과성적 등급 분포

1단계 합격자의 교과성적 평균 등급 및 지원 경쟁률			1단계 합격자 중 최초 합격자의 교과성적 등급 분포							
모집단위	평균 등급	경쟁률	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급
간호학과(인문사회계열)	3.01	9.50		○ × × × × × × ×			○			
간호학과(자연과학계열)	2.47	13.83		○ ○ ○ ○ × × × ×						
경영·회계학부	3.47	4.82	×	○ × ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○						
경제·정보통계학부	3.59	4.18		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ×						
관광경영학과	3.62	13.90		○ ○ ○ ○ × × × ×			×			
국제무역학과	3.77	4.00		○	○ × × × × × × ×	○ ×		○		
바이오산업공학부	3.64	3.43	×	×	○ × × × × × × ×					
생물자원과학부	4.05	4.50		○ ×	○ ○ ○ ○ × × × × ×	×	×			
원예·농업자원경제학부	4.12	4.90			○ ○ ○ ○ ○ ○ × × ×					
지역건설공학과	4.66	3.75				○ ○ ○ ○ × × × × ×				
환경융합학부	3.92	4.88			○ ○ ○ ○ ○ ○ × ×					
동물산업융합학과	4.28	5.80		×	×	○ × ○ ○ ○ ○ × ×	×			
동물응용학과	4.48	5.82			○	○ ○ ○ ○ × × × ×	×			
동물자원과학과	4.19	6.10		×	○ ×	○ ○ ○ ○ × × × ×		×	×	
건축학과(5년제)	3.74	21.83		○	×	○ × × × × × × ×				
건축·토목·환경공학부	3.82	5.13			○ ○ ○ ○ × × × ×	○				
기계의공학·메카트로닉스·재료공학부	3.61	6.04		○	○ ○ ○ ○ × × × ×	×				
에너지자원·산업공학부	4.23	2.91				×	○ ○ ○ ○ × × × ×	×	×	
항공·생물공학부	3.10	3.50		○ ○ ○ ○ ○ ○ × × × ×						
영상문화학과	3.37	18.50	×	○	○ ○ ○ ○ × ×					
교육학과	2.52	8.67		×	○ ○ × ×					
국어교육과	2.55	4.20	×	○ ○ ○ ○ ○ ○ × ×						
영어교육과	2.90	3.50		○	○ ○ ○ ○ × ×	×				
윤리교육과	2.67	11.00		○ ○ ○ ○ × ×						
일반사회교육과	2.34	9.33		○ ○ × × × ×						
한문교육과	3.48	5.25			○ ○ ○ ○ × ×					
과학교육학부	2.81	5.50		○ ○ ○ ○ ○ ○ × ×						
수학교육과	2.69	3.75		○ ○ ○ ○ × × × ×						
문화인류학과	5.20	6.50					×	○		×
사회학과	3.38	9.00			×	○ ○ ○ ○ × ×				
신문방송학과	3.43	6.67		○	○ ○ ○ ○ × × × ×	×				
정치외교학과	3.84	10.75			○ ○ ○ ○ × × × ×		○			
행정·심리학부	3.10	8.75		○ ○ ○ ○ ○ ○ × ×						
산림과학부	3.66	5.07		○ × ○ ○ ○ ○ ○ ○ × × × ×	×	×	○			
산림응용공학부	4.89	3.44				×	○ ○ ○ ○ ○ ○ × × × ×			
생태조경디자인학과	3.84	8.20		×	×	○ ○ ○ ○ × ×				
의예과	1.30	19.56	○ ○ ○ ×	○ ×						
분자생명과학과	3.89	7.20			○ ○ ○ ○ × ×				×	×
생명건강공학과	3.71	5.00			○ × × × × ×					
의생명융합학부	3.40	7.75			×	○ ○ ○ ○ × × × ×				
인문학부	3.47	6.02		○	○ ○ ○ ○ × × × ×					
물리학과	4.24	3.50		○	×	×	○ × × × × ×	×		
생명과학과	3.34	6.25			○ ○ ○ ○ × ×					
수학과	3.78	6.33			○ ○ ○ ○ × ×					
지질·지구물리학부	4.15	5.22				○ ○ ○ ○ × × × ×				
화학·생화학부	3.41	4.20		×	○ ○ ○ ○ × × × ×					
전기전자공학과	3.46	5.19		×	○ ○ ○ ○ × × × ×					
전자공학과	3.85	6.56			○ × × × × ×		×			
컴퓨터공학과	3.37	11.30			○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○					

[춘천] 2021학년도 학생부종합(농어촌학생전형) 최초 합격자의 교과성적 등급 분포

지원자의 교과성적 평균 등급 및 지원 경쟁률			지원자 중 최초 합격자의 교과성적 등급 분포							
모집단위	평균 등급	경쟁률	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급
경영·회계학부	3.60	9.25	×	×	○ × × × × × × ×		×	×		
경제·정보통계학부	3.97	5.00		○ ○ ○ × × × × ×		×	×			
관광경영학과	3.78	8.50		○ ○ × × × × × ×		×	×			
국제무역학과	4.35	5.50			○ ○ × × × × × ×			×		
바이오산업공학부	3.43	4.00		×	○ × × × × × × ×					
생물자원과학부	4.77	3.00			×	○ ○ × × × × × ×	×	×		
원예·농업자원경제학부	3.91	4.00		×	○ × × × × × × ×					
지역건설공학과	4.52	6.00			○ × × × × × × ×		×			
환경융합학부	4.31	4.00		○		○ × × × × × × ×	×			
동물산업융합학과	5.05	5.00				○ × × × × × × ×	×			
동물응용학과	4.96	7.00				×	○ × × × × × × ×			
동물자원과학과	4.61	13.00			×	○ × × × × × × ×	×			
건축학과(5년제)	4.39	15.00			×	○ × × × × × × ×	×	×	×	×
건축·토목·환경공학부	4.04	6.75		○	○ ○ × × × × × ×					
기계의공학·메카트로닉스·재료공학부	3.87	4.25		○	○ × × × × × × ×	×	×	×		
에너지자원·산업공학부	4.74	4.00				○ × × × × × × ×	×	×	×	
항공·생물공학부	3.57	3.00			○ ○ × × × × × ×					
교육학과	3.13	10.00		○ × × × × × × ×					×	
국어교육과	2.92	7.50		×	○ × × × × × × ×				×	
역사교육과	2.97	11.00		×	○ × × × × × × ×					
영어교육과	2.99	1.50		○ ○		×				
윤리교육과	3.42	5.00		○	×	×	×	×		
일반사회교육과	3.02	12.00		×	×	○ × × × × × × ×				
지리교육과	4.08	3.00			○ × × × × × × ×		×			
한문교육과	3.60	2.00			○ × × × × × × ×					
가정교육과	4.14	7.00			○ × × × × × × ×		×		×	
문화인류학과	3.97	6.00			×	○ × × × × × × ×	×			
부동산학과	3.89	11.00	×			×	○ × × × × × × ×			
사회학과	3.60	5.00		○ ×	×	×	×			
신문방송학과	3.87	10.00		○ ×	×	×	×	×		
정치외교학과	4.74	4.00			○			×		×
행정·심리학부	3.45	6.00		○ ×	○ × × × × × × ×	×				
산림과학부	4.50	2.67		×	○ ×	○ × × × × × × ×	×			×
산림응용공학부	4.78	4.00			○ × × × × × × ×	×	×	×		
생태조경디자인학과	4.06	10.00		×	×	○ × × × × × × ×	×	×		
분자생명과학과	3.39	2.00		○ ×						
생명건강공학과	4.25	3.00			○ ×		×			
생물의소재공학과	4.45	3.00				×	○ × × × × × × ×			
의생명융합학부	3.79	5.50		○ ○	×	×	×	×		
인문학부	3.88	4.62		○ ×	○ ○ × × × × × ×	×				
물리학과	4.28	4.00			○ × × × × × × ×					
생명과학과	4.01	4.00			○ × × × × × × ×		×			
수학과	5.05	3.00			○ × × × × × × ×			×	×	×
지질·지구물리학부	5.47	2.00				○ × × × × × × ×	×			×
화학·생화학부	3.70	4.67		○	×	○ × × × × × × ×	×			
전기전자공학과	3.75	5.00		×	×	○ × × × × × × ×	×			
전자공학과	3.77	3.50			○ ○	×	×			
컴퓨터공학과	4.08	12.00		×	○ × × × × × × ×	×	×	×	×	×

[춘천] 2021학년도 학생부종합(소프트웨어인재전형) 최초 합격자의 교과성적 등급 분포

1단계 합격자의 교과성적 평균 등급 및 지원 경쟁률			1단계 합격자 중 최초 합격자의 교과성적 등급 분포							
모집단위	평균 등급	경쟁률	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급
컴퓨터공학과	4.17	7.00		×	○ ○ ○ × × × × ×	○ ○ ○ ○	×	○ × × ×		

[춘천] 2021학년도 학생부종합(저소득층학생전형) 최초 합격자의 교과성적 등급 분포

지원자의 교과성적 평균 등급 및 지원 경쟁률			지원자 중 최초 합격자의 교과성적 등급 분포							
모집단위	평균등급	경쟁률	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급
경영·회계학부	4.43	6.43		×	○	×	×	×	×	
경제·정보통계학부	4.91	3.00			○	×		×		
관광경영학과	5.30	7.00		○	○	×	×	×	×	
국제무역학과	4.63	3.67			×	○	×	×	×	
바이오산업공학부	5.27	3.00			×	○	×			
생물자원과학부	4.52	3.50	×		○	×		×	×	
원예·농업자원경제학부	5.30	4.50		○		×	×	×	×	
지역건설공학과	5.00	3.00			○		×			
환경융합학부	6.60	2.50				○		×	○	×
동물산업융합학과	5.64	4.00					×	×		
동물응용학과	5.70	2.50				○	×	×	×	
동물자원학과	5.71	6.00				×	×	×	×	×
건축학과(5년제)	4.43	10.00		×	×	○	×	×		
건축·토목·환경공학부	5.07	2.25			○	○	×	×	×	×
기계의공학·메카트로닉스·재료공학부	4.82	4.50		×	×	○	×	×	×	×
에너지자원·산업공학부	6.07	2.50				○	×		×	
화공·생물공학부	4.64	4.00			○	×	×	×		×
산림과학부	5.32	3.00				○	×	×	○	
산림응용공학부	6.63	2.50					○	○	×	×
분자생명과학과	5.08	4.00			○	×				×
생명건강공학과	5.40	4.00				○	×	×		
생물의소재공학과	6.17	2.00						×	○	
의생명융합학부	4.64	3.50			○	×	×	×		
인문학부	5.40	5.67			○	×	×	×	×	×
지질·지구물리학과	5.82	2.00				○	×	○	×	
화학·생화학부	4.63	2.00			×		○			
전기전자공학과	4.49	4.00	×			○	×	×		×
전자공학과	4.30	3.00		○		×	×			
컴퓨터공학과	4.87	6.67			×	×	×	×		×

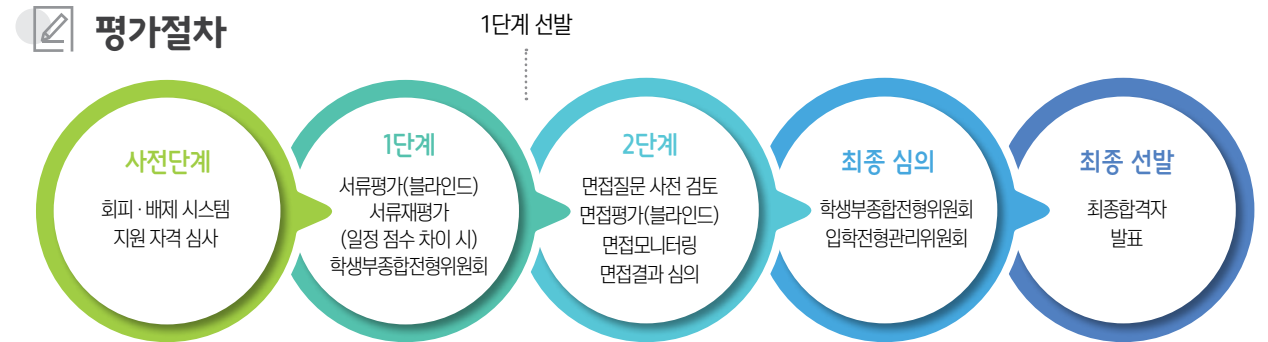
[삼척] 2021학년도 학생부종합(미래인재전형) 최초 합격자의 교과성적 등급 분포

1단계 합격자의 교과성적 평균 등급 및 지원 경쟁률			1단계 합격자 중 최초 합격자의 교과성적 등급 분포							
모집단위	평균등급	경쟁률	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급
건설융합학부	5.76	2.17				×	○	×	○	×
기계시스템공학부	5.40	3.63			×	×	○	×	×	×
소프트웨어미디어·산업공학부	6.07	2.50					○	×	×	×
신소재공학과	5.45	2.50		○			○	×	○	×
에너지공학부	6.43	1.60					○	×	○	×
전기제어계측공학부	5.36	2.00				○	×	○	×	×
전자정보통신공학부	6.13	2.20					×	○	×	×
지구환경시스템공학과	6.25	1.25					×	○	○	○
소방방재학부	5.21	7.83				○	○	×	×	×
글로벌인재학부	5.91	1.71			×		×	○	○	×
관광학과	5.68	3.50				×	○	×	×	×
사회복지학과	4.38	13.75		×	×	×	○	×		
유아교육과	4.49	14.00			×	○	×	×	×	×
일본어학과	6.30	2.50					○	×	×	×
간호학과	3.44	8.50		×	×	×	○	×		
물리치료학과	3.96	23.00			×	×	×	×		
방사선학과	4.86	5.00				×	×	×	×	×
생약자원개발학과	6.23	1.33					○	×	○	
식품영양학과	5.15	5.00				○	×	×	×	×
안경광학과	6.48	2.00					○	○	×	×
응급구조학과	4.22	12.80			×	×	×	×	○	
작업치료학과	5.07	8.60			○	×	×	×		×
치위생학과	4.49	4.80			×	×	×	×		

VI. 서류평가

학생부종합전형 서류평가는 학교생활기록부를 기반으로 지원자의 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성을 종합적으로 정성 평가합니다.

평가절차



평가요소 종합적·정성적 평가



30%
학업역량



25%
전공적합성



24%
인성



21%
발전가능성

평가척도 7등급(A·B·C·D·E·F·G)

평가 요소별 평가 항목

학업역량 : 학업을 충실히 수행할 수 있는 기초 수학 능력

학업성취도	학업의지와 태도	탐구력과 사고력
교과목의 석차등급, 원점수(평균/표준편차), 교과목 이수 현황, 노력 등을 기반으로 전반적인 성취 수준이나 학업의 발전 정도	학생이 스스로 학습목표를 설정하고 적절한 학습전략을 적용하여 학업을 계획하고 실행하는 학업관련 의지와 태도	어떤 분야나 주제에 대해 의문과 관심을 가지고 논리적인 사고를 바탕으로 문제를 해결하는 능력

전공적합성 : 대학 입학 후 전공을 수학할 때 필요한 기초 소양과 자질

전공관련 과목 이수/성취도	전공관심과 이해	진로개발활동과 경험
고교 교육과정에서 지원 전공에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업성취 수준	지원 전공의 학습내용과 전망 등에 대한 관심을 충족하기 위해 노력하는 태도와 이해 정도	지원전공에서 학생이 진로를 개발하고 장래 포부를 충족하기 위해 노력한 과정과 배운 점

인성 : 공동체의 일원으로서 필요한 바람직한 사고와 행동

공동체역의식 및 협업능력	성실성과 책임감	의사소통능력
공동체의 목표를 달성하기 위하여 상호존중과 신뢰를 바탕으로 함께 협력하며 생활할 수 있는 능력	자신이 담당한 일을 수행하기 위해 책임감을 바탕으로 꾸준히 노력하고 성의를 다해 노력하는 태도와 행동	상대방의 의견을 경청하고 공감하며 자신의 생각과 정보를 효과적으로 전달할 수 있는 능력

발전가능성 : 현재의 상황이나 수준보다 질적으로 더 높은 단계로 향상될 가능성

도전정신	자기주도성	자기관리능력
현재 수준보다 더 높은 성과목표를 성취하기 위하여 실패를 두려워하지 않고 지속적으로 노력하고 열정을 기울이는 태도와 행동	스스로 목표를 설정하고 적절한 전략을 선택하여 공부나 활동을 계획하고 실행하는 능력	장기적인 목표를 이루기 위해 자기조절을 바탕으로 좋은 습관을 형성하고, 자신의 시간과 행동을 관리할 수 있는 능력

세부평가내용

학업역량

학업성취도

- 전체적인 교과 성적 및 학기별/학년별 성적은 어느 정도이며, 상승/하락하였는가?
- 기초과목 성적(국어, 영어, 수학, 사회/과학)은 어느 정도 수준인가?
- 지원 전공과 관련된 과목의 성적이 다른 과목보다 우수한가?
- 과목별 등급 외에 원점수(평균/표준편차 포함)는 적절한 수준인가?

학업의지와 태도

- 새로운 지식을 습득하기 위해 자기주도적인 태도로 노력하는가?
- 목표의식과 성취동기를 가지고 넓고 깊게 학습하려는 의지와 열정이 있는가?
- 교과수업 등에서 지식의 폭을 확장하고 새로운 것을 탐구하려고 노력하는가?
- 교과수업에 집중하고 적극적으로 참여하고 이해하려는 태도와 열의를 보이는가?

탐구력과 사고력

- 교과와 각종 활동에서 이루어지는 탐구활동에 적극적으로 참여하는가?
- 탐구활동을 통해 이해를 넓히고 창의적인 결과물을 산출하는가?
- 흥미나 호기심을 가진 주제를 탐구하는 지적 관심과 열의를 가지고 있는가?
- 문제를 해결하기 위해 논리적인 사고력을 발휘하는가?

인 성

공동체역의식 및 협업능력

- 학교나 학급, 팀 등에서 공동목표를 성취하기 위해 헌신한 경험이 빈번한가?
- 공동체의 구성원들로부터 믿음직한 리더나 동료로 인정받고 있는가?
- 과제 수행이나 활동 과정에서 자발적인 협력 경험이 자주 드러나는가?
- 구성원들의 협력을 촉진하거나 갈등을 해소하여 협동을 이끌어낸 경험이 있는가?

성실성과 책임감

- 학교생활에서 학업과 활동 과정에서 담당한 일을 꾸준히 수행하는가?
- 자신의 관심사 해결이나 진로 개발을 위해 지속적으로 수행한 경험이 있는가?
- 어려운 상황이 발생하여도 일관된 모습으로 문제를 해결하기 위해 노력하는가?
- 출결상황이나 단체 활동 참여 등 학생으로서 직분을 책임감 있게 수행하는가?

의사소통능력

- 학습이나 다양한 활동 과정에서 자신의 의견을 효과적으로 표현하고 있는가?
- 자신의 생각이나 의견을 논리적이고 체계적으로 기술하고 있는가?
- 모둠활동, 공동과제 수행에서 타인을 존중하고 공감적 이해 경험을 보이는가?
- 나와 다른 생각을 가진 상대방의 입장을 이해하고 존중하는 노력을 기울이는가?

전공적합성

전공관련 과목 이수/성취도

- 지원 전공과 관련된 과목의 성적은 어느 정도 수준인가?
- 지원 전공과 관련된 과목은 충실하게 이수하였는가?
- 지원 전공과 관련된 주제나 과제를 성취하기 위해 노력하는가?

전공관심과 이해

- 지원 전공에 흥미와 관심을 가지고 있는가?
- 지원 전공에 대해 충실하게 이해하고 있는가?
- 지원 전공을 이해하기 위한 적절한 탐색 경험이 있는가?

진로개발활동과 경험

- 자신의 진로를 개발하기 위한 활동 경험이 있는가?
- 지원 전공과 관련된 교과활동(수상, 세부능력 및 특기사항 등)이 있는가?
- 지원 전공과 관련된 적합한 창의적 체험활동이 있는가?
- 지원 전공과 관련된 독서가 의미 있고 적절한가?

발전가능성

도전정신

- 학업이나 활동 과정에서 발생한 문제를 적극적으로 해결하기 위해 노력하는가?
- 현재보다 더 좋은 결과를 성취하기 위해 실패를 두려워하지 않고 노력하는가?
- 어떤 과제를 해결하기 위해 최선의 능력을 발휘하거나 몰입한 경험이 있는가?
- 자신이 설정한 목표에 도전하여 성과를 거둔 경험이 있는가?

자기주도성

- 학습이나 활동 과정에서 적극적이고 주도적으로 참여하여 수행하는가?
- 어떤 과제를 스스로 주도적으로 계획 · 실행 · 점검하여 성과를 산출하였는가?
- 기존의 경험을 바탕으로 보다 우수한 성과를 산출하기 위해 노력하였는가?
- 공동체의 목표를 달성하기 위하여 계획하고 실행을 주도한 경험이 있는가?

자기관리능력

- 장기적인 목표를 성취하기 위해 계획을 세워 차근차근 실천해나간 경험이 있는가?
- 학교생활에서 효율적인 시간 관리나 과제의 우선순위를 정하여 실천하고 있는가?
- 자신이 속한 구성원들로부터 신뢰와 인정을 받고 있는가?
- 자신이 속한 집단에서 정한 규칙과 규정을 준수하고 지키기 위해 노력하는가?

Ⅶ. 면접평가

학생부종합전형 면접평가는 학교생활기록부를 기반으로 지원자의 학업역량, 인성, 잠재역량을 평가하는 서류 확인 면접입니다.



가. 면접방법 : 수험생 1인 대 면접위원(입학사정관) 2인의 개별 면접 실시(블라인드 면접)

나. 면접시간 : 수험생 1인당 12~15분 내외

학업역량

개요	세부 내용	50%
정의	고교 교육과정에서 흥미와 관심을 가졌던 주제나 과제에 대하여 스스로 탐구하고 사고하며, 자신에게 주어진 환경과 능력을 최대한 활용하여 성취해 나가는 능력	
주요 평가 내용	학습 탐구 경험과 문제해결능력, 지원 전공에 대한 관심과 이해정도, 대학에서의 학업목표와 의지 • 학습 탐구 경험과 문제해결능력 • 지원 전공에 대한 관심과 이해 정도 • 대학에서의 학업 목표와 의지	
세부 평가 내용	- 학업능력 향상을 위해서 자기주도적 학습태도로 노력한 모습이 확인되는가? - 학업적 관심사를 동아리, 독서활동 등 다양한 활동을 통해 폭넓게 탐구하여 문제를 해결하고자 노력한 모습이 확인되는가? - 문제를 발견하고 해결하기 위해 계획 · 실천하며 결과를 통해 학습하는 모습이 확인되는가? - 진로 및 전공에 대한 구체적인 탐색을 하였고, 진로개발을 위해서 다양한 활동을 시도한 모습이 확인되는가? - 전공학습에 필요한 기초적 역량(글쓰기, 발표, 탐구, 논리력 및 사고력, 과제수행 능력 등)을 키우기 위한 활동을 충실하게 수행한 모습이 확인되는가? - 문제해결과정 등을 답변함에 있어 논리적 사고력이 확인되는가?	

인성

개요	세부 내용	30%
정의	공동체의 발전을 위해 구성원들과 협력하고 소통하고 배려하며, 자신이 맡은 일에 책임과 끈기를 다하여 충실하게 수행하는 태도	
주요 평가 내용	공동체 의식 및 협업능력, 성실성과 책임감, 의사소통능력 • 공동 목표 달성을 위해 협력, 나눔, 배려, 갈등 관리/리더십 또는 팔로워십을 발휘한 경험 • 책임감을 바탕으로 꾸준히 노력하고 성의를 다해 노력하는 태도와 행동 • 상대방의 의견을 경청하고 공감하며, 자신의 생각과 정보를 효과적으로 전달할 수 있는 능력	
세부 평가 내용	- 학교, 학급, 동아리 등의 리더 또는 구성원으로서 조직의 발전과 화합을 위해 노력하고, 구성원과 협력하여 임무를 충실히 수행한 모습이 확인되는가? - 공동체 내에서 자신에게 주어진 역할을 성실하게 수행하고, 자신을 양보하면서 적극적으로 협력한 경험이 확인되는가? - 구성원들 간에 발생한 갈등 상황에서 올바른 판단과 적합한 의사소통을 통해서 해결하는 모습이 확인되는가? - 공동체 내에서 이루어지는 다양한 활동에 자발적으로 참여하였을 뿐만 아니라 목표 달성을 위해 적극적으로 참여한 모습이 확인되는가? - 학업 및 다양한 활동 과정에서 일관된 모습을 가지고 자신의 역할을 충실히 수행하여 다른 사람으로부터 신뢰를 얻었음이 확인되는가?	

잠재역량

개요	세부 내용	20%
정의	지원 전공 분야에 대한 탐색, 학습, 활동 과정에서 몰입 또는 집중력을 발휘하여 자기주도적으로 성장하려고 노력하는 능력	
주요 평가 내용	- 도전의식, 자기주도성, 자기관리능력 - 현재 수준보다 더 높은 성과목표를 성취하기 위하여 실패를 두려워하지 않고 지속적으로 노력하고 열정을 기울이는 태도와 행동 - 스스로 목표를 설정하고 적절한 전략을 선택하여 공부나 활동을 계획하고 실행하는 능력 - 장기적인 목표를 이루기 위하여 자기조절을 바탕으로 좋은 습관을 형성하고, 자신의 시간과 행동을 관리할 수 있는 능력	
세부 평가 내용	- 성취 경험을 바탕으로 거시적인 성취 목표를 계획하여 실행하거나, 실패의 경험 속에서도 자기성찰을 통해서 자기발전의 기회로 삼고 있음이 확인되는가? - 자신이 관심과 흥미를 갖고 있는 분야에 대해서 자신의 지식과 능력을 확장시키기 위해 끈기있는 태도로 몰입하는 모습이 확인되는가? - 어떠한 과제를 수행하기 위한 태도가 적극적이며, 주도적으로 계획 · 실행 · 점검하여 성과를 산출하기 위해 노력하였는가? - 장기적인 목표가 있으며, 계획 설정-시간관리-과제의 우선순위 설정 등 효율적인 자기관리능력이 확인되는가?	

☑ 면접 준비요령

면접을 하는 이유는?

면접은 말하기 평가가 아니라 역량 평가입니다. 면접은 학생을 직접 대면하여 학생의 인지적 능력과 정의적 특성은 물론 인성 등을 종합적으로 판단하기 위해 실시합니다. 그러므로 면접에서 입학사정관이 무엇을 파악하기 위해 질문을 하는지 이해하는 것이 필요합니다. 입학사정관은 학생이 지원하는 학과나 전공에서 공부하기에 적절한 학업역량을 지니고 있는지, 품격 있고 성숙한 인성을 구비하기 위해 노력하였는지, 발전가능성이 어느 정도인지 등을 파악하려고 합니다. 즉, 지원자가 생각하고 탐구하며 문제를 해결하는 능력이 우수한지에 초점을 두고 자신이 이해하는 것을 말로 잘 표현하는지 등을 종합적으로 판단하려고 합니다.

서류확인 면접의 특성은?

서류확인 면접은 학생이 제출한 학교생활기록부의 내용을 기반으로 질문하게 됩니다. 통상 면접관은 학생의 학업역량, 인성, 잠재역량을 파악하기 위해 세밀하고 깊이 있게 질문하면서 학생의 역량을 파악하려고 합니다. 학생이 학교생활에서 가장 의미 있고 중요하게 생각하는 학습활동이 무엇인지 질문하였다면, 그 공부를 하게 된 계기, 동기, 이유는 무엇이며, 그 공부를 잘하기 위해 어떤 노력을 하였으며, 공부하는 과정에서 경험한 어려움은 무엇인지, 그 어려움을 어떻게 극복하였는지, 어떤 성과나 성취가 있었는지, 그런 경험이 자신의 성장에 어떤 영향을 주었는지 등을 면밀하게 질문하게 됩니다. 즉, 공부나 활동의 동기-과정-결과-성찰에 대해 주도면밀하게 질문하여 파악하고자 합니다. 그러므로 어떤 관심사에 대해 탐구하고 문제를 해결한 경험 중에서 몰입하거나 집중하여 탐구한 것, 끈질기게 파고들어 탐구한 내용, 친구들과 함께 협력하거나 자신이 헌신하여 함께 성장하고 발전하도록 노력한 경험 등을 정리하고 성찰하는 것이 필요합니다.

학생부종합(소프트웨어인재전형)의 면접에서는?

지원자가 제출한 학교생활기록부 서류를 바탕으로 교과 및 비교과 활동에서 지원자의 과거 프로그램 개발 이력을 평가 확인하며, 소프트웨어 사고력 평가형 면접 과정을 통해 주어진 문제를 해결하기 위한 알고리즘 및 표현 능력을 평가합니다.



면접의 Tip!

1. 면접의 비결은 자신감과 간절함이다.

면접의 성패는 자신감에 의해 좌우됩니다. 누구나 면접에서 말하는 것은 두려운 일입니다. 말하기에 자신감을 가지려면 자신이 생각하고 이해하는 것을 조리 있게 표현하는 연습을 평소에 꾸준히 해야 합니다. 평소에도 질문, 발표, 토의, 토론 과정에 적극 참여하여 말하기 능력을 기르는 것이 중요합니다. 특히, 면접 전에는 친구나 선생님 등의 도움을 얻어 모의면접을 하도록 합니다. 모의면접을 해보는 것은 가장 좋은 면접 준비라고 할 수 있습니다. 왜냐하면 모의면접을 통해 면접 상황을 간접적으로 경험할 수 있고 이 과정에서 자신의 답변 내용과 태도 등을 점검하고 교정할 수 있기 때문입니다. 자신감은 간절함으로부터 나옵니다. 면접은 말로 표현하는 평가이기 때문에 긴장될 수밖에 없습니다. 이를 극복하는 방법은 반복된 연습뿐입니다. 준비하고 또 준비하는 것이 합격에 대한 열망을 높여 주고 합격의 문을 여는 열쇠가 될 것입니다.

2. 간결하게 말하는 연습하기

면접은 '말'로 표현하는 평가입니다. 말은 쉽게 기억에서 사라집니다. 따라서 질문의 주제나 조건을 명확하게 파악하고 관련 내용을 간단하게 답변해야 합니다. 만약 질문의 핵심을 정리하지 않았다면 요구하는 내용을 답하지 않거나 불필요한 내용까지 장황하게 언급할 수도 있습니다. 그러므로 질문의 요지에 맞게 간결하게 답하고 이어서 부연 설명을 하는 방식으로 답변합니다.

3. 지원 대학 및 학과의 면접 관련 정보 파악하기

면접을 준비하면서 먼저 자신이 지원하는 대학의 면접방법을 이해하도록 합니다. 강원대학교는 지원자 1명 대 면접관 2명의 개별면접으로 서류확인 면접을 합니다. 그러므로 자신이 제출한 학교생활기록부의 중요 내용들을 철저히 이해하는 일이 중요합니다. 이에 바탕을 두고 학업역량과 인성 평가요소에서 예상 질문을 추출하여 답변하는 연습을 합니다. 그리고 지원하는 학과나 전공에 대한 정보를 충실하게 파악하는 것이 중요합니다. 지원하는 학과에서 어떤 공부가 중요하고 졸업 후에 진로는 어떻게 되는지 등을 홈페이지 등을 통해 파악하도록 합니다. 아울러 지원학과나 전공 공부와 관련된 고등학교에서의 학습과 활동, 연관된 전로 개발 노력 등을 미리 준비하면 면접에서 좋은 결과를 거두게 될 것입니다.

4. 자신만의 비장의 무기를 준비하기

자신의 고등학교 학습과 활동 중에서 사고력 · 탐구력 · 문제해결력 · 창의력 등을 우수하게 발휘한 경험을 선별합니다. 이러한 경험을 미리 준비해두면 면접과정에서 유용하게 대처할 수 있습니다. 자신이 공부하고 활동하는 과정에서 새롭게 도전한 경험, 몰입하거나 집중력을 발휘하여 성취한 경험, 관심사를 끈질기게 파고들어 탐구한 경험 등에 대한 구체적인 사례가 중요합니다. 비록 좋은 성과를 거두지는 못했지만 자신의 관심사에 대한 넓고 깊은 탐구 경험도 포함됩니다. 도전하여 성공한 경험만이 중요한 것이 아니라 실패한 경험이라도 그 자체로 소중한 것입니다. 중요한 것은 자신의 경험을 미래의 비전으로 어떻게 성찰하여 승화시키느냐 하는 것입니다.

5. 면접의 처음과 마지막 발언 기회 활용하기

면접 과정에서 처음에 부드러운 면접 분위기를 조성하기 위해 자기소개, 독서, 존경하는 인물 등에 대해 질문합니다. 자기소개의 경우는 자신의 특성과 강점을 어필하는 내용을 중심으로 하고 부족한 점을 극복하기 위해 노력한 내용도 무방합니다. 자기소개를 할 때는 내용을 통째로 외우지 말고 몇 개의 키워드를 가지고 말하는 연습을 하도록 합니다. 독서나 존경하는 인물 등의 질문에 대해서는 지원 학과나 전공, 자신의 진로와 관련되는 내용으로 답변하는 것이 좋습니다. 그리고 면접이 끝나기 전에는 통상 마지막 발언 기회를 줍니다. 이때에는 면접 과정에서 미처 답변하지 못한 내용을 보충하거나, 자신의 진로나 공부에 대한 포부, 열의, 간절함 등을 보여주는 기회로 삼기 바랍니다.

☑ 면접 절차

1. 사전공지된 면접 유의사항 확인

- 모집요강과 강원대학교 입학본부 홈페이지 면접대상자(1단계 합격자) 안내사항을 확인합니다.
- 특히, **면접대기실**과 **입실시간**을 꼭 확인합니다.

2. 사전준비

- 수험표, 신분증, 면접 복장을 준비합니다.
- 블라인드 면접으로 교복 착용은 금지합니다.

3. 면접 대기실 입실

- 1 면접 진행요원의 안내에 따라 대기실에 입실합니다.
- 2 수험표와 신분증으로 수험생 본인 확인을 진행합니다.
- 3 본인의 가번호를 확인하고, 면접 참석 확인란에 서명합니다.
- 4 휴대전화와 기타 통신기기 등의 전원을 끄고 제출합니다.
- 5 면접 진행요원의 면접 유의사항 안내를 경청합니다.
- 6 본인의 차례가 되면 가번호 스티커를 부착하고 진행요원의 안내에 따라 면접실로 이동합니다.

4. 면접 고사실 입실

- 1 면접실에 입실하면 가버운 목례와 함께 착석합니다.
- 2 면접관의 가번호 확인 질문에 대답합니다. '가번호 0번학생 맞나요?', 본인의 가번호가 맞으면 '네' 하고 대답하고 이후 질문에 차분히 대답합니다.

5. 면접 고사 종료

- 1 면접관이 면접을 끝내면, 인사를 하고 퇴실합니다.
- 2 면접 진행요원의 안내에 따라 면접 대기실로 이동하여 소지품을 챙겨 귀가합니다.



학생부종합전형 면접, 이것이 궁금해요!

Q 면접 시간은 어떻게 되나요?

A 면접은 오전반(9:00~12:00), 오후A반(14:00~16:00), 오후B반(16:00~)으로 나누어 실시되며, 면접조 편성에 따라 본인의 면접 대기실 입실 시간, 면접 순서가 배정됩니다. 1단계 합격자 발표 후 안내되는 면접대기실, 입실시간을 꼭 숙지하시기 바랍니다.

Q 면접 복장은 어떻게 준비해야되나요?

A 블라인드 면접으로 인하여 본인의 신분이 드러날 수 있는 교복, 명찰, 군복 등의 착용을 금지합니다. 면접복장은 단정한 사복을 입고오시는 것이 좋겠습니다.

Q 블라인드 면접은 어떻게 진행되나요?

A 블라인드 면접은 면접 과정에서 야기 될 수 있는 편견요소를 배제하고 수험생 역량에 기반한 평가를 하기 위해 면접평가에 영향을 줄 수 있는 개인 정보를 블라인드 처리합니다. 이에 따라 면접 시 개인정보(출신고교, 부모의 사회·경제적지위 등)를 언급하지 않도록 유의해서 답변합니다. 개인 정보를 포함한 언급이 일회성 실수가 아닌 반복적·고의적으로 위반되었다고 판단 될 경우 평가에 불이익을 받을 수 있습니다.

Q 타 대학과 면접 날짜가 겹치는데, 변경이 가능한가요?

A 공지된 면접시간 및 순서는 조정이 불가능합니다. 수시원서접수 시, 본인이 지원하고자하는 대학의 면접일은 언제인지를 꼼꼼히 체크하여 날짜가 중복되지 않도록 지원하는 것이 좋습니다.

Q 면접질문은 어떤 것이 나올까요?

A 학생부종합전형 면접은 학교생활기록부를 기반으로 하기 때문에 별도의 기출문제는 없습니다. 본인의 학교생활기록부를 꼼꼼히 읽어본 후 예상질문을 생각해보고, 친구들과의 모의면접 등을 진행해보는 것이 좋습니다. 수험생들의 면접 준비에 도움이 되고자 면접 질문 예시를 다음 페이지에 수록하였으니 참고하시기 바랍니다.

Q 면접에 어려운 질문이 나오거나 긴장해서 답변을 잘 못할까봐 걱정되요, 위기 탈출 팁이 있나요?

A 수험생이 면접 시 긴장하는 것은 당연합니다. 답변하기 곤란한 질문이 있을 수도 있습니다. 면접관은 수험생에 대한 평가를 위해 수험생에 대해 알고자 하는 사람입니다. 나에게 대해 궁금증을 갖고 있는 사람이라고 생각하고, 얼버무리거나 아무 대답도 하지 않는 것 보다는 최대한 나를 보여주기 위해 내가 알고 있는 선에서 생각을 차분히 정리해서 답변합니다. 아래 상황별 대처방법을 참고하시기 바랍니다.

- 질문에 대해 이해를 하지 못하거나 제대로 듣지 못한 경우 ⇒ 당황하지 말고 "질문을 다시 한번 말씀해 주세요" 라고 한 후, 차분히 답변합니다.
- 갑자기 생각이 안 날 경우 ⇒ "잠시 생각할 시간을 주세요."라고 하고, 생각을 정리합니다.
- 대답을 잘 못했을 경우나 뒤늦게 답변이 생각났을 경우 ⇒ 마지막 발언 기회를 활용해보는 것이 좋습니다.



Q 지원하는 분야에 관심을 갖게 된 계기는 무엇인가요?

- ① 관심분야에 대해 알기 위해 자신이 노력한 일들은 무엇인가요?
- ② 그래서 더 알게 된 것이 있나요?
- ③ 더 공부하거나 노력해야 한다고 생각하는 점은 무엇인가요?

Q 자신이 지원한 학과에 본인이 적합하다고 생각하는 이유는 무엇인가요?

Q 전반적인 성적보다 00교과성적이 낮는데 그 이유가 있나요?

- ① 00교과의 성적을 올리기 위해 노력한 것이 있나요?
- ② 대학에 입학하면 00관련 과목을 어떤 방법으로 공부할 계획인지?

Q 진로와 관련되어 취미가 00관련 뉴스와 기사 찾아보기라고 했네요. 기억에 남는 기사는 무엇인가요?

- ① 그 이슈에 대한 본인의 생각은 어떤가요?

Q 학교생활기록부에 '동아리경연대회(은상)' 수상 실적이 있네요.

- ① 어떤 대회였는지 간단하게 말씀해주세요
- ② 본인은 어떤 동아리에서 어떤 활동으로 참가하였나요?
- ③ 대회에서 본인이 맡은 역할은 무엇이었나요?
- ④ 은상을 받은 이유는 무엇이었다고 생각하나요?
- ⑤ 대회에 다시 참가한다면 어떤 점을 보완하며, 어떤 역할을 하고 싶으신가요?

Q 동아리 활동으로 '지역 문화재 알리미' 역할을 수행했다고 되어있네요.

- ① 지역 문화재에 특별히 관심을 갖게 된 계기는 무엇인가요?
- ② 지역 문화재 알리미로써 가장 기억에 남는(또는 가장 적극적으로 참여한) 활동은 무엇인가요?
- ③ 지역 문화재 알리미 활동을 하면서 새롭게 알게 된 것이 있나요?
- ④ 지역 문화재 부흥을 위해 가장 노력이 필요한 분야는 무엇이라고 생각하나요?

Q 지원자의 독서활동을 살펴보면, 진로와 관련된 내용의 독서 목록이 많네요.

- ① 독서활동에 기재된 도서 중, 본인에게 가장 영향을 준 도서가 있다면 무엇일까요?
- ② 가장 영향을 준 이유와 그 내용을 간단하게 요약해서 말씀해 주세요.
- ③ 책을 통해 알게 된 내용을 실행해 본 경험이 있거나 더 많은 내용을 알아보기 위해 노력한 경험이 있다면 말씀해 주세요.

Q 학교라는 공동체 생활 속에서, 기억에 남는 협업 활동이 있었나요?

- ① 그 활동을 하면서 친구(교사 혹은 선배 등)와의 소통을 통한 협업에는 문제가 없었나요?
- ② 어려움이 있다면 어떻게 극복했나요?

Q 선생님이나 친구들은 자신을 어떤 학생이라고 생각할까요?

- ① 그 근거는 무엇인가요?

Q 오늘 면접을 진행하면서 보충하고 싶은 답변 혹은 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면?

[검정고시, 국외고 출신자 등 학생부종합전형 학교생활기록부 미보유자 대체서식]

학교생활기록부 대체서식

지원자 정 보	전 형 명					
	모집단위		수험번호			
	성 명		생년월일			
학력 정 보	□ 검정고시 출신자		합격지역		합 격 일	년 월 일
	□ 외국소재 고등학교 출신자 및 국내 학력인정 외국교육기관 출신자	1	소재국가			
			입 학 일	년 월 일	졸업(예정)일	년 월 일
			학 교 명			
		2	소재국가			
			입 학 일	년 월 일	졸업(예정)일	년 월 일
			학 교 명			
		3	소재국가			
			입 학 일	년 월 일	졸업(예정)일	년 월 일
			학 교 명			

<작성 유의사항>

1. 본 서식은 반드시 사실에 근거하여 본인이 작성합니다.
2. 대학이 기술된 사항에 대해 사실 확인을 요청하는 경우 지원자는 적극 협조하여야 합니다.
3. 활동에 대한 증빙서류를 제출하는 경우, 원본 제출이 원칙이며 사본 제출 시 원본대조필하여야 합니다.
4. 허위사실 기재, 기타 부정한 사실 등이 발견될 경우, 불합격 처리되며 합격 이후라도 입학이 취소될 수 있습니다.
5. 공인어학성적 및 수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상실적을 기재할 경우 서류 평가에서 "0점"(불합격) 처리됩니다.

가. 공인어학성적

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한건, 한자급수인증시험, 한자자격검정

나. 수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상실적

수 학	한국수학올림피아드(KMO), 한국수학인중시험(KMC), 전국창의수학경시대회, 도시대항 국제수학토너먼트(ToT), 국제수학올림피아드(IMO)
과 학	한국물리올림피아드(KPhO), 한국화학올림피아드(KChO), 한국생물올림피아드(KBO), 한국지구과학올림피아드(KESO), 한국천문올림피아드(KAO), 한국뇌과학올림피아드(KBSO), 한국중등과학올림피아드(KJSO), 국제물리올림피아드(PhO), 국제화학올림피아드(ChO), 국제생물올림피아드(IBO), 국제지구과학올림피아드(IESO), 국제천문올림피아드(IAO), 국제뇌과학올림피아드(IBB), 국제중등과학올림피아드(JSO)
외국어	전국 초중고 외국어(영어, 중국어, 일본어, 프랑스어, 독일어, 러시아어, 스페인어) 경시대회, 국제영어대회(IET), 글로벌 리더십 영어경연대회(GLEC), 국제영어논술대회(IEEC), 영어글쓰기대회, 영어말하기대회

- 위에서 열거된 항목 외에도, 대회 명칭에 수학·과학(물리, 화학, 생물, 지구과학, 천문)·외국어(영어 등) 교과명이 명시된 학교 외 각종 대회(경시대회, 올림피아드 등) 수상실적을 작성했을 경우 "0점"(불합격) 처리
 - '교외 수상실적'이란 학교 외 기관이 개최한 대회 수상실적을 의미하며, 학교장의 참가 허락을 받은 교외 수상실적이라도 작성 시 "0점"(불합격) 처리
6. 교외 인증시험 참여 사실이나 성적, 논문 등재나 학회 발표, 도서 출간, 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인) 출원이나 등록, 해외 활동 실적 등은 작성할 수 없고, 여학연수 등 사교육 유발요인이 큰 교외 활동의 경우에도 작성이 제한되므로 이를 준수하지 않았을 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니 작성을 금지합니다.
 7. 지원자 성명, 출신고교, 부모(친인척 포함)의 실명을 포함한 사회적·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등)를 암시하는 내용을 기재할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있으니 작성을 금지합니다.

본인은 학교생활기록부 대체 서식 작성에 관한 유의사항을 숙지했으며,
유의사항 위반에 따른 조치에 대해서는 이의를 제기하지 않겠습니다. (동의 □)

2021년 월 일

지원자_____ (인)

강원대학교 총장 귀하

[특성화고교졸업자전형]
동일계열 기준학과 확인서

<학교생활기록부 대체 서식 작성방법>

- 활동기간
 - 검정고시 출신자 : 고등학교 재학 기간에 준하는 기간 중 활동에 참여한 시기
 - 외국소재 고등학교 출신자 및 국내 학력인정 외국교육기관 출신자 : 고등학교 재학 기간 중 활동에 참여한 시기
 - 활동내용 : 고등학교 학교생활기록부 내용에 준하는 활동 (※ 작성 유의사항의 제한 내용 확인)
 - 작성분량 : 1개 활동 당 100자 이내 (각 연번에 1개 활동, 최대 10개 활동 작성 가능)
 - 증빙자료 : A4용지 단면 기준 15페이지 이내 제출 가능 (축소/양면 복사 금지)
 증빙자료 우측 상단에 연번 표기
- ※ 사실에 입각하여 작성하여야 하며, 평가와 관련된 중요사항은 증빙이 없을 경우 평가에 반영되지 않을 수 있음

연 번	활동명	활동기간 (년 월 일 ~ 년 월 일)	활동내용	활동(발행)기관	증빙자료 유무(O,X)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

지원 모집단위								
성명					수험번호			
고교 재학사항	년	월	일	()고등학교 ()	과 입학			
	년	월	일	()고등학교 ()	과 (졸업, 졸업예정)			
	출신학과 (학생부기재학과명)				기준학과			
출신고등학교 학과와 지원 모집단위 간 동일계열 여부 (해당항목 체크 √)	동일계열() 비동일계열() ※ 기준학과는 해당 고등학교에서 반드시 확인받아야 합니다.							
	1. 동일계열 확인은 모집요강과 홈페이지 '모집단위별 동일계열 기준학과' 공지를 참고하여 작성 2. 지원 모집단위와 출신고교학과와 비동일계열일 경우, 아래 지원모집단위 관련 전문교과 이수내역을 작성하여야 함 (고등학교에서 해당 모집단위와 관련된 전문 교과를 30단위 이상 이수하여야 지원자격을 충족함)							
지원모집단위 관련 전문교과 이수 내역 *담임교사작성 *비동일계열일 경우만 작성	학년/학기	교과계열	과목명	이수단위	학년/학기	교과계열	과목명	이수단위
총 이수단위 합계								※ 30단위 이상

위 학생은 강원대학교의 특성화고교졸업자전형 지원자격을 갖추었음을 확인합니다.

2021년 월 일

확인자 : _____ 고등학교장 직인

강원대학교 총장 귀하

※ 학교장 직인이 없는 것은 무효임
 ※ 전문교과 인정여부 판단은 본교의 지원자격 심사에 따라 인정하지 않을 수 있음

학생부종합(농어촌학생전형) 지원자격 확인서

지원모집단위	
수험번호	휴대전화
성명	자택전화
졸업(예정)고등학교	졸업(예정) 연도
고등학교 주소	고등학교 전화번호

■ 지원자격 확인

구분 (해당 사항에 V 할 것)	국내 고등학교 졸업(예정)자로서 「지방자치법」 제3조에 의한 읍·면(광역시·도, 도·농 통합시 관할구역 안에 있는 읍·면) 또는 「도서·벽지교육진흥법」 제2조에 의한 도서·벽지 소재 학교의 전 교육과정을 연속하여 이수한 자로서 <유형 I> 또는 <유형 II>에 해당하는 자로, 출신 교교의 학교장으로부터 실거주를 확인받은 자
()	유형 I : 학생이 중학교 입학일부터 고등학교 졸업(예정)일까지(6년 교육과정 이수) 본인과 부모가 모두 농어촌 또는 도서·벽지 지역에 거주한 자
()	유형 II : 학생이 초등학교 입학일부터 중학교, 고등학교 졸업(예정)일까지(12년 교육과정 이수) 본인이 농어촌 또는 도서·벽지 지역에 거주한 자

■ 지원자격 확인

학교명	학교 주소	재학 기간	농·어촌학교 (O / × 표기)
초·중·고 학·교	도(시) 시/군 읍·면	~	
	도(시) 시/군 읍·면	~	
	도(시) 시/군 읍·면	~	
중·고 학·교	도(시) 시/군 읍·면	~	
	도(시) 시/군 읍·면	~	
	도(시) 시/군 읍·면	~	
고·대 학·교	도(시) 시/군 읍·면	~	
	도(시) 시/군 읍·면	~	
	도(시) 시/군 읍·면	~	

※ 초등학교는 '유형 II'에 해당하는 학생만 작성하시고, (초)·중·고등학교에 재학한 순서대로 기재하시기 바랍니다.

위 학생은 2022학년도 강원대학교 수시모집 학생부종합(농어촌학생전형) 지원자로서,
상기 내용이 사실과 같음을 확인합니다. 상기 내용과 사실이 다를 경우 발생한 불이익에 대해서는
지원자와 본 교교에 책임이 있음을 확인합니다.

2021년 월 일

지원자 (인)

고등학교장 직인

강원대학교 총장 귀하

2022

학생부종합전형 안내



모집단위별 인재상 전공관련 교과 및 활동

춘천캠퍼스

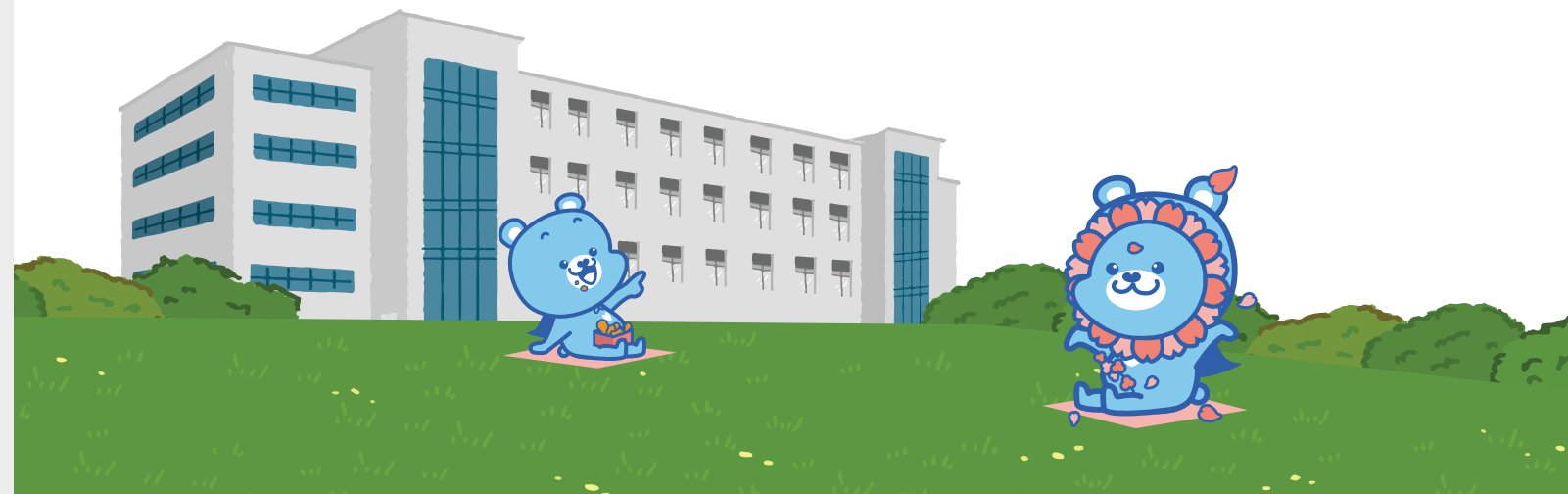
• 간호대학	35
• 경영대학	35
• 농업생명과학대학	36
• 동물생명과학대학	38
• 문화예술·공과대학	39
• 사범대학	41
• 사회과학대학	45
• 산림환경과학대학	47
• 의과대학	48
• 약학대학	48
• 의생명과학대학	48
• 인문대학	50
• 자연과학대학	50
• IT 대학	51

삼척캠퍼스

• 공학대학	54
• 인문사회·디자인스포츠포츠대학	56

도계캠퍼스

• 공학대학	59
• 보건과학대학	59
• 인문사회·디자인스포츠포츠대학	62





춘천캠퍼스



인문사회계열 / 자연과학계열

033-250-8880 <https://nurse.kangwon.ac.kr>

인 재 상	• 학술이론과 그 실재를 연구하고 가르침으로서 현대사회를 이끌어 갈 교양과 창조적 지성을 갖춘 창조적 지식인 • 인간의 건강을 유지·증진하기 위하여, 과학적 연구를 통하여 축적된 지식체를 적용, 대상자의 건강욕구를 충족시킬 수 있는 합리적 간호실무자 • 이타적 인본주의에 근거한 간호철학을 배경으로 봉사정신을 실천하는 인본주의적 봉사자
이런 교과가 중요해요!	• 생명과학(I, II), 화학(I, II), 보건, 생활과 윤리, 윤리와 사상
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 봉사활동 : 교내·외에서 봉사한 경험 및 지역사회 활동 • 동아리 활동 및 대외활동 : 동료들과 함께 활동하며 리더십 및 의사소통능력을 키울 수 있고, 간호학 관련 분야에 대한 다양한 생각을 할 수 있는 활동
이런 역량이 필요해요!	• 창의적, 비판적 및 논리적 추론사고능력 • 과학적, 효율적인 문제해결능력 • 효율적 의사소통능력 • 리더십 • 인간중심적 태도
추천도서	• Nurses, Be you-간호사, 너 자신이 되어라(메디캠퍼스/한화순) • 간호사가 말하는 간호사(부키/권혜림 외 4인) • 미스터, 나이팅게일(김영사/문광기) • 마음극장(인물과 사상사/주혜주) • 장관이 된 간호사(강빛마을/김화중)

인문사회계열

경영학전공 033-250-6140 <http://biz.kangwon.ac.kr>
회계학전공 033-250-6170 <http://account.kangwon.ac.kr>

인재상	• 명확한 목표의식을 갖춘 인재 • 창의성을 갖춘 인재 • 실행력을 갖춘 인재 • 대인관계를 중시하는 협력적 인재 • 사고력과 도전정신을 갖춘 인재 • 윤리적 마인드를 갖춘 인재
이런 교과가 중요해요!	• 영어(영어 독해와 작문, 영어회화), 국어(화법과 작문), 수학(확률과 통계, 미적분)
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 진로 활동: 진학 희망 전공과 관련한 목표 및 학습 수행능력에 대한 기초 자료 • 동아리 활동: 동아리 활동을 통한 대인관계 및 업무 수행역량에 대한 기초 자료 • 봉사 활동: 인성 및 실행력에 대한 판단 자료 • 자율 활동: 적용, 자치, 행사 활동 등을 통한 종합적인 학생 생활에 대한 판단 자료 • 전공 관련 교내 수상실적: 학습역량 및 잠재력 평가 • 자격증: 인증 취득: 학습역량 및 특기, 적성 판단 자료
이런 역량이 필요해요!	• 명확한 목표 및 목적의식과 이에 따른 실행력 • 학문의 응용 능력: 이론적 이해를 바탕으로 한 문제해결 역량 • 자기주도적 학업계획 및 학습수행 능력 • 대인관계를 바탕으로 시너지효과를 창출하는 리더십 • 외국어 활용 능력: 영어감의 수감 및 의사표현 능력 • 수리적 · 논리적 · 합리적 사고능력
추천도서	• 초우량 기업의 조건(더난출판/토티터스) • 경영학콘서트(비즈니스북스/장영재) • 숫자로 경영하라(원앤원북스/최충학) • 회계는 필요없다(한스미디어/바루크 레브 구) • 회계학 이야기(신영사/권수영) • 회계는 어떻게 역사를 지배해왔는가(메멘토/제이컴 솔)

경제학전공	033-250-6120	http://economics.kangwon.ac.kr
정보통계학전공	033-250-8430	http://statistics.kangwon.ac.kr

인 재 상	• 경제 · 정보통계학적 전문지식, 응용력, 사회적 소양을 갖춘 인재 • 정보화 시대가 요구하는 정보 · 통계 분석 능력을 갖춘 경제학 전문가, 경제학적 판단 능력을 갖춘 통계학 전문가 양성
이런 교과가 중요해요!	• 국어, 수학, 영어, 과학, 한국사, 사회(역사/도덕 포함)
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 리더십 : 학생회 및 동아리활동에서 수행한 리더 경험은 적극적인 태도를 키우기 위해 필요한 활동 • 봉사 및 선행 활동 : 이타적 심성을 키우기 위해 필요한 활동 • 학업 및 기타 성취 업적 : 전공 분야에 대한 문제해결 능력과 자신감을 키우기 위해 필요한 태도 • 각종 교내 경연대회 참가 및 입상 실적 : 단체 활동이 중시되는 대학에서 학습하는데 팀워크 경험이 필요
이런 역량이 필요해요!	• 기초 지식 : 기본적인 경제이론 및 통계이론과 방법에 대한 원리를 이해하고 설명할 수 있다. • 응용 능력 : 기초지식을 바탕으로 주어진 문제에 맞는 경제학적 방법 및 통계방법을 선택하고 해석할 수 있다. • 실무 능력 : 기초 지식과 응용 능력을 바탕으로 다양한 분야에서 제기되는 문제들을 해결할 수 있다. • 분석력(자료 분석) : 정형 자료에 대한 경제이론이나 현상을 통계적 관점에서 실증적으로 분석할 수 있다. • 분석력(분석의 응용) : 경제 · 통계적으로 분석된 결과들을 사회의 다양한 현상을 나타내는 자료들의 분석에 응용한다. • 판단력(경제학적 판단) : 경제학적 이론이나 개념을 적절하게 반영하는 측도들을 선정하고, 통계적으로 분석한 결과들을 바탕으로 경제학적 판단을 할 수 있다. • 판단력(경제학적 판단의 응용) : 복잡한 경제학적 이론들을 단순화 시켜 모형화한 후, 통계적 추정방법으로 얻은 모형을 다양한 시장 현상들에 적용하여 이 현상들을 경제, 통계, 실증적 관점에서 해석할 수 있다.
추천도서	• 경제학콘서트(웅진시식하우스/팀 하프트) • 죽은 경제학자의 살아있는 아이디어(김영사/토그 부크홀츠) • 통계의 미학(동아사이/최제호) • 이코노믹씽킹(웅진시식하우스/로버트H, 프랭크) • 통계의매력(자유아카데미/박성현) • 빅데이터를 지배하는 통계의 힘(나시우치 히로무 저, 신현호 역/비전 코리아)

관광경영학과

033-250-6160 <http://tourism.kangwon.ac.kr>

인 재 상	- 관광현상의 심층이론적 학문탐구, 실제 적용역량과 인성을 겸비한 인재 - 서비스와 인간적 협력관계 중시의 경영윤리와 가치관의 관광경영 인재 - 창의와 분석적 사고로 혁신적 환경대안을 찾는 도전정신의 전문 인재 - 목표정립과 조직문화 창출의 경쟁역량과 실행역량 지향의 관광산업리더
이런 교과가 중요해요!	영어, 국어, 수학, 사회탐구(세계지리, 사회문화, 세계사), 제2외국어(제한없음)
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 관광산업(호텔, 여행, 항공사, 외식업체, 기타) 이론적 실무적 이해 - 관광, 호스피탈리티 자격증 취득 혹은 자격증 취득 위한 피교육·훈련 경력 - 외국어(영어, 일본어, 중국어 등) 의사소통 능력 - 관광관련 분야 봉사활동 및 관광 관련분야 독서활동
이런 역량이 필요해요!	- 올바른 관광 가치관의 확립 - 외국어 습득에 대한 관심과 가시적인 노력 - 미래비전과 명확한 목표수립에 대한 현재적 또는 잠재적 태도 - 총체적인 지식(이론)과 활동경험을 실무적용하려는 의지와 도전정신 - 결단력과 진행, 사후책임수용 및 협력적인 리더십 역량 - 학업성적과 학문탐구에 대한 고도의 집중력과 목표성과 달성 의식 - 관광산업발전의 목적의식을 갖고 타인 배려를 실천하는 봉사 정신
추천도서	- 나의 문화유산답사기(창비/유홍준) - 여행의 기술(청미래/알렘 드 보통) - 지도 밖으로 행군하라(푸른숲/한비아) - 사람들은 왜 스타벅스로 가는가?(유크스리뷰/하워드 베하) - 만나라 이웃나라(김영사/이원복)

국제무역학과

033-250-6180 <https://itb.kangwon.ac.kr>

인 재 상	열정적이며 개방적인 마음으로 사회와 인류의 유익을 위해서 세계를 무대로 자신의 꿈을 펼치는 유능한 글로벌 무역 및 비즈니스 전문 핵심인재(Dynamic Global Business Professional)
이런 교과가 중요해요!	영어, 사회, 국어, 제2외국어
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 봉사활동 : 건전한 상식과 올바른 가치관을 확인할 수 있음 - 각종 교내 수상 실적 : 다양한 분야에 대한 관심과 적극적인 학업태도를 확인하고 학습역량 및 잠재력을 확인할 수 있음 - 리더십 및 팔로워십 활동 : 학생회 및 동아리 활동 등을 통해 글로벌 무역 및 비즈니스 전문 인재가 되기 위한 적극적인 태도와 리더십 및 팔로워십을 확인할 수 있음 - 무역 분야 독서 활동 : 전공목표와 학습능력을 확인할 수 있음 - 자격증 취득 활동 : 적성 및 학습역량, 특기를 확인할 수 있음
이런 역량이 필요해요!	- 개방적이고 적극적인 사고력 : 다양한 글로벌 문화를 포용하고 이해할 수 있는 개방적이고도 적극적인 태도와 사고력 - 의사소통(국어, 영어) 능력 : 글로벌 무역 및 비즈니스를 수행할 수 있는 언어 구사력과 의사소통 능력 - 논리적이고 합리적인 추론 능력 : 문제해결 능력 - 외국어 능력 : 영어 및 제2외국어 구사 능력 ※ 글로벌 무역 비즈니스 핵심인재로서 원활한 의사소통을 위한 외국어 능력, 다양한 국가와 협업하기 위한 개방적이고 적극적인 사고, 인류의 유익을 위한 올바른 삶의 가치관은 필요한 역량임.
추천도서	- 세상을 바꾼 글로벌 리더 50인의 특강(아울북/김덕영) - 미생(위즈덤하우스/윤태호) - 무역의 힘(어크로스/프레드 P. 흑버그 지음/최치희 옮김) - 코로나 이후의 새로운 세계(해남/이현훈) - 스티글리츠 보고서 세계경제의 대안을 말하다(동녘/조지프 스티글리츠 지음, 박형준 옮김)

농업생명과학대학

자연과학계열

미래농업융합학부

농생명산업학전공 033-250-7774 <http://cfl.kangwon.ac.kr>
시설농업학전공 033-250-7773 <http://cfl.kangwon.ac.kr>

인 재 상	미래 성장 동력인 농업혁명에 맞추어 현장문제를 해결할 수 있는 CEO형 농생명산업 전문가로서 능력을 갖춘 학생
이런 교과가 중요해요!	생명과학(Ⅰ·Ⅱ), 화학(Ⅰ·Ⅱ), 영어교과, 국어교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 사회봉사활동 : 농생명산업 분야의 리더로서 보유 전문지식을 필요로 하는 사회 구성원들에게 환원 - 각종 수상 실적(농생명 관련 분야 교내·외 수상 실적) - 농업 관련 자격증 취득 : 종자기사, 식물보호기사, 유기농기사 등 한국 산업인력공단에서 인정하는 자격증 취득
이런 역량이 필요해요!	- 연령에 관계없이 일과 학습을 병행하고자 하는 열정 - 농생명산업 분야의 리더가 되려는 의지
추천도서	[농생명산업학전공] - 농업과 먹거리의 정치경제학(울력/윤병선) - 종자 권리 전쟁(한국지식재산연구원/이철남) - 생물유전자원 전통지식의 이익공유와 산업화(월드사이언스/김현) [시설농업학전공] - 시설원예(농촌진흥청) - 과수 재배대사전(그린홈/김현정) - 농업문명의 전환(교우사/윤석원)

바이오산업공학부

바이오시스템기계공학전공 033-250-6490 <https://bse.kangwon.ac.kr/>
식품생명공학전공 033-250-6450 <https://foodtech.kangwon.ac.kr/>

인 재 상	- 창의적인 사고와 진취적인 도전의식을 바탕으로 공학적 지식과 첨단 과학기술을 바이오시스템 및 식품생명 분야에 응용하여 고도의 생산성과 경제성을 달성하고 해당분야에 이바지할 수 있는 인재 - 진취적이며 국제적 감각을 지니고 바이오시스템 및 식품생명 산업 분야에서 중추적인 역할을 수행할 수 있는 전문인
이런 교과가 중요해요!	수학교과, 생명과학, 물리, 화학, 영어교과, 제2외국어
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 학생회·동아리 활동의 내용과 역할 : 리더십과 대외활동 역량 파악 - 사회봉사 활동 : 공공 및 민간단체에 대한 사회적 책임의식 확인 - 각종 대회 수상내역 : 재능과 잠재력을 파악
이런 역량이 필요해요!	- 외국어 습득·활용 능력 : 졸업 후 취업역량에 대한 기본적인 소양 판단 - 생명과학·화학·물리 : 기초과학에 대한 기본 소양 - 자연과학·수학·공학 분야의 적성 및 관심도 : 전공에 대한 기본 소양 파악 - 바이오시스템 및 식품생명에 관한 관심도 : 전공에 대한 기본소양 파악 - 적극적인 실험 탐구 학습의 참여도 : 실험 참여도 및 적응력 파악
추천도서	- 파인만의 여섯가지 물리 이야기(송산/리처드파인만) - 심 대가 알아야 할 인공지능과 4차 산업혁명의 미래(팜파스/전승민) - 슈퍼마켓 물리학(시공사/렌피서) - 법치, 원리, 공식을 쉽게 정리한 물리·화학 사전(그린북/와쿠이 사다미) - 요리의 과학(한승/피터 바행)

생물자원과학부

식물자원응용과학전공 033-250-6410 <http://appliedplant.kangwon.ac.kr>
응용생물학전공 033-250-6430 <http://applybio.kangwon.ac.kr>

인 재 상	농업생산물과 인간의 생명이 직접 연계되어 있다는 중요성을 인식하고 작물학, 생명공학, 식물자원, 병해충, 유용 미생물과 관련된 학문을 습득하여 생물자원과학 연구를 통한 실무형 인재 및 차세대 창의 인재
이런 교과가 중요해요!	생명과학(Ⅰ·Ⅱ), 화학(Ⅰ·Ⅱ)
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 농업생명산업 분야에 대한 이해와 관심 4차 산업혁명과 농업생명산업의 연관성을 이해하고, 신성장 동력원으로서 농생명산업의 가치를 이해할 수 있는 자세가 필요함 - 농업생명산업 관련 분야 교내외 경시대회 참가실적 및 관련 경력 - 각종 경시대회 참석은 농생명산업의 기초지식을 습득하고 실천할 수 있는 능력과 직결되기 때문임 - 농업생명산업 및 발전을 위한 관련 학생활동 - 농생명산업이 인류에게 반드시 필요하다는 인식의 전환에서 자기 학습 주도적인 생물자원과 관련된 학생활동이 중요한 요소임
이런 역량이 필요해요!	- 과학 교과목(생명과학, 화학 등)에 대한 관심 - 식물생산을 위한 기초 및 응용과학을 체계적으로 이해하고 이를 바탕으로 농생명산업 발전의 중추적 역할을 담당함 - 농생명산업을 위한 적극성과 능동적 자세 - 농생명산업은 이론적 지식과 더불어 직접 참여방식의 연구와 실험이 매우 중요한 요소로 적극성과 능동적 자세는 연구와 실험의 실천방식에 있어서 매우 중요한 - 참여의식과 공감능력 등의 협동심 - 협동심과 타인에 대한 배려심 등은 어떤 조직이든 간에 지속적으로 발전할 수 있는 원천이 되기 때문임
추천도서	- 식물, 세상의 은밀한 지배자(나무도시/고정희) - 종자 SEED TIME CAPSULES OF LIFE(교학사/Rob Kessler 외) - 이기적 유전자(윌유문화사/리처드 도킨스) - 미생물, 작은 세상의 반란(도서출판 성우/이원경) - 세상에 나쁜 곤충은 없다(웅진지식하우스/안네 스페르트푸르프-튀게손)

원예·농업자원경제학부

원예과학전공 033-250-6420 <http://horti.kangwon.ac.kr>
농업자원경제학전공 033-250-8660 <http://agecon.kangwon.ac.kr>

인 재 상	[원예과학전공] - 확고한 윤리관을 바탕으로 첨단 원예과학의 국제적 감각과 응용능력을 갖춘 전문적 인재 - Well-being 원예산업에 이바지할 진취적이고 창의적인 인재 [농업자원경제학전공] - 농·식품 경제분야의 지식과 실무능력을 갖춘 경제경영 전문 인재 - 국내외 농·식품 생산, 유통, 소비 체계를 이해하고 경쟁력제고를 담당할 글로벌 인재
이런 교과가 중요해요!	과학, 물리Ⅰ, 영어, 사회 교과 - 원예과학전공 : 생명과학(Ⅰ·Ⅱ), 화학(Ⅰ·Ⅱ) - 농업자원경제학전공 : 경제, 사회문화
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 사회봉사활동 : 농업 분야의 리더로서 보유 전문지식을 필요로 하는 사회 구성원들에게 환원 - 각종 수상 실적(모범표창 및 사회과학관련 분야) - 농업 관련 자격증 취득 : 종자기사, 식물보호기사, 유기농기사 등 한국 산업인력공단에서 인정하는 자격증 취득
이런 역량이 필요해요!	- 농업농촌의 지속가능한 미래에 능동적으로 대처할 능력을 갖춘 학생 - 농업농촌에 비전을 가지고 관련 기업, 공무원, 연구 등의 진로를 원하는 학생 - 식물(꽃, 채소, 과수)에 관심이 많아 직접 식물을 가꾸어본 경험이 있거나 희망하는 학생 - 생명공학 분야에 관심·호미를 바탕으로 진로를 결정 하고 싶은 학생 - ICT를 이용한 복잡한 데이터를 파악·필요 정보를 추출해 낼 수 있는 역량
추천도서	[원예과학전공] - 숨어있는 채소·과일의 매력(휴먼컬처아리랑/농촌진흥청) - 농업은 미래성장 산업인가(라온북/남상일) - 유엔미래보고서 2050(교보문고/박영숙) [농업자원경제학전공] - 식품경제의 이야기(강원대출판부/이병오, 고종태 옮김) 6차 산업이야기(진한엠앤비/농촌진흥청) - 세계미래보고서 2055(비즈니스북스/제롬 글렌)

지역건설공학과

033-250-6460 https://aed.kangwon.ac.kr/

인 재 상	- 창의적이며 합리적인 사고와 진취적인 도전의식을 가지고 있는 학생 4차 산업혁명 시대에 맞는 이론과 실무 능력을 겸비하기 위한 논리적 사고력과 수리적 분석력을 갖춘 학생
이런 교과가 중요해요!	수학교과, 영어교과, 물리학(Ⅰ·Ⅱ)
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	동아리 활동, 봉사활동, 진로탐색 체험 프로그램 : 친환경 건설환경분야의 전문가가 되기 위해서는 다양한 활동을 통해 실질적 체험을 통한 경험을 바탕으로 실무적인 능력과 문제해결능력을 향상 시킬 수 있으므로 좋은 평가와 함께 적극적인 전공 관련 활동에 필요함
이런 역량이 필요해요!	자료 조사, 분석, 정리 및 발표 능력 : 특정 주제에 대한 자료를 수집하여 분석하는 능력과 이를 분석하고 정리하여 대중에게 발표를 통해 전달하는 능력은 앞으로의 학업 수행과 취업 및 학술 활동을 위한 필수적인 능력임
추천도서	- 다산 정약용 리더십(자유로/김정진) - 사자와 함께하는 세계의 토목유산(시그마북스/건설컨설팅초협회) - 기후변화에 대비한 도시의 물 관리(씨아이알/한무영) - 세계의 토목유산 전편(시그마북스/건설컨설팅초협회) - 물리학자는 영화에서 과학을 본다(정재승의 시네마 사이언스)(에크로스/정재승)

환경융합학부

바이오자원환경학전공 033-250-6440 http://dbe.kangwon.ac.kr
에코환경과학전공 033-250-8570 http://ecoenv.kangwon.ac.kr

인 재 상	인류가 생존하는 환경시스템의 과학적 원리에 기반하여, 바이오자원환경과 에코환경에 대한 창의적이고 진취적이며 융·복합적 글로벌 마인드를 갖는 인재
이런 교과가 중요해요!	화학, 생명과학, 물리, 지구과학
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 과학(환경) 관련 동아리 및 교내 학술동아리 활동 참여 : 생명환경 분야에 대한 지속적인 관심과 함께 실질적인 경험들은 앞으로의 활발한 전공 관련 활동을 위해 필요함 - 환경 및 바이오 분야에 대한 다양한 경험과 활동 : 관련 분야 체험 프로그램을 통해 탐구 역량을 키울 수 있으며, 필요한 지식을 응용하는 능력을 향상하기 위해 필요함 - 외국어 및 리더십 활동, 각종 봉사 활동 : 외국어 능력을 겸비하고 진취적 사고를 함양하며, 각종 봉사 활동을 통해 나눔과 배려 및 소통 능력을 겸비한 학생
이런 역량이 필요해요!	- 학업에 대한 호기심과 열정을 갖고, 창의적으로 사고하며, 학과 활동에 대한 적극적인 참여가 필요함 - 환경 문제 해결을 위한 기술-학문-산업을 아우르는 융·복합적 사고와 더불어 협업 및 공동체 의식 함양을 위한 소통 능력이 필요함
추천도서	- 라질리언스사고(지오북/브라이언워커) - 제4차산업혁명더넥스트(메가스터디북스/클라우스슈밥) - 인류세(이상복스/클라이브해밀턴) - 침묵의봄(에코리브르/레이첼 카슨) 2050 거주불능 지구(추수밭/데이비드 월러스 웰즈)

동물응용과학과

033-250-8630 https://applanimalsci.kangwon.ac.kr/

인 재 상	동물생명공학 및 축산식품 산업과 생명과학 분야를 선도할 창의적이고 적극적으로, 현장적응력이 뛰어난 인재로 동물과 생명공학, 식품 분야에 흥미와 관심이 있으며 협동정신과 리더십, 도전정신을 가진 인재
이런 교과가 중요해요!	과학교과 (생명과학Ⅰ·Ⅱ, 화학Ⅰ·Ⅱ), 영어교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 생명공학 관련 동아리 및 프로그램 활동 참여 : 생명공학 분야에 대한 지속적인 관심과 함께 실질적인 경험들은 앞으로의 활발한 전공 관련 활동을 위해 필요함 - 축산식품 관련 동아리 활동 및 수상 실적, 식품산업 관련 체험프로그램 및 봉사활동 : 식품 관련 분야의 다양한 활동들은 실질적인 체험을 통한 전공영역을 몸소 습득할 수 있으므로 좋은 평가와 함께 적극적인 전공 관련 활동에 필요함
이런 역량이 필요해요!	자료 조사, 분석, 정리 및 발표 능력: 특정 주제에 대한 자료를 수집하여 분석하는 능력과 이를 분석하고 정리하여 대중에게 발표를 통해 전달하는 능력은 앞으로의 학업 수행과 취업 및 학술 활동을 위한 필수적인 능력임
추천도서	- 우리집 주치의 자연의학 3 : 음식과 질병 편(동아일보사/엘런 개비) - 이기적 유전자(윌유문화사/리처드 도킨스) - 필로교수의 한우고기예찬(집사재/주선태) - 줄기세포 발견에서 재생의학까지(다섯수레/샐리 모건) - 이중나선(제임스 왓슨)

동물자원과학과

033-250-8610 https://aniscience.kangwon.ac.kr

인 재 상	- 동물생명 4차산업에 대한 관심 및 이해능력을 갖추고, 동물생명과학 분야의 실험실 활동(연구 및 실험)에 대한 관심도와 열의가 높은 인재 - 적극적이고 긍정적이며 창의적인 사고를 가진 사람으로, 동물산업 발전에 기여할 수 있는 인재
이런 교과가 중요해요!	생명과학, 수학교과, 영어(Ⅰ·Ⅱ), 영어회화
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 동물 관련 봉사활동 : 생물에 대한 것을 배우는 전공 특성상 생명에 대한 존엄성을 배우는 활동이 필요함 - 동아리 활동 및 대외활동 : 여러 분야의 경험을 쌓으면서 리더십 및 미래지향적 사고를 키움
이런 역량이 필요해요!	- 코로나 19 이후 동물산업 분야의 현황과 전망에 대한 이해 : 현재 농·축산업 분야의 여건과 발전방안에 대한 모색 - 외국어 활용 능력 : 동물산업의 글로벌화에 대응하여 글로벌 축산 관련 기관에 필요한 능력의 개발
추천도서	- 인간과 동물(한길사/유리 드미트리예프 지) - 인간과 가족의 역사(새날/J.C.블록 지) - 축산실록(팜커뮤니케이션/남인식) - 한민족과 한우(현숙/이희훈 지) - 스마트팜: 축산의 미래를 키운다(농림축산식품부/농림수산식품교육문화정보원 [편])

문화예술·공과대학 인문사회계열

영상문화학과

033-250-8750 http://vculture.kangwon.ac.kr

인 재 상	새로운 영상 매체의 발전과 확대에 따른 창의적 사고와 기획 능력을 갖추고 나아가 영상 문화 전반의 트렌드를 이끌어가는 진취적 인재
이런 교과가 중요해요!	핵심 : 영어교과, 국어교과 • 관련 : 제2외국어
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 영상 작품의 기획에서 제작 편집까지 전반적 과정의 활동 (UCC 제작 경험, 영상문화와 관련한 SNS 활동, Youtube 활용 등) - 성실, 교우관계 양호 등을 사유로 한 교사 추천 • 독서, 영화 평론, 문예 창작 등의 다양한 동아리 활동 - 문학 작품 및 방송 예술 분야 스크립트 창작 경험
이런 역량이 필요해요!	영상 문화의 인문학적 지식과 구체적 제작 및 응용 능력 • 기획에서 비롯하여 영상 관련 프로덕션 전반의 시스템 활용 능력
추천도서	- 예술과 환경(영화당/EH 콤브리치) - 문학과 예술의 사회사(Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ, Ⅳ)(창비/아르놀트 하우저) - 스토리텔링(북스힐/조은하, 이대범) - 라이프 오브 파이[영화](2004/안마텔) - 광해, 왕이 된 남자[영화](2012/추창민) - 모노노케 히메[영화](1997/미야자키 하야오)
학생지원 프로그램	- 매학기 우수 재학생을 선발하여 학과 발전기금재단장학금(김정란장학회 장학금) 수여 - 진로 탐색 및 인적 네트워크 생성을 위한 꿈 설계 프로그램 운영 6개 학과동아리 운영 - 시네마테크 : 영화토론 · 비평 동아리 - D.O.F(도프) : 영상제작 동아리 - LUUDS(루두스) : 게임 분석(리뷰) · 제작 동아리 - 다락 : 글쓰기 · 토론 동아리 - 사라자드 : 스토리텔링 콘텐츠 제작 동아리 - 간헐적 능력자들 : 유튜브 콘텐츠 제작 동아리 5개 학과 Laboratory 운영 - 더스크린LAB/방송 · 영상그래픽LAB/애니메이션LAB/게임LAB/스토리텔링LAB - 자유롭게 사용 가능한 학생 스터디 공간 - 영상 제작에 필요한 각종 장비 대여 사업 - 디지털 편집실/컴퓨터 강의실 등의 인프라 구축 · 운영 - 계절수업과 연계하여 미디어콘텐츠 관련 업체에서 인턴으로 현장실무 경험 기회 제공 - 미디어분야 취업컨설팅 전문 업체를 초청하여 모의면접 및 입사지원서 컨설팅 기회 제공

동물생명과학대학

자연과학계열

동물산업융합학과

033-250-8620 http://animal.kangwon.ac.kr/

인 재 상	친환경 동물복지형의 지속가능한 축산, Bio-healthcare, 미래 식량자원 및 환경 문제 등을 4차산업혁명시대의 융·복합적 사고로 해결 하며 학문과 산업을 유기적으로 연결할 수 있는 실용적이며 주도적 문제해결 능력의 인재
이런 교과가 중요해요!	과학교과, 수학교과, 영어(Ⅰ·Ⅱ), 영어 회화
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 사회활동 : 학교/동아리 등의 활동에 참여하여 소속단체의 발전을 위해 노력한 경험 - 봉사활동 : 교내·외에서 봉사를 통해 나눔을 실천한 경험 - 창의활동 : 새로운 아이디어를 현실에 접목하기 위해 적극적으로 참여하고 협업한 경험(예: AI 나 coding 경진대회 등) - 동물과의 교감 : 목장에서 동물 관리 경험, 동물산업 관련 분야에서의 경험
이런 역량이 필요해요!	- 동물산업의 영역을 폭넓게 이해를 기반으로 친환경 축산, 미래식량 및 환경 문제 등을 다 영역과 공동으로 해결하고자 하는 융복합 마인드 - 자연, 인간, 동물이 함께 공존해야 한다는 사명감과 조화력 - Smart Farm, 기후변화, Bio-healthcare 등 새로운 학문과 산업영역을 적극적으로 접목/추진하려는 진취성
추천도서	- 내 인생을 바꾸는 대학(로렌포프/한겨레출판) - 축적의 길(이정동/지식노마드) - 왜 세계의 절반은 굶주리는가?(장지글라/갈라파고스) - 농업 ICT융합 선진사례 모음(농촌진흥청/휴먼컬처아리랑) 6도의 멸종(마크라이너스/세종)

건축·토목·환경공학부

건축공학전공

토목공학전공

환경공학전공

033-250-6220

033-250-6230

033-250-6350

http://archi.kangwon.ac.kr

http://civil.kangwon.ac.kr

http://environ.kangwon.ac.kr

인 재 상	• 전문화 및 국제화 경쟁에 대처 가능한 미래지향적 인재 • 공학기초학문의 심화학습을 바탕으로 환경문제 분석·해결이 가능한 인재 • 환경기술이 사회에 주는 영향을 알고 직업적 양심과 책임감을 갖춘 인재 • 기후변화 대응 및 녹색성장 건설정보화 전문기술인재
이런 교과가 중요해요!	• 수학 교과, 물리학(Ⅰ,Ⅱ), 화학(Ⅰ,Ⅱ), 영어 교과(Ⅰ,Ⅱ), 생명과학(Ⅰ,Ⅱ), 지구과학(Ⅰ,Ⅱ)
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 다른 학생들과 다르게 나만의 특색 있는 창의적 활동 및 경험이 있는 학생 • 동아리 활동 : 팀워크를 중시하는 과학 동아리를 운영하거나 팀원으로서 활동한 경험 • 진로 활동(건축·토목·환경과 관련된 프로그램 참여 경험) • 전공에 대한 흥미를 가지고 공간지각 능력 함양을 위한 자기 계발 프로그램에서 활동한 경험
이런 역량이 필요해요!	• 건축·토목·환경에 대한 흥미 • 공간지각 능력 • 명확한 목표 및 목적의식을 가지고 끊임없는 탐구정신 • 환경 문제, 과학기술 등에 관한 관심도
추천도서	• 철근콘크리트 구조설계(문운당/김상식) • 자연과 문명의 조화 토목공학(싸이아일/대한토목학회 출판위원회) • 기후변화와 환경의미래(21세기북스/이승은, 고문헌) • 문명 위에 서다(기문당/노수민) • 우리는 미래를 훔쳐쓰고 있다(도요새/레스터브라운)

건축학과(5년제)

033-250-6210

http://architecture.kangwon.ac.kr

인 재 상	• 건축의 공공성, 역사와 지역성을 강조하여 건축전문인으로서 사회적 역할과 책임을 중요시하며, 창조적 리더십과 창의성, 협동심을 갖춘 전문적인 건축인
이런 교과가 중요해요!	• 수학, 영어, 과학, 미술
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• (교내)공모전 참여 : 각종 예술·광고·영상 관련 교내 공모전 및 경연 대회 참여 경험은 예술적 감각을 키우는데 중요한 경험임 • 건축 관련 직접적 활동 : 건축 관련 봉사 및 탐사 활동 경험은 추후 학과에 적응하는데 도움이 되는 경험임
이런 역량이 필요해요!	• 리더십 : 팀워크를 중시하는 리더십과 정확한 목표를 설정할 수 있는 능력은 건축학과 과제를 수행하기 위하여 학생에게 꼭 필요한 능력 • 감각적인 능력 : 종합적이며 감각적인 능력은 건축설계를 위한 중요한 능력
추천도서	• 건축가가 되는 길(Roger K. Lewis 저/김현중 역, 도서출판 국제) • 미국 대도시의 죽음과 삶(Jane Jacobs 저/유강은 역, 그린비) • 페터 Zumthor 건축을 생각한다(Peter Zumthor 저/장택수 역, 나무생각) • 디자이너란 무엇인가(스펙터프레스/노먼 포터) • 예술가로 살아남기(다빈치/마이클슈메이트)

기계의용·메카트로닉스·재료공학부

기계의용공학전공

메카트로닉스전공

재료공학전공

033-250-6310

033-250-6370

033-250-6260

http://mechanical.kangwon.ac.kr

http://mecha.kangwon.ac.kr

http://material.kangwon.ac.kr

인 재 상	• 창의적 사고에 바탕을 둔 설계기술과 기계공학, 메카트로닉스공학 및 재료공학 분야 전반에 대한 전문지식을 갖추고 관련분야의 새로운 개척 및 문제 해결을 이끌어 나아가며, 기계, 중공업, 자동차, 전기전자제품, 의료기기, 에너지, 반도체 등 여러 기반 산업 분야에 진출하고 탐구 할 수 있는 공학도
이런 교과가 중요해요!	• 수학 교과, 물리(Ⅰ·Ⅱ), 영어 교과, 화학(Ⅰ·Ⅱ)
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 과학기술 분야의 독서량 : 급변하는 과학/기술의 지식을 학습하고 수용하기 위해서는 다양한 분야의 과학기술 서적을 읽고 이를 이해하는 능력이 요구되므로 과학 기술 분야의 독서량이 많은 학생을 높게 평가함 • 창의적 활동 : 공학인은 자연과학적 방법과 성과에 따라서 개발, 실현하는 응용과학을 하는 사람으로 다양한 창의적 경험이 매우 중요함 • 동아리 활동 : 공학인은 다양한 분야에 접근해야 창의적 기술개발에 도움이 됨으로 학술, 문화예술, 스포츠 등을 통한 자기계발, 친화력 향상 및 팀워크를 함양하는 경험이 필요
이런 역량이 필요해요!	• 전공학문분야에 대한 이해도 : 본 학부과정에서는 전공관련 지식 뿐만 아니라 분야와 관련된 전기, 의료, 화학, 물리분야에 대한 기계공학력, 재료공학력 해석 방법과 기술의 접목이 필요함 • 창의적인 학생 : 창의적 생산물을 이끌어 내기 위하여 필요한 능력 • 외국어 능력 : 산업기술 전반에 걸쳐 해외 진출이 활발함으로 외국어 활용 능력이 필요함
추천도서	• 세상을 뒤흔든 특허전쟁 승자는 누구인가(에이콘출판㈜/정우성) • 위대한 설계 (까지글방/스티븐 호킹, 레오나르도 물로디노프) • 문명으로 본 과학과 기술의 역사(동명사/정병주, 임문혁, 이근식 외 1명 저) • 세상을 바꾼 과학이야기(에르디아/권기균) • 물리법칙으로 이루어진 세상(양문출판사/정갑수)

에너지자원·산업공학부

에너지자원공학전공

산업공학전공

033-250-6250

033-250-6280

http://www.enre.kr

http://sme.kangwon.ac.kr

인 재 상	• 에너지자원·산업공학 분야에서 중추적인 역할을 담당할 수 있는 진취적이며 국제적 감각을 지닌 글로벌 공학인재 • 협동심과 의사소통 능력을 갖춘 협력형 인재
이런 교과가 중요해요!	• 수학교과, 영어교과, 과학교과 (지구과학Ⅰ, 화학Ⅰ, 물리Ⅰ)
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 진로 활동 : 자발적이고 적극적인 진로 탐색과 계획 수립은 진취적인 공학도의 자세를 갖추 수 있음 • 수상실적 : 수학 및 과학 분야 경시대회 경력은 에너지자원·산업공학 분야의 문제 해결 능력 향상에 중요함 • 리더십 및 공공단체 봉사 경험 : 협업능력, 지도력, 추진력 및 의사소통 능력은 공학도에게 매우 중요함
이런 역량이 필요해요!	• 인성 : 전공 관련 진로 계획 및 기업의 사회적 책임에 대한 가치관 • 명확한 목표 및 목적의식과 이에 따른 실행력 : 에너지자원·산업공학도로서 성취감과 발전을 위해 이 분야에 대한 명확한 목표 및 목적의식에 기반을 둔 실행력은 매우 중요한 요소 • 논리적이고 합리적인 추론 능력 : 4년간의 전공과정을 통해 학습능력 및 전문 인력으로서의 평가를 받기 위한 중요한 추정 요소 • 정보 및 세계화 : 글로벌 기업 환경 및 경쟁력 강화 요구에 대한 이해와 능동적인 대처 능력을 갖춘 인재 양성
추천도서	[에너지자원공학전공] • 에너지 자원의 위기와 미래(일진사/조운수) • 대통령을 위한 에너지강의(살림/리처드 물러) [산업공학전공] • 공학과 경영(한빛아카데미/김상균) • 에너지 전쟁 2030(살림프렌드/새시 로이드) • 공급망 생산재고관리(한경사/Carol A. Ptak)

화공·생물공학부

생물공학전공

화학공학전공

033-250-6270

033-250-6330

https://bioeng.kangwon.ac.kr

https://chemeng.kangwon.ac.kr

인 재 상	• 생물공학 혹은 화학공학에 관심이 많고, 공학 소양을 바탕으로 정보화·세계화 시대에 능동적으로 대처하며, 바이오산업 및 화학공학산업 분야 발전에 기여 할 수 있도록 열정을 가지고, 끈기 있게 학습하는 성실한 인재
이런 교과가 중요해요!	• 수학교과, 영어교과, 생명과학 (Ⅰ, Ⅱ), 화학 (Ⅰ, Ⅱ)
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 자원봉사, 진로 활동, 동아리 활동(팀워크) : 다양한 경험을 통해 얻은 협동심은 학과 활동 및 진로에 매우 중요함. 또한 과학 동아리 활동을 통한 전공분야에 관심을 갖게 된 경험 및 봉사활동 등의 경험을 통한 함께하는 사회에 대한 이해와 자신의 미래에 대한 긍정적인 가치관을 갖게 된 경험이 중요함 • 과학·수학 관련 교내 인증 및 수상 실적 : 각종 수상 실적은 학생의 이공계 분야로의 흥미 및 실력 정도를 나타내주는 지표임
이런 역량이 필요해요!	• 명확한 목표 및 목적의식과 이에 따른 실행력 : 이는 연구 능력 및 집중도와 직결되며 논문 작성과 발표 등 학술 활동에 필수적인 능력임 • 논리적·합리적인 추론 능력 : 설계 및 연구 진행 시, 창의적이고 합리적인 아이디어 창출에 중요한 능력임 • 과학 과목(화학, 생명과학)에 대한 관심 • 열심히 노력하면 된다는 긍정적인 자세
추천도서	[생물공학전공] • 최신 생명공학의 이해(바이오사이언스/이진성, 권순환, 김근성) • 바이오 대박닝쿨(부크온/허원) [화학공학전공] • 비커 군과 친구들의 유쾌한 화학실험(더숲/우에다니 부부) • 역사를 바꾼 17가지 화학 이야기(사이언스북스/페니 르 쿠티, 제이 버레스) • 영화 속의 바이오 테크놀로지(그림북스/박태현) • 재밌어서 밤새읽는 화학 이야기(더숲/사마키다케오)

교육학과

033-250-6650

http://edu.kangwon.ac.kr

인 재 상	• 학교교육 전반에 대한 이해, 교육 분야에 대한 전문지식과 기술, 학생에 대한 사랑을 바탕으로 지역사회 발전에 기여할 수 있는 교육의 전문인
이런 교과가 중요해요!	• 국어 교과, 영어 교과, 사회 교과(역사/도덕 포함)
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 남들과 구별되는 개성 있는 학습 경험이나 창의적 활동 혹은 특정 분야에서 탁월한 성과를 발휘한 경험(교과 혹은 비교과 한 영역에서 탁월한 성과를 낸 경우) : 자신의 독특한 학습경험을 교육학에서 다루고 있는 다양한 학문의 장으로 해석할 수 있고 이를 실제 교육현장에 적용해 볼 수 있는 능력은 중요함 • 동아리 활동, 봉사 활동, 학생회 활동, 지역사회 활동 등 적극적인 활동 경험 : 교육장면에서 만나게 되는 다양한 학생들에 대한 이해의 폭을 넓히는 데 도움이 됨
이런 역량이 필요해요!	• 의사소통 능력, 독서 및 글쓰기 능력, 말하기 능력 : 타인과의 소통에 필요한 글쓰기와 말하기 능력을 갖추는 것은 교육학을 배우는 학생들이 갖춰야 할 중요한 능력임 • 지역사회에 대한 이해력과 기여도 : 강원지역 교육의 특성을 이해하고 지역사회의 교육발전에 기여할 수 있는 교육전문가가 점차 중요시 됨
추천도서	• 루소, 학교에 가다(조상식/탐) • 공부하는 인간(예담/KBS공부하는인간제작팀) • 두뇌를 깨우는 7가지 습관(하야시 나라유키, 고원진 옮김/김영사) • 꿈이 있는 공동체 학교(윤구병/휴머니스트) • 유대인의 공부(정현모/새앙불)

국어교육과

033-250-6610 http://koredu.kangwon.ac.kr

인 재 상	• 국어교사가 되기 위한 기초 지식과 실제 언어 능력을 갖춘 사람 • 국어를 사랑하며 교육자로서의 기본 자질과 진취성을 갖춘 사람 • 사회 변화에 능동적으로 대처하는 창조적인 지성을 갖춘 사람
이런 교과가 중요해요!	• 국어(국어, 화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학, 고전 읽기), 한문(한문 I, 한문 II), 한국사
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 국어 관련 교내 대회 참가 경력, 수상 경력 • 국어 관련 동아리 활동 • 국어 관련 교육 봉사 활동 ※ 전공과 관련된 관심을 확인할 수 있는 활동과 교육과 관련된 경험이 필요함
이런 역량이 필요해요!	• 국어교사로서의 올바른 교직관을 갖추었는가? • 원만한 국어 능력을 갖추었는가? • 국어교사가 지녀야 할 기본자질과 품성을 갖추었는가? ※ 국어교사로서의 교과와 교직에 대한 역량이 필요함
추천도서	• 공공화법(태학사/임철성 외) • 발표와 연설의 핵심 기법(박이정/이창덕 외) • 한국문학의 이해(민음사/김홍규) • 학교 문법과 문법 교육(박이정/임지룡 외) • 문학전집(도디드/문학과지성사/문학동네/민음사/히얼앤나우 등)

역사교육과

033-250-6680 https://history.kangwon.ac.kr

인 재 상	• 역사를 통해 문화와 사회의 본질을 깨닫고 그 발전 방향을 탐구하여, 이를 후속 세대에게 교육하는데 열의를 가진 사람
이런 교과가 중요해요!	• 한국사, 동아시아사, 세계사, 영어교과, 지리, 한문 등
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 리더십 활동(학생 간부, 동아리 리더 등) : 사람들을 이끌고 사람과 함께하는 활동을 이끌어 본 경험은 항상 사람과 관계를 유지해야 하는 교사로서 중요 • 인간에 대한 애정(무의탁 노인, 장애인 등에 대한 봉사 활동 및 기부 활동 등) : 교사로서의 기본 마음가짐 • 역사 관련 동아리 활동 : 교사이면서 동시에 '역사'를 가르쳐야하기 때문에 역사에 대한 관심이 중요
이런 역량이 필요해요!	• 역사교사로서의 사명감과 열정 : 교사로서의 사명감과 열정은 역사교육과의 특성상 매우 중요 • 논리적 사고 능력 : 사료 해석 및 탐구 등 역사학적 활동에 필수적
추천도서	• 역사수업, 함께 공리하고 더불어 성장하다(역사교육연구소/책과함께) • 시민을 위한 한국역사(노태돈 외 지음/창작과 비평사) • 곰브리지 세계사(에른스트 H.곰브리치 지음, 박민수 옮김/비룡소) • 백범일지(김구/돌베개) • 함께 읽는 동아시아 근현대사(유용태 외 지음/정비)

영어교육과

033-250-6630 http://engedu.kangwon.ac.kr

인 재 상	• 탄탄한 영어 실력과 지도력을 갖추고 영어교육의 발전에 기여할 수 있는 전문인
이런 교과가 중요해요!	• 영어교과, 국어교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 영어 관련 봉사 활동 • 영어 관련 체험 학습 참가, 활동 경험 • 영어 관련 동아리 활동 ※ 모든 활동은 영어능력 함양 및 교사로서의 자질을 간접적으로 확인하는 활동에 기준으로 삼을 수 있음
이런 역량이 필요해요!	• 학습과 교육에 대한 열정 • 협동심과 창의적 사고, 지도력 • 영어 의사소통 능력 • 영어교육 분야에 대한 지적 호기심 및 탐구정신 ※ 임용시험을 준비하는 학생으로 기본적인 영어능력 및 영어능력 향상에 대한 의지가 필요하며 학생을 지도할 수 있는 자질 유무를 확인하는데 도움이 되는 역량
추천도서	• Linguistics for Everyone(K. Denham & A. Lobeck) • THE ILIAD(Homer) • How Languages are Learned(Patsy Lightbown & Nina Spada) • The Teacher's Grammar of English(Ron Cowan) • Principles of Language Learning and Teaching(H. Douglas Brown)

윤리교육과

033-250-6670 http://ethicsedu.kangwon.ac.kr

인 재 상	• 개인적 측면에서 인지적·정의적·행동적 도덕성을 고루 갖춘 도덕적인 인간 • 사회적 측면에서 민주·복지 사회와 인류의 공영 및 평화를 지향하는 도덕적인 사회 건설의 신념과 가치관을 갖춘 인간
이런 교과가 중요해요!	• 국어 교과, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 영어 교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 교육 관련 봉사, 교육 관련 동아리 활동 : 교사를 지망하는 고등학생으로서 교육활동 참여 권장 • 자기 주도적 학습 경험 : 학생 본인의 자기 주도적 학습 경험을 향후 학생지도에 활용할 수 있는 능력 배양
이런 역량이 필요해요!	• 교사로서의 신념과 교직관 : 바람직한 교사가 무엇인지 스스로 생각하고 판단할 수 있는 능력 • 사회 문제에 윤리적으로 접근할 수 있는 안목 : 다원화된 사회에서 발생하는 다양한 문제를 윤리적인 안목으로 접근할 수 있는 능력 • 논리적이고 합리적인 추론 능력 : 합리적인 민주시민으로서 갖추어야할 기본적인 능력 • 자기 주도적 학습 능력 : 학생 본인의 자기 주도적 학습 경험을 향후 학생지도에 활용
추천도서	• 사피엔스(김영사/유발 하라리) • 그림으로 이해하는 정치사상(개마고원/김만권) • 더 패스(김영사/마이클 푸렛 외) • 호모에티쿠스(한길사/김상봉) • 윤리와 사상(책과나무/문종길 외)

일반사회교육과

033-250-6710 https://ssedu.kangwon.ac.kr

인 재 상	• 사회 현상에 대한 체계적 지식과 민주시민의 자질을 지녀 옳고 그름을 분별하고, 공동체를 위해 봉사하고 참여할 수 있는 능력을 갖춘 사람
이런 교과가 중요해요!	• 사회교과(정치와 법, 사회·문화, 경제), 국어교과, 영어교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 자율 활동(학생자치, 행사 활동) : 자율 활동을 통해 민주시민이 갖추어야 할 책임성과 참여 정신을 경험해 보는 것은 매우 중요함 • 교육 관련 동아리 또는 소외된 계층을 위한 봉사 활동 : 다양한 동아리와 봉사 활동을 통해 느낄 수 있는 배려하는 마음과 희생정신은 미래 교사로서 필요한 경험임
이런 역량이 필요해요!	• 논리적 추론을 통한 합리적인 의사소통 능력 : 합리적인 의사소통 능력은 사회과 교육의 핵심적인 목표이며 학업 활동에서도 필수적인 능력 • 사회 문제를 합리적으로 해결하고 우리 사회의 발전을 위해 책임 있고 능동적으로 참여할 수 있는 능력 : 단순히 배움에서 그치지 않고 이를 실천에 옮겨 교사로서 사회 발전에 이바지할 수 있는 능력이 중요함
추천도서	• 장하준의 경제학 강의(부키/장하준) • 낮선 곳에서 나를 만나다(일조각/한국문화인류학회) • 다시 보는 미국의 민주주의(신원문화사/A.토크빌) • 통합사회 교과서와 함께 읽기(해냄출판사/구정화) • 청소년을 위한 법학 에세이(해냄출판사/곽한영)

지리교육과

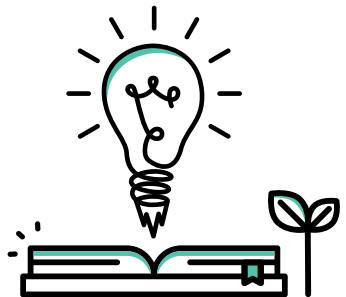
033-250-6690 http://geoedu.kangwon.ac.kr

인 재 상	• 국토를 이해하고 세계화 시대에 대한 상식과 교양을 갖춘 민주시민 • 지역, 환경, 공간 등 각종 지리적 이론을 탐구하고, 이를 인간생활에 적극 활용할 수 있는 인재
이런 교과가 중요해요!	• 한국지리, 세계지리, 국어, 영어
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 지리 관련 분야의 동아리 또는 프로그램 활동 참여 경력 • 지리 및 교육 관련 봉사 활동 경험
이런 역량이 필요해요!	• 논리적 추론 능력 • 자신의 의견을 올바르게 피력할 수 있는 능력 • 한국지리에 대한 관심 및 이해도
추천도서	• 왜 지금 지리학인가(사회평론/하름 데 블레이) • 지리의 힘(사이/팀 마셜) • 살아있는 지리 교과서(휴머니스트/전국지리교사연합회) • 분노의 지리학(천지인/하름 데 블레이) • 앵글 속 지리학(푸른길/손일)

한문교육과

033-250-6640 http://ccedu.kangwon.ac.kr

인 재 상	• 한문교육의 이론과 실제의 조화를 추구하는 창의적 인재 • 중등교사로서의 적성과 인성을 바탕으로 사회성 및 협동성 갖춘 인재 • 한문 고전에 나타난 전통문화와 민족정신을 올바르게 계승하여 공동체를 위해 실천하는 인재
이런 교과가 중요해요!	• 한문(I · II), 국어교과, 한국사
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 리더십 활동 (학생 간부, 동아리 리더 등) • 교육 관련 봉사 활동 및 선행 경험 • 교내 및 지역사회 봉사 경험
이런 역량이 필요해요!	• 현대적 스승의 의미와 한문의 가치에 대한 이해도 • 우수한 한자 이해 능력
추천도서	• 한자의 뿌리 1, 2(문학동네/김연중) • 김부식과 일연은 왜(한겨레출판사/정출현) • 한시 미학 산책(휴머니스트/정민) • 고전 산문 산책(휴머니스트/정민) • 맹자 나를 이기는 힘(도서출판 문/주광호)



가정교육과 033-250-6740 http://homecs.kangwon.ac.kr

인 재 상	- 가정교과 및 인접 학문분야에 대한 폭넓은 지식을 바탕으로 교육과정을 능동적으로 재구성하여 수업을 설계하고 실행할 수 있는 학생 - 공동체의 일원으로써 공공선을 추구하고자 하는 윤리적 책임을 가진 학생 - 배려와 이해를 바탕으로 타인과 원활히 상호작용하면서 공동의 목표를 실천할 수 있는 학생
이런 교과가 중요해요!	기술·가정, 가정과학, 과학교과(화학 I), 사회교과(경제, 생활과 윤리)
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 생활과학 영역에서 실제로 참여했던 동아리 활동, 독서활동 - 중등학교 교육과 관련된 자기 주도적인 봉사활동 및 교육활동 - 가정교과 및 생활과학 영역에 관련하여 스스로 계획해서 실천한 진로활동
이런 역량이 필요해요!	- 실천적 문제 해결 능력 자신의 삶에서 발생하는 다양한 문제에 대해 비판적 사고를 통한 추론과 가치 판단에 따른 의사결정을 통해 실천할 수 있는 능력 - 협업능력 나와 타인의 다름을 인정하는 열린 자세를 바탕으로 공동의 목표를 달성하기 위해 타인과 원활하게 상호작용하면서 자원을 효과적으로 조직하고 실행할 수 있는 능력
추천도서	- 청소년은 왜 그렇게 행동할까?(교문사/수잔 에바 포터) - 이상한 정상가족(동아시아/김희경) - 행복한 어른이 되는 돈 사용 설명서(공명/미나미노 다다하루) - 팬티 바르게 개는 법(공명/미나미노 다다하루) - 누가 행복한 소비자인가?(교문사/박명희 외)

과학교육학부 033-250-6730 http://science.kangwon.ac.kr

인 재 상	첨단 과학 시대가 요구하는 과학교육의 발전에 기여할 수 있는 전문적 지도 능력과 건전한 인성을 갖춘 학생
이런 교과가 중요해요!	물리(Ⅰ·Ⅱ), 화학(Ⅰ·Ⅱ), 생명과학(Ⅰ·Ⅱ), 지구과학(Ⅰ·Ⅱ)
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 교내 과학 동아리 활동 등의 적극적 탐구 활동 - 교내 경시대회 참가 경력 및 수상 실적
이런 역량이 필요해요!	- 교사가 지녀야 할 자질, 뚜렷한 교직관 - 전공 영역에서의 능력과 자질, 논리적 합리적 추론 능력
추천도서	[물리교육 전공] - 파인만 씨, 농담도 잘하시네(리처드 파인만) - 상대적으로 쉬운 상대성이론(배리 파커) [화학교육 전공] - 화학으로 이루어진 세상(크리스틴 메데페셀헤르만 외 2저) - 퀴리부인은 무슨 비누를 썼을까?(여인형) [생물교육 전공] - 이중나선(제임스 왓슨) - 육망하는 식물(마이클 폴란) [지구과학교육 전공] - 호두껍질 속의 우주(스티븐 호킹) - 청소년을 위한 시간의 역사(스티븐 호킹) - 빛의 물리학(EBS 다큐프라임 빛의 물리학 제택팀, 김형준) - 소가 뭐길래(장홍제) - 털없는 원숭이(데스먼드 모리스) - 코스모스(칼 세이건)

수학교육과 033-250-6720 https://mathedu.kangwon.ac.kr

인 재 상	- 창의적이고 논리적인 사고를 바탕으로 수학의 학문적 성과와 위치를 이해하고 수학적 아이디어를 여러 분야에 적용하여 문제를 해결할 수 있는 수학 전문인 - 수학 교육의 전문 지식과 활용 능력을 갖추어 학생들의 수학 핵심 역량을 키워줄 수 있는 진취적인 수학 교사
이런 교과가 중요해요!	수학교과(선택과목 전체), 물리학(Ⅰ, Ⅱ), 영어교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 수학 관련 동아리 활동 : 수학을 깊이 있게 탐구하고 연구하는 경험은 대학 수학을 공부하는 데 필요함 - 교육 관련 봉사 활동 : 학생들을 지도하고 상담한 활동 경력은 수학 교사로서 정체성을 갖고 전문성을 키워가기 위한 기반이 될 수 있음 - 공공단체 자원봉사 활동 : 이웃을 돌보고 타인을 배려하고 존중하는 인성은 수학교사로서 필요한 자질임
이런 역량이 필요해요!	- 예비교사로서의 마음가짐 : 학생을 사랑하고 전인적인 발전을 도우려는 사명감. 타인을 배려하고 마음을 헤아려줄 수 있는 이해심 - 수학적 사고력과 합리적인 태도 : 논리적으로 사고하고 합리적으로 판단하는 사고 습관
추천도서	- 학문의 즐거움(김영사/히로니카 헤이스케) - 문명, 수학의 필오미(효형출판/김홍중) - 나는 대한민국의 교사다(해냄/조벽) - 수학사(경문사/하워드 이브스) - 수학비타민 플러스(김영사/박경미)

문화인류학과 033-250-6870 https://anthro.kangwon.ac.kr

인 재 상	- 글로벌 시대의 다양한 문화와 그 변화를 이해하고 분석하는 전문가 - 문화 간 만남과 교류를 선도적으로 이끌어가는 문화 및 지역전문가
이런 교과가 중요해요!	- 핵심 - 국어, 영어, 사회 교과 - 관련 - 세계사, 한국지리, 세계지리
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 동아리 활동 : 동료들과 함께 활동한 경험과 지도력, 특히 사회 및 문화 현상에 관련된 동아리 활동 - 봉사 활동 : 공공단체 자원봉사 활동을 통해 사회적 의제에 참여해 본 경험 - 진로 활동, 자율 활동 : 박물관, 문화기획, 지역축제, 다문화 사회(이주민과 함께하는) 관련 활동 등, 문화 이슈와 관련된 경험과 활동 - 독서 활동 : 다양한 문화 관련 서적을 많이 읽은 경험이 중요함
이런 역량이 필요해요!	- 문화에 대한 관심 : 인류학의 주요 연구 주제인 문화를 일상생활에서 관찰하고 분석하는 능력 - 연구자로서의 기본 역량 : 기초학문에 적합한 사고력, 독해력, 글쓰기 능력 등 - 외국어 활용 능력 : 다른 문화를 연구하기 위한 외국어 능력(영어를 비롯한 관심 지역 언어)
추천도서	- 처음만나는 문화인류학(임조각/한국문화인류학회) - 낯선 곳에서 나를 만나다(임조각/한국문화인류학회) - 글로벌 시대의 문화인류학(시그마프레스/비바라 밀라) - 문화인류학 (피어슨 에듀케이션 코리아/엠바와 엠바) - 현대문화인류학 (형설출판사/권숙인 외)

부동산학과 033-250-6830 http://re1978.kangwon.ac.kr

인 재 상	사회과학 기반의 융 복합적 사고를 바탕으로 개인의 목표를 명확히 설정하고 목표를 실현할 구체적 계획을 수립할 수 있는 의지가 있으며, 경제, 도시, 토지, 주택 등 부동산시장을 종합 분석하고 체계적으로 관리하는 시각을 갖추기 위해 능동적으로 학습할 열정을 갖춘 인재
이런 교과가 중요해요!	국어교과(국어Ⅰ, 화법과 작문), 영어교과, 수학교과(수학Ⅰ, Ⅱ, 확률과 통계), 사회교과(사회·문화, 경제)
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 학술·청소년단체 등의 동아리 활동 : 인문사회 분야와 관련 있는 동아리 활동을 통해 협동심을 함양하는 경험이 필요함 - 교내·외, 지역사회 봉사활동 : 사회과학 연구자는 인간에 대한 관심을 갖고 경험해 보는 것이 중요함
이런 역량이 필요해요!	- 글쓰기와 말하기 능력 : 글쓰기와 말하기는 본인이 생각하고 이해한 것을 글로 작성하고 적절한 말로 표현하는 고차원적인 행위이므로 문서작성, 발표 등 학술 활동에 필수적인 능력임 - 분석 능력 : 사물에 대해 이해하고 원인과 결과를 추리하여 분석하는 능력은 종합적 사고를 요하는 부동산인(不動產人)에게 필요함
추천도서	- 만화로 보는 경제학의 거의 모든 것(다름/마이클 굿윈) - 돈의 거의 모든 것(원앤원북스/대니얼 코나한 외) - 청소년을 위한 무량수전 배틀람기둥에 기대서서 전 4권(학고재/최순우)

사회학과 033-250-6860 http://sociology.kangwon.ac.kr

인 재 상	- 사람들이 어떻게 살고 있는가에 관심이 많고, 왜 그렇게 살고 있을까를 궁금해 하는 학생 - 학교, 회사 등과 같은 기구들이나 단체들이 어떻게 구성되고 어떻게 움직이는가를 알고 싶은 학생 - 다른 사람들과 어울려 살아가는데 무엇이 필요한가를 생각하는 학생
이런 교과가 중요해요!	국어, 영어, 사회교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 사회탐구영역 교과목과 관련된 독서 경험 - 주요 사회적 이슈에 대한 흥미도와 토론 학습 경험 - 학생회 또는 동아리 활동 경험과 역할 - 공공 및 민간단체에 대한 사회봉사 활동
이런 역량이 필요해요!	- 인간의 사회적 행위와 관계를 구조적, 역사적, 비판적 시각에서 성찰 - 다양한 사회 현상에 대해 종합적인 관점에서 추론할 수 있는 능력 - 사회탐구영역 교과와 관련된 흥미도
추천도서	- 사회학의 핵심 개념들(동북/앤서니 기든스, 필립w서튼.) - 현대사회학(윤유문화사/앤서니 기든스) - 세상에서 가장 쉬운 사회조사방법론(커뮤니케이션북스/장택원) - 사회학:비판적 사회읽기(한울아카데미/비판사회학회) - 사회학적 상상력(돌베개/C.라이트밀즈) - 사회학에의 초대(문예/피터L.버거)

인 재 상	• 인간과 사회에 대한 폭넓은 이해를 바탕으로 사회 현상을 냉철하게 비판·분석할 수 있는 안목을 소유한 인재 • 언론의 역할을 중요하게 인식하고 공익과 정의를 위해 지적 능력을 함양하고 활용하고자 하는 인재
이런 교과가 중요해요!	• 사회교과, 국어교과, 영어교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 정치, 경제, 사회, 문화, 역사, 철학 등 다양한 영역 및 주제에 대한 독서 : 신문, 방송, 광고 등에 대한 흥미와 관심이 많고 목표의식이 뚜렷함을 보여주는 다양한 활동 : 전공분야에 대한 지속적인 관심과 함께 실질적인 경험들은 앞으로의 활발한 전공 관련 활동을 위해 필요함 • 토론, 글쓰기 및 각종 공모전, UCC 경연대회 활동 : 전공 관련 분야의 다양한 활동들은 실질적인 체험을 통한 전공영역을 몸소 습득할 수 있으므로 좋은 평가와 함께 적극적인 전공 관련 활동에 필요함
이런 역량이 필요해요!	• 사회 현상에 대한 비판적 이해능력 • 자신의 의견을 말과 글, 영상 등으로 피력할 수 있는 능력 : 타인과의 소통에 필요한 글쓰기와 말하기 능력을 갖추는 것은 미디어·커뮤니케이션학을 배우는 학생들이 갖춰야 할 중요한 능력임
추천도서	• 정익란 무엇인가(와이즈베리/마이클 샌델) • 뉴스의 시대(문학동네/알랭 드 보통) • 반갑다 광고와 PR!(서울경제경영/한국광고홍보학회) • 왜 미디어를 연구하는가?(커뮤니케이션북스/로저 실버스톤) • 포스트투루스(두리반/리 매킨타이어)

정치외교학과 033-250-6840 http://politics.kangwon.ac.kr

인 재 상	• 지구화 시대가 요구하는 융합적 탐구 능력과 대·내외 정치현상에 대한 민주적 비판의식을 갖추고, 조직과 사회를 체계적으로 이해하고 이끌 수 있는 리더십을 가진 인재
이런 교과가 중요해요!	• 영어, 정치와 법, 사회·문화, 언어와 매체, 확률과 통계
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 정치·외교 분야 학생 활동에 참여한 경험과 리더십 발휘 경험 - 국제기구 및 사회단체 봉사 활동 참여 - 토론, 글쓰기 대회 등 참여 - 학교 및 동아리 임원 활동 - 리더십 함양 프로그램 참여
이런 역량이 필요해요!	• 국제 사회에 진출할 인재로서 외국어 능력과 국내외 현안을 이해하고 분석하는 능력 - 사회과학 관련 독서 및 이해 능력 - 국내 정치·사회 문제 및 세계정세에 대한 인식 - 리더십 발휘 역량 - 민주주의와 정치과정에 대한 이론적 실천적 관심 - 외국어 구사 능력
추천도서	• 국제정세의 이해(유현석/한울) • 포퓰리즘의 빛(권혁철/나남) • 어떻게 민주주의는 무너지는가(스티븐 레비츠키/에크로스) • 공부란 무엇인가(김영민/에크로스) • 죽은 원조(담비사 모요/알마)

행정·심리학부 행정학전공 033-250-6810 https://padm.kangwon.ac.kr
심리학전공 033-250-6850 http://psych.kangwon.ac.kr

인 재 상	• 창의적 문제해결 능력과 더불어 공익을 위한 봉사정신을 함양하고 논리적, 실증적 사고를 할 수 있으며, 문제해결 능력을 갖춘 인재 [행정학전공] • 공익을 위한 봉사정신을 함양하며 논리적, 실증적 사고를 바탕으로 창의적 문제해결 능력을 갖춘 인재 • 정부 및 공기업 등 공공분야에서 발생하는 다양한 정책 수요에 대응할 수 있는 전인적(全人的) 행정인 [심리학전공] • 개인의 행동 이면에 자리한 심리/사회/문화적 동기를 논리적으로 분석하고 이해할 수 있는 역량을 갖춘 인재 • 실생활에서 심리학과 관련된 현상을 발견, 질문을 형성하고 보는 눈을 갖출 수 있는 인재
이런 교과가 중요해요!	• 행정학전공 : 영어, 사회, 국어, 수학 교과 • 심리학전공 : 영어, 사회, 생명과학(Ⅰ·Ⅱ), 국어, 수학 교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	[행정학전공] 협동심·팀워크를 중시하는 활동과 역할(학생회 활동 등) : 조직의 구성원으로서 다양한 사람을 대상으로 하는 행정업무를 수행하기 위해 협동심과 팀워크를 계발하기 위한 활동이 필요함 [심리학전공] 영역에 관계없이 비교과 활동 경험, 심리학적 서비스가 제공되는 영역에서의 (봉사)활동 경험
이런 역량이 필요해요!	[행정학전공] 공직사회 및 공공분야에 대한 이해 [심리학전공] 인간의 정신 과정을 연구하는 학문 특성을 반영한 기초지식(신경계, 두뇌구조·작용 등)과 임상, 상담, 산업 관련 응용지식에 필요한 수리력·논리적 사고 능력 ※ 전공분야에 대한 관심, 진로에 대한 명확한 계획을 세우기 위한 역량이 필요함
추천도서	[행정학전공] • 정의란 무엇인가(김영사/마이클 샌델 저) • 넋지(리더스북/리처드 H. 탈러 외) • 파킨슨의 법칙(21세기북스/노스코트 파킨슨 저) [심리학전공] • 심리학의 이해(해안/키이스 스타노비치) • 생각의 지도(김영사/리처드 리스벳) • 생각에 관한 생각(김영사/대니얼 카네만)

 산림환경과학대학 자연과학계열

산림경영학전공 033-250-8330 http://fm.kangwon.ac.kr
산림자원학전공 033-250-8310 http://forestry.kangwon.ac.kr
산림환경보호학전공 033-250-8360 http://fep.kangwon.ac.kr

산림과학부

인 재 상	• 산림경영·산림자원·산림환경보호 등 산림과 이를 둘러싼 환경분야 전반에 관련한 전문지식 및 실제적 능력을 겸비하여, 미래 산림 환경에 대하여 적극적으로 대응할 수 있는 융복합 창의적 전문인재
이런 교과가 중요해요!	• 과학교과(생명과학Ⅰ,Ⅱ), 영어교과, 국어교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 산림과학 관련 분야의 체험 프로그램 및 동아리, 대회 등 활동 경험·실적으로 전공에 대한 관심도·이해도 확인 • 팀워크를 중시하는 동아리 활동 및 봉사 활동을 통하여 문제해결능력을 발휘하고 팀워크 유지를 위한 활동 필요 • 본교에서 진행되는 전공체험프로그램 및 전공학습아카데미 참여
이런 역량이 필요해요!	• 산림 관련 분야에 관한 관심과 적성 • 언어능력 및 문제 해결 능력, 표현력 • 명확한 목표의식과 이에 따른 실행력 • 리더십, 긍정적 마인드와 의지
추천도서	[산림경영학전공] • 신고 산림경영학(함문사/우종춘 외) • 숲 경영 산림 경영(푸른숲/마상규, 이강오) • 나무를 심은 사람(두레아이들/장 지오노) [산림자원학전공] • 그 숲에 살다(들메나무/이용직) • 숲에서 놀다(황소걸음/이영득) • 다시, 나무를 보다(알에이치코리아/신준환) [산림환경보호학전공] • 침묵의 봄(에코리브로/레이첼 카슨) • 생명, 알면 사랑하게 되지요(더큰아이/최재천) • 산림수자원 지식20가지(국립산림과학원/남성현)

목재·종이과학부 목재과학전공 033-250-8320 https://wood.kangwon.ac.kr
종이소재과학전공 033-250-8350 https://paper.kangwon.ac.kr

인 재 상	• 친환경 소재인 목재자원의 합리적 이용에 필요한 전문지식 습득을 위하여 목재과학의 근간이 되는 기초이론과 4차 산업혁명 시대의 첨단 기술과 융복합된 심화과정의 이해를 통해 친환경 목재산업발전에 기여할 수 있는 전문 인재 • 한국 종이(제지) 및 신소재 산업(비드, 플라스틱 대체 기술 등)에 기여할 수 있는 학문적, 기술적 능력을 갖춘 뿐만 아니라 국제사회에서 한 국 종이(제지) 및 신소재 산업의 선도적인 역할을 담당할 수 있는 인재
이런 교과가 중요해요!	• 과학교과(물리, 화학, 생물), 수학교과, 영어교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 휴양림, 목재문화체험장 등 산림분야 관련 기관·산업체 견학 및 현장 경험 • 종이(제지)기업, 조폐공사 등 종이(제지)분야 관련 기관·산업체 견학 및 현장 경험 • 관련 자격증 취득 ※ 컴퓨터 관련, 임산가공기능사, 산림기능사 등 • 목재 자원의 이용을 목적으로 수행된 다양한 활동 참여 • 팀워크를 중시하는 동아리 활동 및 봉사 활동 • 외국어 능력 향상 프로그램 참여 실적
이런 역량이 필요해요!	• 친환경소재, 환경문제, 과학기술 요구에 대한 인식 필요 • 긍정적 사고와 가치관, 협동성 : 명확한 진로의식을 가지고 적극적으로 학습하고 노력하는 역량이 필요 • 과학적 사고력 : 논리적이고 합리적, 창의적인 사고 역량 필요 • 국제화 역량을 위한 언어 능력(외국어)
추천도서	[목재과학전공] • 천연도서관 숲(메디치미디어/김외정) • 세상은 온통 화학이야(한국경제신문/마티유 응우옌 킴) • 종이(제지)의 역사(21세기북/니콜라스A.) • 쓰레기책(오도스/이동학) • 환경과 생태 품 아는 10대(풀빛/최원형)

생태조경디자인학과 033-250-8340 http://lands.kangwon.ac.kr

인 재 상	• 이론 및 실무를 겸비한 지식을 바탕으로 인간과 자연을 위한 쾌적한 생활환경을 창출하여 사회 공공에 기여할 수 있는 인재
이런 교과가 중요해요!	• 국어교과, 영어교과, 지구과학(Ⅰ·Ⅱ), 생명과학(Ⅰ·Ⅱ), 사회교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 조경 및 디자인 관련 활동 : 식물 및 정원가꾸기를 통하여 직접 자연과 함께 어우러지는 활동을 함으로써 창의적인 공간 창출에 관심을 가 질 수 있음 • 독서 활동 : 전공 및 기초교양 관련 서적을 통해 배경지식을 습득함으로써 조경에 대한 흥미 및 이해도를 증진시킬 수 있음
이런 역량이 필요해요!	• 도시 및 자연환경 가꾸기에 관심이 높아 종합 조경 분야를 통하여 사회 공공에 기여할 의지가 있는 학생 • 프로젝트를 진행하면서 다양한 사람과 의견을 조율할 줄 알고, 창의적으로 문제를 해결해 나가는 학생
추천도서	• 생태조경계획 및 설계(기문당/조현길 외) • 조경설계의 기본요소(내하출판사/Norman K. Booth) • 건축의 바깥(도서출판 조경/진양교) • 조경계획(기문당/이명우) • 생태계 : 인간과 자연의 건강한 공존(사계절/카를로 폰디리니)

의과대학

자연과학계열

의예과

033-250-8807

https://smed.kangwon.ac.kr

인 재 상	- 왕성한 지적호기심과 끈기를 바탕으로 탐구에 몰입하는 학생 - 봉사과 선행, 자기희생을 통해 공동체에 헌신하는 학생 - 실패와 좌절에도 쉽게 굴하지 않는 회복탄력성을 갖춘 학생 - 배려와 공감, 적극적 의사소통으로 타인과 협동하는 학생
이런 교과가 중요해요!	과학교과, 영어교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 봉사활동 : 실적을 위한 봉사 시간을 채우기 보다는, 나와 가까운 주변에서 소소하고 작은 도움을 필요로 하는 이웃들을 진정된 마음으로 돕는 경험을 권장 - 동아리 활동 : 논술 및 토론 과학 실험 등 탐구와 지적 성취를 목적으로 하는 동아리 이외에도 스포츠 예술 사회 활동 등 다채로운 경험을 얻고 열정을 배양할 수 있는 모든 활동을 권장
이런 역량이 필요해요!	- 폭넓은 지적 경험을 통한 통합적 사고력 : 의학의 토대를 쌓기 위해 자연과학과 인문학적 소양을 균형있게 배양하는 것이 필요 - 자기주도적 학습능력과 자기조절 능력 : 의대 교과과정을 성공적으로 소화하기 위해서는 자기관리 역량이 필요 - 지역사회에 대한 관심과 이해능력 : '지역의 보건의료문제 해결에 기여하는 의사'로서 발돋움하기 위한 역량
추천도서	- 의학의 역사(사이언스북스/재컬린 더핀) - 인수공통 모든 전염병의 열쇠(곰돌자유/데이비드 콰멘) - 유전자의 내밀한 역사(까치/싯다르타 무케르지) - 나는 고백한다 현대의학을(동녘사이언스/아틀 가완디) - 현대의학의 거의 모든 역사(알마/제임스 르 파누)

약학대학

자연과학계열

약학과

033-250-6910

http://pharmacy.kangwon.ac.kr

인 재 상	- 창의적이고 진취적인 사고를 바탕으로 융합 및 첨단 응용과학기술을 이용하여 제약바이오산업을 선도하는 약학 선구자 - 인간 중심의 사회적 가치와 환자 치료를 위해 따뜻한 인성과 직업윤리를 갖춘 의약품 전문가 - 환자 중심의 질병 예방과 치료 및 국민 보건에 헌신하는 약사
이런 교과가 중요해요!	화학(Ⅰ,Ⅱ), 생명과학(Ⅰ,Ⅱ), 물리(Ⅰ,Ⅱ), 수학교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 과학 관련 교내대회, 동아리 및 프로그램 활동 : 융복합 과학 기반의 전문적 약학 지식 학습 및 신약개발과 같은 약학 연구를 위해 필요함 - 공공단체 자원봉사 활동 : 환자 치료와 보건 향상을 위하여 따뜻한 인성과 직업윤리를 가진 약사로서 필요한 공익성 및 봉사성 함양
이런 역량이 필요해요!	- 질병 치료와 신약 개발에 관한 과학적 탐구 능력 : 난치병 극복 및 질병 치료제 개발을 위한 과학적 창의력 필요 - 의약품 안전관리자로서의 과학적 사고력 : 의약품 생산 및 관리를 위한 응용과학적 사고력 필요 - 보건의료인으로서의 마음가짐 : 환자 중심의 질병 치료와 국민 보건에 헌신하는 약사로서의 윤리적 소양 필요
추천도서	- 약사가 말하는 약사(부키/홍성광 외) - 위대하고 위험한 약 이야기(푸른숲/정진호) - 새로운 약은 어떻게 창조되나(서울대학교출판문화원/심창구) - 세상에서 제일 좋은 직업 약사(범문애듀케이션/김성진 등) - 인류를 구한 12가지 약 이야기(반니/정승규)

의생명과학대학

자연과학계열

분자생물과학과

033-250-8540

http://molscien.kangwon.ac.kr/

인 재 상	학문을 탐구하고, 진리를 추구하면서 생명의 가치를 존중하는 창의적이고 독창성을 함양한 인재
이런 교과가 중요해요!	생명과학(Ⅰ·Ⅱ), 화학(Ⅰ·Ⅱ), 영어 교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 과학 관련 분야 교내 경시대회 입상 - 과학 관련 동아리 참여 또는 활동 - 각종 탐구활동 및 봉사활동
이런 역량이 필요해요!	- 미래지향적인 긍정적 마인드와 뚜렷한 목적의식 : 자신의 적성과 잠재력 개발을 위해 스스로 생각하고 탐구하며 문제해결 능력을 가진 적극적이고 진취적인 학생 - 생명과학 분야의 흥미를 바탕으로 창의적이고 독창적 추론능력 : 주어진 문제에 대한 독창적인 해결 방법을 모색할 줄 아는 능력은 실험 수행 및 연구결과 추론에 필수적임
추천도서	- 판스위스 교수의 생물학 강의(도술/프랭크 H. 헤프너) - 생명의 언어(해나무/프랜시스 콜린스) - 생물학영강2(해나무/김영준 외 13인) - 소설처럼 읽는 미생물 사냥꾼 이야기(물과 마음/폴 드 크루이프) - 허리하라의 생물학 카페(궁리/이은희)

생명건강공학과

033-250-6470

http://bio-health.kangwon.ac.kr

인 재 상	생명건강공학 분야에 미래지향적이고 창의적이며 누구와도 교류할 수 있는 소통 능력이 뛰어나고 열정이 있고 참신하며 믿음을 주는 인재
이런 교과가 중요해요!	생명과학(Ⅰ·Ⅱ), 화학(Ⅰ·Ⅱ), 영어교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 각종 탐구 활동 - 과학 분야, 영어 분야 등 전공 관련 탐구 활동 - 다양한 활동들을 통하여 공동체 의식과 협업 능력을 함양할 수 있고, 실질적인 체험 및 탐구를 통하여 전공 분야에 대한 이해를 돕는데 필요함
이런 역량이 필요해요!	- 명확한 목표 의식과 이에 따른 실행 능력 - 전공 관련하여 명확한 중장기 목표를 설정하고 이를 실행하여 취업 및 대학원 진학 등 사회진출에 필수적인 능력 - 논리적이고 합리적인 과학적 사고력 - 논문 작성과 발표 등 학술 활동에 필수적인 능력
추천도서	- 헬스케어이노베이션(클라우드나인/최윤섭) - 모든것의기원(책세상/데이비드버코비치) - 중의기원(사이언스북스/찰스다윈) - 이기적유전자(올류문화사/리처드도킨스) - 이중나선(궁리/제임스왓슨)

생물의소재공학과

033-250-6560

http://bme.kangwon.ac.kr

인 재 상	꿈과 열정을 가지고 노력하여 끊임없이 자신의 실력을 배양하는 창의적 인재, 향후 생물의소재 산업을 주도할 Hand-on Experience 능력을 갖춘 인재
이런 교과가 중요해요!	화학(Ⅰ·Ⅱ), 생명과학(Ⅰ·Ⅱ), 물리(Ⅰ·Ⅱ), 영어 교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 과학 관련 분야 교내 수상 실적 - 향후 의생명과학인 으로서 능력 개발에 큰 도움이 됨 - 과학·영어 분야 동아리 활동 - 세계로 뻗어가는 인재로서 갖춰야할 과학 및 영어 능력의 기반이 됨 - 봉사 활동 - 성실하고 헌신적인 자세를 기르고 사회가 필요로 하는 경험을 체득
이런 역량이 필요해요!	- 학과의 특징에 부합하는 창의적인 사고력 - 각 학문별 지식의 제한적 응용이 아닌 의생명과학 전반에 걸친 응용 역량
추천도서	- 과학혁명의 구조(까치글방/토마스 쿤) - 이중나선(궁리/제임스 왓슨) - 바이오테크 시대(인문사/제러미 리프킨) - 이기적 유전자(올류문화사/리처드 도킨스) - 주기율표의 사생활(해나무/벤 스틸)

의생명융합학부

시스템면역과학전공

033-250-8380

https://si.kangwon.ac.kr

의생명공학전공

033-250-6480

http://dmbt.kangwon.ac.kr

인 재 상	- 창의적이며 도전적인 마인드를 가지고 자기 개발에 부단히 노력하며, 탐구심이 많고 의생명과학에 대한 열정을 지닌 인재 - 학업에 대한 뚜렷한 목표의식을 가지고 폭넓은 생명과학 지식을 지닌 인재
이런 교과가 중요해요!	생명과학(Ⅰ·Ⅱ), 화학(Ⅰ·Ⅱ), 영어 교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 생명과학 관련 동아리 및 프로그램 활동 참여 - 생명과학 분야 독서 활동 - 교내 과학 경진대회 및 과학 동아리 참여 및 활동 - 생명과학 실험실습 활동
이런 역량이 필요해요!	- 생명현상 전반에 대한 과학적 호기심이 많고 의생명과학 관련 꿈을 이루기 위해 적극적으로 노력하는 능력 - 창의적이며 논리적인 사고력을 겸비하고, 이를 바탕으로 자신의 생각을 체계적으로 표현할 수 있는 능력 - 관심있는 주제를 심도 있게 탐구하고 이해할 수 있는 능력 - 의생명과학 분야의 전문 지식 습득에 필수적인 영어 사용 능력
추천도서	[시스템면역과학전공] - 이기적인 유전자(올류문화사/리처드 도킨스) 1% 천재들의 과학오디션(21세기북스/주디 더튼) - 생명이 있는 것은 다 아름답다(효형출판/최재천) [의생명공학전공] - 삼국지 사이언스(휘슬러/김태호) - 바이오 필 하모니(북스힐/김학용) - DNA 생명의 비밀(까치/제임스 왓슨) - 허리하라의 바이오사이언스(살림Friends/이은희) - 생명, 경계에 서다(글항아리사이언스/짐 알칼릴리 외) - 유전자, 당신이 결정한다(김영사/사론 모알렘) - 종의 기원(동서문화사/찰스 다윈)

인문대학

인문사회계열

인문학부

국어국문학전공

033-250-8120

http://korean.kangwon.ac.kr

영어영문학전공

033-250-8140

http://english.kangwon.ac.kr

독어독문학전공

033-250-8160

http://german.kangwon.ac.kr

일본학전공

033-250-8250

http://www.kw-japan.com

불어불문학전공

033-250-8170

http://france.kangwon.ac.kr

중어중문학전공

033-250-8180

http://chinese.kangwon.ac.kr

사학전공

033-250-8210

http://knuhisto.kangwon.ac.kr

철학전공

033-250-8230

http://kwphilo.kangwon.ac.kr

인 재 상

• 인문학의 중요성에 대한 인식을 가진 학생으로서 인문학의 가치를 기반으로 폭넓은 지식과 응용능력을 갖춘 인문기반 융합형 전문가로 활동할 수 있는 인재

이런 교과가 중요해요!

• 국어교과, 영어교과, 역사 관련 교과, 철학 관련 교과

• 중국어 · 일본어 · 독일어 · 프랑스어 관련 교과

이런 활동이 좋은 평가를 받아요!

• 언어(국어, 외국어) 관련 교내 대회 활동 및 입상 경력

• 언어(국어, 외국어) 관련 동아리 활동

• 문학작품 및 예술분야 스크립트 창작 경험

• 봉사활동 및 리더십 활동

이런 역량이 필요해요!

• 국어 문화에 대한 폭넓은 지식과 응용능력

• 외국어 및 외국 문화에 대한 폭넓은 지식과 응용 능력

• 역사현상에 대한 논리적 분석 또는 문화유적에 대한 흥미

• 삶의 근본적인 문제들에 대한 깊이 있고 다각적인 사고능력

• 의사소통 능력 ※ 국어, 영어, 독일어, 프랑스어, 일본어, 중국어 능력 및 문화에 대한 이해 필요

추천도서

• 채식주의자(창비/한강)

• 숨그네(문학동네/헤르타 뮐러)

• 마담 보바리(민음사/귀스타브 플로베르)

• 고문서, 조선의역사를말하다(Humanist/전경목)

• 그리스로마신화(해원/토머스 불핀치)

• 소설 조선총독부(나남/류주현)

• 중국문화산책(이규갑/학교방)

• 인문의 향연(숲/플라톤)

자연과학대학

자연과학계열

물리학과	033-250-8460	http://physics.kangwon.ac.kr
인 재 상	• 물리학에 대한 깊은 관심을 갖고 향후 순수 물리학 분야 및 응용 분야를 수학하여 학문 및 응용력을 겸비한 글로벌 인재로서 지역과 국가 발전에 기여할 자질을 갖춘 인재	
이런 교과가 중요해요!	• 물리학 I, 물리학 II, 수학 교과, 영어 교과	
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 과학, 외국어 관련동아리 활동: 전공 및 관련 교과와 관련 있는 동아리 활동을 통해 팀워크를 함양해보는 경험이 필요함	
이런 역량이 필요해요!	• 물리학 I, II 또는 물리를 포함한 과학 과목, 수학 이수 여부 및 성적 : 물리학에 대한 관심도, 전공에 대한 열정 및 관련분야 진출의지, 지역 또는 국가발전에 대해 기여하고자 하는 마음 등 전공 관련 학술 활동에 필수적인 사항	
추천도서	• 철학적 질문 과학적 대답(생각의 힘/김희준) • 재미있는 물리여행(꿈결/루이스 엡스타인) • 한 권의 물리학(프리렉/클리퍼드 A. 픽오버) • 세상을 바꾼 과학이야기(에르디아/권기균) • 물리학을 낳은 위대한 질문들(휴먼사이언스/마이클 브룩스)	

생명과학과	033-250-8520/8539	http://biology.kangwon.ac.kr
인 재 상	• 생명현상을 이론학습과 실험·실습을 통해 심도 있게 탐구하여 생명과학의 학문적 지식을 토대로 현대 사회에 기여할 수 있는 우수한 인재	
이런 교과가 중요해요!	• 생명과학(Ⅰ·Ⅱ), 화학, 과학사	
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 과학 관련 실험 실습 체험 프로그램 및 동아리 활동에 참여해본 경험 • 사회봉사, 자연·환경보호, 캠페인 활동 등 공공을 위한 봉사 활동 • 교내 과학경시대회 및 과학전 수상 실적	
이런 역량이 필요해요!	• 우수한 외국어 활용 능력 : 많은 전문 지식과 빠르게 변화하는 정보를 얻기 위한 능력 • 생명과학 분야에 대한 관심과 호기심이 많고, 생명과학에 대한 기본적인 이해와 배움을 좋아하는 사람	
추천도서	• 꼬리에 꼬리를 무는 풀이자기(지성사/유기억) • 송기원의 포스트 게놈 시대(사이언스북스/송기원) • 생활속의 생명과학(바이오사이언스/김재근, 안정선, 안태인) • 별별 생물들의 희한한 사생활(물유문화사/권오길) • 아주 특별한 생물학 수업(휴머니스트/장수철, 이재성)	

수학과	033-250-8410	http://math.kangwon.ac.kr
인 재 상	• 논리적이고 체계적인 사고 능력을 바탕으로 수학 주요 분야에 대한 탄탄한 기초지식을 습득하고 이를 창의적으로 응용할 수 있는 인재	
이런 교과가 중요해요!	• 수학교과, 영어교과	
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 수학 관련 동아리 활동, 수학 관련 행사 참가 - 수학에 대한 관심 정도를 파악 할 수 있음 • 교내 수학 관련 대회 수상실적(경시대회 포함) • 수학 및 과학 관련 도서 다독 경험	
이런 역량이 필요해요!	• 고교 수학 과학에 대한 기초 지식 - 난이도 있는 대학 수업을 학습하기 위해서는 탄탄한 기초 지식이 필요함 • 추상화 및 일반화 능력, 논리적 기술 능력 • 영어독해 능력 - 영문으로 된 많은 수학 교재를 읽기 위한 기초적 영어독해 능력이 요구됨	
추천도서	• 수의 바이블(한승/존 콘웨이, 리처드 가이) • AI, 빅데이터에 숨어 있는 수학의 아름다움(세종서적/우전) • 수학과서트 플러스(동아시아/박경미) • 세계를 바꾼 17가지 방정식(사이언스북스/이언 스튜어트) • 세상 모든 비밀을 푸는 수학(사이언스북스/엄상일 외 2명)	

지질 · 지구물리학부	지구물리학전공	033-250-8580	http://geophysics.kangwon.ac.kr
	지질학전공	033-250-8550	http://geology.kangwon.ac.kr
인 재 상	• 지구상에 일어나는 지구물리학적 · 지질학적인 여러 현상의 발생 원인과 과정을 이해하고, 이를 바탕으로 지구의 형성과 변천, 지구의 구성 물질 및 지구 자원의 탐사와 개발, 환경오염(지하수 및 토양) 복원 및 저감대책을 창의적으로 연구할 수 있으며, 자연재해(지진, 화산, 산사태 등)를 이해하고 인명과 재산 피해를 줄일 수 있는 방법을 터득하여 사회에 기여할 수 있는 능력과 독창성을 함양한 전문 인재		
이런 교과가 중요해요!	• 지구과학(Ⅰ·Ⅱ), 물리 I, 화학 I, 수학 교과, 영어 교과		
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 자율 활동 : 적응, 자치, 행사 활동 등 • 동아리 활동 : 과학, 자연관찰 및 탐구 활동 등 • 봉사 활동 : 자연환경 보호활동, 재난·재해 복구 활동, 복지시설 자원봉사 활동, 지구과학 행사 참여 등 • 진로 활동 : 자기이해, 진로 탐색, 야외 지질답사 활동 등 • 독서 활동 • 과학 관련 분야의 수상 실적, 자격증 · 인증 취득, 방과 후 학교 활동 등		
이런 역량이 필요해요!	• 뚜렷한 목표와 추진력	• 논리적인 사고 능력	• 외국어(영어) 활용 능력
추천도서	• 생동하는 지구(시그마프레스/박수인 저) • 지구의 과학(뉴턴코리아/일본 뉴턴프레스 저) • 내가 사랑한 지구(휴먼사이언스/최덕근 저) • 살아있는 지구의 역사(까치/리처드 포티 저) • 지구의 이해(시그마프레스/John Grotzinger, Thomas H. Jordan, Frank Press, Raymond Siever 저)		

화학 · 생화학부	생화학전공	033-250-8510	http://biochem.kangwon.ac.kr
	화학전공	033-250-8480	http://chemis.kangwon.ac.kr
인 재 상	• 과학에 대한 높은 탐구심과 도전 정신을 가지고 통합과학(일반+진로)을 이수하고 과학 교과 관련 창의적 체험 활동을 활발하게 수행함으로써 자기 주도 학습 능력을 갖춘 학생 • 화학분야의 미래 첨단 4차 산업 전문가로서 국가 및 지역사회의 발전에 기여할 수 있는 잠재적 역량을 갖춘 학생 • 인류의 건강을 위해 질병의 진단, 예방 및 치료 기술 개발에 대한 관심과 생화학/분자생명과학 분야의 전문가로서 잠재적 역량과 도전성을 갖춘 학생 • 대학 전공수업을 공부하는데 요구되는 기본적인 과학적 소양과 학습능력이 우수한 학생		
이런 교과가 중요해요!	• 과학 관련(화학 등) 일반 · 진로 선택과목, 생명과학(Ⅰ·Ⅱ), 수학 일반과목		
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 과학 및 수학 관련 동아리 활동 : 과학적 탐구 및 문제해결 능력을 배양하여 전공 지식을 이해하는데 많은 도움이 됨 • 과학 분야 서적에 대한 독서 활동 : 독서를 통한 지적 호기심의 충족과 폭넓은 배경지식의 습득은 유익하고 창의적인 사고를 하는데 중요함 • 교내·외 자원봉사 활동 : 자발적 의사로 타인을 배려하고 솔루션범하는 봉사활동은 인류의 삶의 질을 향상시키고자 하는 과학자에게 중요한 덕목임		
이런 역량이 필요해요!	• 자연과 생명현상에 대한 지속적인 호기심과 지적 흥미를 통해 과학적이고 논리적인 추론을 할 수 있는 능력 • 화학이나 생화학/분자생명과학 관련 전문가로 성장하고자 하는 강한 동기부여와 자기 주도적 학습능력 • 합리적이고 자유로운 사고의 확장을 통한 창의적인 분석 및 과학적 영감을 얻을 수 있는 능력		
추천도서	[생화학전공] • 생명이란 무엇인가(궁리출판사/에르빈슈뢰딩거) • 전염병 치료제를 내가 만든다면(다른/예병일) • 이기적 유전자(음유출판사/리처드 도킨스) • 직접 설계하고 개발하는 IoT백신 초급(한빛미디어/이창우) • 바이오사이언스의 이해(바이오스펙테이터/이기형 외) [화학전공] • 수소 혁명(민음사/제레미 리프킨) • 편집된 과학의 역사(21세기북스/퍼트리샤 파라) • 화학으로 이루어진 세상(에코리브르/메데페셀헤르만 외) • 핀볼효과(궁리/제임스 버크) • 날마다 일어나는 화학스캔들 104(북스힐/케리 카룩스티스)		

IT 대학

공학계열

전기전자공학과	033-250-6290/6340	http://eee.kangwon.ac.kr
인 재 상	• 능동적이고 도전적인 자세로 국내 전기, 전자, 통신 산업을 세계 초일류산업으로 이끌 공학인 • 전기전자공학을 이용하여 인간생활을 보다 더 편리하게 바꾸는데 기여하는 공학인 • 임베디드 시스템 하드웨어 및 소프트웨어 능력을 갖춘 공학인 • 4차 산업혁명을 선도할 수 있는 공학인	
이런 교과가 중요해요!	• 수학 교과, 물리(Ⅰ·Ⅱ), 영어 교과	
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 수학 및 과학 관련 교내 경시대회 수상 경력 • 리더 활동 및 봉사 활동 경험	• 과학 관련 동아리 활동 및 교내 과학전 수상 경력 • 드론, 아두이노, 로봇 관련 활동 경험
이런 역량이 필요해요!	• 이치에 맞게 추론하는 수리적, 논리적 사고능력	• 영어 독해 및 말 할 수 있는 능력
추천도서	• 추상적 사유의 위대한 힘(김영사/박정일) • 후나의 쉽게 쓴 시스코 네트워크(사이버출판사/진강훈) • C가 보이는 그림책(성안당/ANK CO., Ltd.) • 엔트로피(범우사/제레미 리프킨/최현) • 뜯고 태우고 맛보고 몸으로 배우는 피맛지맛 전자회로 DIY(인사이트/김현규)	

전자공학과

033-250-6320 <https://ee.kangwon.ac.kr>

인 재 상	• 능동적이며 도전적인 자세로 국내 및 세계의 IT 분야를 선도할 지도자를 꿈꾸는 학생 • 논리적이고 창의적인 사고를 가진 미래 지향적 공학인 • 주어진 문제를 스스로 해결할 수 있는 능력을 갖춘 공학인 • 하드웨어와 소프트웨어를 동시에 다룰 수 있는 공학인
이런 교과가 중요해요!	• 수학 교과, 물리 교과, 영어 교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 리더 활동 및 봉사 활동 경험 : 엔지니어는 혼자 보다 팀을 이루어 협동하여 개발활동을 하는 것이 유리함. 리더 활동과 봉사 활동의 경험은 좋은 팀워크를 형성하는데 매우 유용함 • 전자·컴퓨터 관련 활동 경험 : 전자 및 컴퓨터 관련 경험, 동아리, 특활반, 경진대회 참가 등은 학과를 이해하고 전공 관련 꿈을 키우는데 큰 도움이 됨 • 수학·과학 관련 교내 경시대회 참가 경력 : 수학과 과학은 전자 공학을 이해하는 데 매우 필요함
이런 역량이 필요해요!	• IT 분야에 관한 관심 : 모든 IT 분야는 전자공학과 연결되므로 학과에 잘 적응하고 전공 관련 꿈을 키우는데 도움이 됨 • 문제 풀이에 끈기 있는 학생 : 난관에 부딪혔을 때 포기하지 않고 난관을 극복할 수 있는 학생, 어떠한 일이라도 대충 지나치지 않고 꼼꼼하게 관찰하고 이를 통해 관련 지식이나 경험을 쌓아가는 학생 • 전자기기의 원리를 깊게 이해하고 싶은 호기심, 이를 새로운 장비로 개선하고자 하는 의욕
추천도서	• 물리학을 낳은 위대한 질문들(휴먼사이언스/사이언 블랙번) • 심대가 알아야 할 인공지능과 4차 산업혁명의 미래(팜파스/전승민) • 패러데이와 맥스웰(반니/랜시 포브스, 배질 마흔) • 반도체 제대로 이해하기(지성사/강구장) • 넥스트 레볼루션-플랫폼과 제조업의 미래를 뒤바꿀 전방위 디지털 혁명(부키/리처드 다베니)

컴퓨터공학과

033-250-6380/6390/8440 <http://cse.kangwon.ac.kr>

인 재 상	• 프로그래머가 되고 싶은 학생 • 공동체 의식과 협업능력을 갖춘 학생 • 새로운 지식을 배우기를 좋아하는 학생 • 치밀하고 논리적인 사고력을 갖춘 끈기 있는 학생
이런 교과가 중요해요!	• 국어 교과, 영어 교과, 수학 교과 (수학I, 수학II)
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 소프트웨어 개발 경험, IT 분야 동아리 활동 및 교내 경진대회 참여, 홈페이지 운영 • 프로그래밍을 하면서 재미를 느낀 경험 • 무엇이든 스스로(주도적으로) 완성품을 만들어 본 경험(프로그램, 조사 보고서, 로봇, 발명품, UCC, 소책자 등)
이런 역량이 필요해요!	• 흥미로운 주제에 대한 집중력과 몰입 성향 • 글과 말을 통한 소통 능력(논점 파악, 조리 있는 표현, 상대방 배려) • 많은 내용 중 핵심적인 것만 추려내어 추상화하고 체계화하는 능력 • 수학에 바탕을 둔 논리적 사고 능력 및 풍부한 상상력
추천도서	• 컴퓨터과학이 여는 세계(인사이트/이광근) • 구글 애플 그 다음 별(한빛미디어/최규현) • 스티브잡스 첫 청소년 전기(서울문화사/카렌 블루멘탈) • 심대를 위한 미래과학 콘서트(청어람미디어/김성완 외 9인 공저) • 심대가 알아야 할 인공지능과 4차 산업혁명의 미래(팜파스/전승민)

AI융합학과

인 재 상	• 문제해결을 위한 목표의식과 탐구정신을 갖춘 인재 • 논리적 사고력과 수리적 분석력을 갖춘 인재 • 창의적, 개방적 사고로 다양한 분야와 AI융합·협업에 도전하는 인재
이런 교과가 중요해요!	• 국어, 수학, 영어, 과학
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• SW/AI 관련 대회 수상 또는 관련 자격증 취득 • 교내 SW/AI 관련 동아리 활동 또는 온/오프라인 SW/AI교육, 프로젝트 참여 경험 • SW/AI 관련 자기주도학습 및 활동 경험 (프로그래밍, 발명, 공모전 출품 등) • 리더십 활동, 봉사활동
이런 역량이 필요해요!	• 미래사회 AI융합에 적합한 개방적 사고와 탐구력 • 논리적·합리적 사고를 통한 문제해결능력 (자료조사, 분석, 응용 전반) • 학문과 진로에 대한 명확한 목적의식과 실행력, 자기주도력 • 타인과의 소통, 공감능력
추천도서	• 심대가 알아야 할 인공지능과 4차산업혁명의 미래 (팜파스/전승민) • 모두의 인공지능 with 파이썬 (갈벗/이영호) • AI마인드 (타닝포인트/마틴 포드) • 특이점이 온다 (김영사/레이 커즈와일) • 공학, 철학, 법학의 눈으로 본 인간과 인공지능 (씨아이알/ 조승호 외)



삼척캠퍼스
Samcheok Campus



공학대학

공학계열

건설융합학부

건축학전공(5년제) 033-570-6520/6590 https://sg.kangwon.ac.kr / https://gc.kangwon.ac.kr
토목공학전공 033-570-6505 https://ce.kangwon.ac.kr

인 재 상	- 건축구조, 시공, 환경, 문화, 역사 등의 다채로운 학문이 연결되어 있는 건축실무에 대한 관심이 많은 공학도 - 논리적 사고와 창의적 문제해결 능력으로 예술과 공학, 철학, 문화의 다양성을 이해하고, 미래의 건축인으로서의 자긍심과 긍지를 가진 공학도 - 건설에 대한 관심이 있고, "무"에서"유"를 창조하고 싶은 공학도
이런 교과가 중요해요!	과학교과, 수학교과, 영어교과, 국어교과, 사회교과, 제2외국어, 물리, 화학, 지구과학
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 건축봉사 동아리 및 프로그램 활동 참여 : 건축공학분야에 대한 지속적인 관심과 함께 실질적인 경험들은 앞으로의 활발한 전공 관련 활동을 위해 필요함 - 건축에 대한 흥미를 가지고 공간 자각 능력 함양을 위한 자기계발 프로그램에서 활동한 경험 - 디자인/아이디어 공모전 참여 경험
이런 역량이 필요해요!	자료 조사, 분석, 정리 및 발표 능력 : 특정 주제에 대한 자료를 수집하여 분석하는 능력과 이를 분석하고 정리하여 대중에게 발표를 통해 전달하는 능력은 앞으로의 학업 수행과 취업 및 학술 활동을 위해 필수적임
추천도서	- 건축, 음악처럼 듣고 미술처럼 보다(효형출판/서현) - 미래의 건축 100(마크쿠시너/문학동네) - 건축 없는 국가(SPACETIME/이종건) - 재미있는 타일이야기(오가사와라미츠마사/씨아이알) - 토목을 디자인하다(시노하라 오사무/동녘)

기계시스템공학부

기계공학전공 033-570-6320 http://knu.kangwon.ac.kr/me
기계설계공학전공 033-570-6330 http://knu.kangwon.ac.kr/mde

인 재 상	- 기계분야 뿐만 아니라 전기전자 등 다양한 공학적 지식을 융합하여 새로운 시스템을 설계할 수 있는 인재를 양성하는 것이므로 이에 따른 전공 기초 및 기본 역학 지식을 충실히 갖춘 인재 - 공학문제들을 인식하며, 이를 공식화하고 효율적으로 해결할 수 있는 능력과 실무에 필요한 기술, 방법, 도구들을 활용할 수 있는 능력을 갖춘 인재 - 의사소통 능력과 지속적인 자기주도 학습능력을 갖춘 인재
이런 교과가 중요해요!	수학교과, 과학교과, 영어교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 본인이 세웠던 목표를 성공적으로 달성한 경험 - 기억에 남거나 자랑할 수 있는 여러 가지 활동 경험 - 생활에서 사물과 제도의 불편함을 개선한 창의적인 경험
이런 역량이 필요해요!	- 사물과 현상을 과학적, 공학적으로 바라보는 마인드 : 만지는 것, 새로운 것을 생각하는 것, 계산하는 것을 좋아하고, 특히 다소 엉뚱한 생각을 하며, 그 무엇보다 끈기를 갖고 무슨 일이든지 열과 성을 다하고자 하는 품성 - 본인의 인생을 보람차게 꾸려나가기려는 철학적인 마인드 : 확고한 목표의식과 목표달성을 향한 불굴의 의지
추천도서	- 인간은 필요없다(한스미디어/제리 카플란) - 창의적 공학설계(한빛아카데미/김은경) - 공학이란무엇인가(살림Friends/성풍현) - 공학으로 세상을 말한다(한승/한화택) - 엔지니어의 인문학 수업(유유/새뮤얼 플러먼)

AI소프트웨어학과

033-570-6370/6430/6580 https://college.kangwon.ac.kr/cmie

인 재 상	- 인공지능 및 소프트웨어 기술 개발 역량 강화를 통해 우수한 인재로 성장하기 위한 지능정보와 프로그래밍에 관심이 많은 학생 - 대외활동을 직접 주최하거나 참가하여 실무역량을 길러 취창업 중심의 창의적인 인재가 되고자 하는 학생 - 프로젝트와 봉사활동을 기획하여 기업에서 필요로 하는 인재로 성장하고자 하는 학생
이런 교과가 중요해요!	수학 교과(선택과목 전체), 영어 교과, 국어, 화법과 작문
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 전공 관련 동아리 활동 실적 : 최근 인공지능 및 소프트웨어 기술은 여러 학문들의 융합형 기술로 발전되므로 창의성, 협조성 및 지식을 응용하려는 적극성과 이를 통해 배양된 신뢰성이 요구되어 학생이 참여한 동아리 활동 참여 실적 및 수학적/공학적 지식을 활용한 대회·전시회 의 참여 실적을 높게 평가함 - 창의적 체험활동 : 봉사, 체험, 동아리 및 다양한 활동에 참가한 공동체 구성원으로서의 경험이 필요하며 책임감이 중요한 - 학교활동 우수자 : 다양한 분야의 경험을 잘 융합하여 얼마나 열의를 쏟아서 업무를 수행했으며 그 과정을 통한 리더십이 중요한
이런 역량이 필요해요!	- 글쓰기 능력 : 충실한 학교생활과 공동체 활동을 통한 자신의 능력을 보고서로 작성하고 문서화하는 글쓰기 능력은 비교과영역의 활동내 용 뿐만 아니라 학교생활의 충실성을 드러내는데 필수적인 능력 - 기술적 역량 : 최근 인공지능 및 소프트웨어 기술의 트렌드를 이해하고 이를 제품 또는 서비스 제작에 접목할 수 있는 역량 - 나눔 : 디지털 세상에서 '나'보다는 '우리'를 생각하는 마음이 더욱 중요함. 디지털의 편리함 속에 있는 부조리를 넘어 아름다운 세상을 꾸꾸는 역량
추천도서	2030 속의 전환(리더스북/마우로 F. 기엔) - 부의 본능(토티/브라운스톤) 1년 안에 AI 빅데이터 전문가가 되는 법(반니/서대호) - 예측 기계(생각의 힘/여제이 애그러월) - 지능에 관하여(에이치비 프레스/앨런 튜링)

신소재공학과

033-570-6410/6560 http://college.kangwon.ac.kr/ame

인 재 상	- 전문성을 가진 인재 : 기초과학 및 수학을 기반으로 내실 있는 실험교육 및 산업사회의 새로운 기술 연구 개발에 적극적으로 참여 하고자 하는 학생 - 창의적 인재 : 창의력 있는 문제해결능력과 사고의 유연성을 가진 학생 - 올바른 인성을 가진 인재 : 성실성과 공동체 의식을 갖고 열정적인 학생
이런 교과가 중요해요!	화학(Ⅰ, Ⅱ), 물리교과, 수학교과, 영어교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 전공 관련활동 : 과학, 수학 등 관심과 이해를 위한 탐구나 연구활동 실적이 필요함 - 전공 외 활동 : 동아리, 봉사활동 등에서 자기 스스로 도전과 열정을 쏟아 올린 실적과 팀워크를 함양해 보는 경험 - 창의력 개발 : 창의적사고로 디자인 개발 및 설계 활동이 있는 경험
이런 역량이 필요해요!	- 전공 학습과 문제해결에 필요한 기초 과학에 대한 지식 - 외국어능력 향상 - 문제해결에 필요한 기초 수학능력
추천도서	- 국가대표 공학도에게 진로를 묻는다(글렘북스/YEHS) - 청소년을 위한 공학 이야기(한국경제신문사/오원철, 김형주) - 신소재, 4차 산업혁명을 이끄는 힘(홍릉과학출판사/한상철) - 야밤의 공대생 만화(뿌리와이파리/맹기완) - 세계사를 바꾼 12가지 신소재(북라이프/사토킨타로)

에너지공학부

에너지자원융합공학전공 033-570-6305 https://jw.kangwon.ac.kr
에너지화학공학전공 033-570-6540 https://che.kangwon.ac.kr

인 재 상	- 에너지자원융합, 에너지화학 분야의 학문에 관심이 깊고, 관련 분야로 취업/진학의 의지와 열정을 가진 인재 - 에너지 분야에 대한 전문적 지식과 실무 능력을 갖추고 미래 에너지 산업을 선도할 창의적·사회맞춤형 인재
이런 교과가 중요해요!	화학(Ⅰ, Ⅱ), 물리(Ⅰ, Ⅱ), 지구과학(Ⅰ, Ⅱ), 수학교과(미적분 및 확률과 통계), 영어교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 전공 관련 동아리 및 교내 특별활동 : 에너지 분야 관련 지식의 폭을 넓히고, 전공과목 학업 수행에 도움이 됨 - 진로 교육/체험 프로그램 참여 : 적극적인 진로탐색과 체험활동을 통해 스스로 미래를 설계하고 자신의 능력을 개발 - 봉사활동 : 사회에 봉사하는 이타적 행위를 통해 책임감을 키우고, 사회구성원으로서의 인성과 소양을 겸비
이런 역량이 필요해요!	- 목표의식과 실행능력 : 전공분야의 학습 과정, 또는 업무 현장에서 겪는 갖은 어려움을 극복하고, 추진해 나갈 수 있는 끈기와 의지, 과제수행 능력이 필요 - 외국어 습득 능력 : 실무 능력 향상 및 국제 경쟁력 제고를 위해 외국어의 습득 및 활용이 중요
추천도서	- 글로벌 그린 뉴딜(제레미 리프킨/민음사) - 대양광 메이커 교과서(정해원/보뉴스) - 세일 혁명과 미국없는 세계(피터 자이한/김앤김북스) - 엔트로피(제레미 리프킨/세종연구원) - 사피엔스(유발 하라리/김영사)

전기제어계측공학부

전기공학전공 033-570-6340 https://knu.kangwon.ac.kr/jg
제어계측공학전공 033-570-6380 https://knu.kangwon.ac.kr/je

인 재 상	- 전기제어계측분야 학문에 열정이 있으며 탐구심을 갖춘 학생 - 새로운 복합 기술 분야 및 전기, 전력전자, 컴퓨터, 로봇, 의료기기, 신재생에너지 분야에서 새로운 지식과 기술을 갖춘 전기제어계측분야 엔지니어가 되고 싶은 학생
이런 교과가 중요해요!	수학교과, 물리(Ⅰ, Ⅱ), 영어교과, 화학(Ⅰ, Ⅱ)
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 전기제어계측공학 관련(수학, 과학) 교내 경진대회 : 전공 활동과 관련된 경험을 통한 직·간접적 경험이 필요함 - 에너지 분야의 독서량 : 급변하는 에너지의 지식을 학습하고 수용하기 위해서는 독서량이 많은 학생을 더 높게 평가함
이런 역량이 필요해요!	전공학습을 위한 기본적인 수학과 과학 관련 지식 활용 능력 : 전기제어계측공학은 수식을 이용하여 해답을 찾는 경우가 많고, 또한 물질 의 전기적인 성질을 알기 위하여 과학(물리· 화학) 과목의 기본지식이 필요함
추천도서	4차산업혁명시대의 생활과 전기전자(GS인터비전/정용욱외2명) - 전기에너지 문명의 쫓출(이슈투데이편집국/이슈투데이) - 풍력발전기교과서(보스/이용택) - 생활과 전기전자(GS인터비전/신윤기) - 신· 재생에너지 기술(강원도교육청/이봉섭외4명) - 로봇 다빈치, 꿈을 설계하다(샘터/데니스홍)

전자정보통신공학부

전자공학전공 033-570-6350 http://eice.kangwon.ac.kr
정보통신공학전공 033-570-6400 http://eice.kangwon.ac.kr

인 재 상	- 튼튼한 기초와 기본 지식을 바탕으로 전자 및 정보통신 산업을 리드할 지도적 인재 - 주어진 문제를 창의적인 사고로 스스로 해결할 수 있는 능력을 갖춘 학생 - 모든 현상을 꼼꼼하게 관찰하여 이를 통해 관련 지식이나 경험을 쌓아가는 학생
이런 교과가 중요해요!	영어교과, 수학교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	- 수학 및 과학 관련 교내 동아리 활동 및 수상 경력 - 전자· 컴퓨터 관련 동아리 활동 경험 : 전자 및 컴퓨터 관련 경험은 학과에 적응하며 전공 관련 꿈을 키우는데 큰 도움이 됨
이런 역량이 필요해요!	- IT 산업에 대한 일반 지식 및 관심도 - 논리적 사고능력 : 사리에 맞게 생각하고 말하는 논리적 사고능력은 프로그래밍 능력과 직결되는 필수적인 능력
추천도서	- 인생사용설명서(해냄출판/김홍신) - 스티브잡스 첫 청소년 전기(서울문화사/카렌 블루멘탈-권오열 역) - C++ Programming(생능출판사/황기태) - 컴퓨터를 만든 15인의 과학자(세종연구원/데이스 사샤-박영숙 역) - 회로이론(사이텍미디어/Robert L. Boylestad)

인 재 상	• 기후변화에 따른 지구환경의 심각한 오염과 피해에 대한 관심을 바탕으로 환경 피해를 최소화할 수 있는 기술과 삼면이 바다인 우리나라 해양의 보존과 개발 분야에 창의적인 아이디어와 첨단 기술을 익히는데 있어 도전할 수 있는 적극적이고 능동적인 마인드를 지닌 인재
이런 교과가 중요해요!	• 수학교과(미적분 및 확률과 통계) • 과학교과(화학 및 생명과학) • 영어교과(영어독해와 작문)
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 봉사활동 : 현대 공학자나 기술자는 학습한 지식을 바탕으로 이를 활용하여 응용하려는 적극성과 이를 통해 배양된 창의성을 지역과 국가에 기여하고 남을 배려하고 자신을 낮추려는 겸손함이 요구되므로 다양한 봉사활동 실적을 가진 학생을 높게 평가함 • 동아리활동 : 팀워크를 중시하는 과학 또는 발명 관련 동아리를 리더로서 운영하거나 팀원으로서 활동한 경험 • 과학기술 분야의 독서량 : 다양한 분야의 과학기술 서적을 읽고 이를 이해하고 호기심을 갖는 능력을 배양할 수 있는 과학 기술 분야의 독서 활동을 적극적으로 한 경험
이런 역량이 필요해요!	• 전공 학습을 위한 기본적인 수학과 과학 관련 지식과 활용 능력 : 환경 분야와 해양 분야를 이해하기 위한 물리, 화학, 수학의 기본 지식을 활용할 수 있는 능력 • 과학적/과학적 탐구를 위한 창의 역량 : 오랜 기간의 경험과 폭넓은 분야에서 기인한 지식을 바탕으로 한 학습이 이뤄지므로 첨단 공학과 관련된 많은 자료 및 정보를 분석하고 이해하여 새로운 아이디어에 호기심을 갖는 창의 능력
추천도서	• 우리는 미래를 훑쳐 쓰고 있다(도요새/레스트브라운) • 비판적 환경주의자(브레인박스/이상돈) • 환경 수도, 프라이부르크에서 배우다(이후/김해창) • 우리를 둘러싼 바다(에코리브르/레이첼 카슨) • 총, 군, 쇠(문학사상사/재레드 다이아몬드)

인문사회 · 디자인스포츠대학

인문사회계열

공공행정전공	033-570-6630	http://knu.kangwon.ac.kr/he
관광전공	033-540-3430	http://college.kangwon.ac.kr/tour
영어전공	033-570-6650	http://knu.kangwon.ac.kr/ya
지역경제전공	033-570-6640	http://knu.kangwon.ac.kr/kj

인 재 상	• [공공행정전공] 중앙·지방정부 및 글로벌 조직 관리의 소양을 갖춘 인재 • [관광전공] 서비스경영, 국제매너와 외국어 능력을 갖춘 관광 전문 인재 • [영어전공] 국제화 시대에 능동적으로 대처할 수 있는 전문 인재 • [지역경제전공] 세계화 및 정보화시대에 부합하는 관련 전문 인재
이런 교과가 중요해요!	• 영어 교과, 국어 교과, 사회 교과, 수학 교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 학생회 및 동아리 활동 : 적극적인 사고와 리더십 능력을 향상시킬 수 있는 활동 • 학업 및 기타 수상 실적 : 학업태도와 문제해결 능력, 다양한 분야에 대한 관심을 확인할 수 있는 활동 • 봉사 활동 : 건전한 사고와 올바른 가치관을 키우기 위해 필요한 활동
이런 역량이 필요해요!	• 국제 글로벌 인재 양성이 필요한 시점에서 행정, 관광, 경제, 어학능력향상에 적극적인 학업의지를 가진 학생들이 필요 • 자기 주도적 학업 계획 및 학습수행 능력, 대인관계를 통한 적응력과 지도자로서의 준비성이 필요
추천도서	[공공행정전공] • 돈으로 살 수 없는 것들 (와이즈베리/마이크센델) • 국가란 무엇인가(둘베게/유시민) [관광전공] • 여행을 팝니다(명량한지성/엘리자베스 베커) • 휴가지에서 읽은 철학책(뽀텐파크서/장 루이 시아니) [영어전공] • 생각의 지도(김영사/리처드 니스벳) • 영화미를 언어학교(동아시아/강범모) [지역경제전공] • 맨큐의 경제학 (교보문고/Gregory Mankiw) • 경제로 보는 우리 시대의 키워드 경제(북하우스/EBS지식채널) • 국가는 왜 실패하는가(시공사/대런 애쓰모글루) • 여행하는 인간(해냄출판사/문요한) • 리더를 위한 인문학(정민미디어/이호건) • 장하준의 경제학강의(부키/장하준)

인문사회 · 디자인스포츠대학

예체능계열

인 재 상	• 스포츠에 대한 열정이 뛰어나며, 스포츠를 통하여 많은 사람들을 건강하고 행복하게 만들고 싶은 학생 • 스포츠에 대하여 다양한 분야로 전문적 지식을 갖춘 학생
이런 교과가 중요해요!	• 국어, 수학, 영어, 체육
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 체육관련 입상실적 : 각자 분야의 종목에 관련된 입상실적 및 경험이 필요함 • 학교 학생회 및 동아리 활동 : 학생회 및 동아리 활동을 통해 리더십과 팀워크의 경험이 필요함
이런 역량이 필요해요!	• 운동능력 : 다양한 레저스포츠 및 해양스포츠를 배우기 위한 체력과 운동능력이 필요함 • 의사소통 능력 : 타인과의 소통이 필요한 의사소통 능력을 갖추는 것은 스포츠지도자로서 갖춰야 할 중요한 능력임
추천도서	• 스포츠문화를 읽다(레인보우박스/이노우에 슌 외) • 코로나19 이후 스포츠(부크크/이학준) • 10대와 통하는 스포츠 이야기(철수와영희/탁현민,김윤진) • 스포츠마케팅쏘까기2020(북마크/이승용) • 나의 직업 스포츠인(동천출판/청소년행복연구실)

인 재 상	• 자신의 인생을 즐겁고 가치 있게 계획하고 디자인하고 싶은 사람 • 디자인에 대한 열정과 신념이 있는 사람 • 창의적인 사고력과 혁신적인 추진력이 있는 사람 • 관찰력과 표현력에 깊은 관심이 있는 사람 • 다양한 분야에 대한 관심이 있고, 융복합 관련된 산업군에 관심이 있는 사람
이런 교과가 중요해요!	• 디자인교과, 예술교과, 인문사회 및 영어교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 디자인 전공 교과목과 관련 있는 개인 또는 공동 작업 경험 • 디자인 동아리 활동이나 작품발표 경험 • 디자인 관련 공모전 참여 및 수상 경력 • 다양한 체험 프로그램 활동 경험
이런 역량이 필요해요!	• 자신의 아이디어를 스케치나 구두나 글로 또는 제3의 도구로 표현할 수 있는 역량 • 자신이 생각한 디자인을 일러스트레이터, 포토샵, 영상 편집 프로그램, 3D 프로그램 등으로 표현 할 수 있는 역량 • 화합과 커뮤니케이션을 즐길 수 있는 역량
추천도서	• 디자인의 역사(시공문화사/사룻, 피터 피엘) • 디자이너를 위한 그리드 시스템(비즈앤비즈/요제프 뮐러 브로크만) • 그래픽 디자인 생킹(비즈앤비즈/엘런 랩튼) • 폴 랜드의 디자인 예술(안그래픽스/폴 랜드) • 밀레니얼 세대의 노마드 마켓 디자인 트렌드(뽀텐파커스/한국디자인진흥원)

인 재 상	• 인문학적 사고와 디자인 철학을 바탕으로 생활문화를 디자인의 관점에서 기획하고 디자인할 수 있는 창의적 디자이너
이런 교과가 중요해요!	• 영어 교과, 미술 교과, 기술가정
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 동아리 활동(예체능계열) : 예술의 깊이를 탐구하고 연구하는 경험은 대학 예체능 계열을 공부하는데 필요함 • 전시회, 공모전 참가 : 학생들의 전시, 공모전 참가를 목적으로 예술의 정체성을 갖고 전문성을 키우는데에 목적이 있음
이런 역량이 필요해요!	• 드로잉 능력 : 핸드드로잉에 의한 사물에 대한 관찰과 표현할수 있는 능력 • 컴퓨터 활용능력과 디자인능력 : 포토샵, 일러스트 및 캐드와 같은 컴퓨터를 활용하여 디자인 할 수 있는 능력
추천도서	• 나를 사로잡은 디자인 가구(중앙북스/김명환) • 도자조형예술(미진사/한길홍 외) • 거의 모든 것의 드로잉(더디퍼런스/연필이야기) • 한국의 전통문양(대원사/임영주) • 컨템포러리 텍스타일 디자인(아이씨씨텍스타일디자인학원/ 심춘섭)

소방방재공학전공 033-540-3119 <http://knu.kangwon.ac.kr/fire/>
재난관리공학전공 033-540-3140 <http://knufm.net>



보건과학대학

자연과학계열

033-540-3360/3259 <http://knu.kangwon.ac.kr/nursing>

033-540-3370 <https://knu.kangwon.ac.kr/knupt>

인 재 상	• 통일 한국에서 주도적 역할을 할 수 있는 실천적 지성을 갖춘 창의적인 인재 • 선조적이며, 봉사를 실천하는 책임과 봉사 정신역량을 갖춘 전문 인재
이런 교과가 중요해요!	• 과학교과(생명과학 I, II, 물리 I), 영어교과, 생활과 윤리
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 봉사활동 : 사회적 약자에 대한 이해와 배려를 위한 봉사활동 경험은 물리치료학을 공부하는 데 많은 도움이 되어 필요함 • 동아리 활동 : 다양한 동아리 활동을 통한 팀워크 및 의사소통 능력은 환자를 이해하고 치료하는 물리치료사로서 전문성을 키워가기 위한 기반이 될 수 있음
이런 역량이 필요해요!	• 예비 물리치료사로서의 마음가짐: 환자의 고통을 이해하고 치료를 하는 책임감과 사명감. 사회적 약자를 배려하고 마음을 헤아려줄 수 있는 이해심 • 과학적 사고력과 창의적 문제해결 능력 : 환자를 과학적인 근거를 기반으로 진단 평가하며 중재할 수 있는 능력
추천도서	• 물리치료사되기(학지사메디컬/안소윤) • 베스트 물리치료사(학지사메디컬/안소윤) • 나는 대한민국 물리치료사다(책과나무/이문환) • 궁금해요 물리치료사(학지사메디컬/심재훈) • 물리치료사로 살아가기(학지사메디컬/오덕원)

방사선학과 033-540-3380 https://knu.kangwon.ac.kr/rad

인 재 상	• 책임의식을 기반으로 전문지식과 협동심, 의사소통 능력을 갖춘 인재
이런 교과가 중요해요!	• 물리학(Ⅰ, Ⅱ), 생명과학(Ⅰ, Ⅱ), 수학 교과, 영어 Ⅰ, 영어Ⅱ, 생활과 윤리
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 동아리활동 : 동아리활동을 통해 자신의 의견을 주장할 수 있고, 타인의 의견도 수용할 줄 아는 리더십 및 의사소통 능력 • 생물관련 동아리활동 : 인체해부생리학에 대해 관심이 많고 연구를 해본 경험은 수학에 많은 도움이 됨 • 병원 관련 봉사 활동 : 병원에서의 봉사활동은 타인을 배려하고 존중하고 인생 향상에 도움이 되며 생명에 대한 소중함을 느낄수 있음
이런 역량이 필요해요!	• 기본적인 수학, 과학 관련 지식과 능력 • 미래에 대한 방향성이 확고한 가치관 • 글로벌 환경에 맞는 이해력과 능동적인 대처 능력 • 의료환경과 의료기기의 이해
추천도서	• 방사선으로 치료할 수 있는 7가지 암(중앙생활사/임채홍) • 방사선 물리학의 세계(복스힐/옥치일) • 윈트겐과 속 보이는 X선(살림/이은희,강호) • 그래도 원자력이다(북솔레/이정훈) • 해부생리학(아카데미아/강신성의 옮김)

생약자원개발학과 033-540-3320 http://knu.kangwon.ac.kr/pmd

인 재 상	• 꿈과 열정, 뚜렷한 목표의식을 가지고 노력하며 끊임없이 자신의 실력을 배양하는 창의적 인재, 아이디어를 현실로 이룰 준비된 자세와 계획을 실행할 수 있는 적극적 자세를 지닌 능동형 인재 NCS (National Competency Standards) 기반의 의약·화장품·생명관련 산업 직무에 대한 이해가 높은 인재
이런 교과가 중요해요!	• 화학(Ⅰ, Ⅱ), 생명과학(Ⅰ, Ⅱ), 영어(Ⅰ, Ⅱ), 실용영어, 화법과 작문
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 과학 관련 공모전 (지식재산 등) 및 동아리 활동, 수상 실적 : 새로운 천연자원의 개발은 생명과학 분야의 혁신적인 아이디어와 기술을 통해 창출됨으로 해당 분야에 대한 전문지식 습득, 관심과 열정, 창의 및 활용 능력, 협업 능력, 문제해결 능력 등에 대한 활동이 도움이 됨
이런 역량이 필요해요!	• 천연물 의약·화장품·생명산업에 대한 흥미와 열정 : 높은 전공 성취도와 우수 인재 양성을 위한 천연물 및 생명과학 분야에 대한 기초 지식과 관련 기술과 산업에 대한 흥미와 열정이 중요함 • 글쓰기 및 표현력 : 창의적이며 논리적인 사고력을 겸비하고, 근거에 기반하여 자신의 생각을 체계적으로 풀어내고 주장할 수 있는 역량과 자세 • 집중력과 융합력 : 하나의 주제에 대하여 기초와 응용분야를 심도 있게 파악하고, 타학문 분야의 기술을 접목할 수 있는 능력과 활용할 수 있는 역량
추천도서	• 천연물 의약품(동명사/천연물 의약품 편찬위원회) • 마틴의 물리약학(신일북스/Patrick J. Sinko) • 솔라이덴이 들려주는 식물이야기((주)자음과모음/엄안흠) • 번역의 의미론((주)한울과학문고/타다도미오) • 유시민의 글쓰기특강(생각의 길/유시민)

식품영양학과 033-540-3310 https://foodnutrition.kangwon.ac.kr

인 재 상	• 건강을 위한 바른 먹거리에 관심이 많으며 영양가 있고 균형 잡힌 식단 계획에 관심이 있는 학생 • 영양 교육과 식품 개발을 통해 국민 건강에 이바지 하고자 하는 학생 • 식품, 영양, 급식, 조리 분야의 실무 수행에 능동적·창의적으로 대응하는 식품영양전문가가 되고자 하는 학생 • 가르침(교직과정, 영양교사)에 관심이 있는 학생
이런 교과가 중요해요!	• 과학 교과, 영어 교과, 가정 교과
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 동아리활동 : 식품 관련 동아리활동을 통해 영양과 맛, 미적 요소 및 균형 잡힌 음식과 식단을 구성하는 활동 • 학교, 병원, 기업체, 급식산업체 등에서 체험단 활동
이런 역량이 필요해요!	• 식품에 대한 윤리의식 • 건강한 식생활에 대한 관심 • 영양(과잉 및 결핍) 및 식량 문제 해결에 대한 관심
추천도서	• Why? 식품과 영양(예림당/조영선, 서울대 윤지현 교수 감수) • 식품에 대한 합리적인 생각법(예문당/최낙언) • 아이를 변화 시키는 두뇌 음식(이아소/ 조엘펠먼) • 세계사를 바꾼 13가지 식품(사람과나무사이/이나가키 히데히로) • 영양의 비밀(동물에게 배우는 최상의 건강관리 비법)(브론스테인/프레드프로벤자)

안경광학과 033-540-3410 https://college.kangwon.ac.kr/optometry

인 재 상	• 봉사와 헌신의 자세로 국민의 시력을 보호·관리하는 눈 보건의 선도적인 실무인재 • 눈의 생리와 기능을 이해하여 시기능에 대한 검사능력, 안경의 조제가공 능력, 콘택트렌즈 및 시기능훈련에 관한 실무 능력을 바탕으로 국민의 시력 보호에 기여하는 전문인
이런 교과가 중요해요!	• 과학교과(군), 생명과학(Ⅰ, Ⅱ), 물리학(Ⅰ, Ⅱ), 영어, 교양
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 교내외의 동아리 및 교과 관련 활동 : 동아리 및 교과 관련 다양한 활동은 창의적 사고를 바탕으로 문제를 분석하고 해결하므로 앞으로의 실무 중심의 전공 관련 활동에 도움이 됨 • 각종 봉사활동 경험 : 지역 사회에 대한 봉사활동 경험들은 앞으로의 국민 시력보존 증진을 위한 전공 관련 활동에 도움이 됨
이런 역량이 필요해요!	• 소통 및 공감 능력 : 고객(환자)과의 상호작용은 필수적이므로 말하기와 같은 소통 능력이 중요하며, 타인을 배려하고, 타인의 감정이나 의견 등을 이해하는 능력이 필요함 • 보건의료인으로서 실천 능력 및 사명감 : 국민의 시력 보호와 관리를 위한 실천인으로서 주어진 임무를 잘 수행하려는 마음가짐이 필요함
추천도서	• 내 안경이 왜 이래(라운북/최병부) • 눈이 먹는 건강(북스고/임상진) • New eye 닥터 119 내 눈을 알자(다락원/이진학 외) • 인공지능 안경(대학서림/류영환) • 건강 시력을 위한 안경 콘택트렌즈(우리출판사/황대연)

응급구조학과 033-540-3340 http://knu.kangwon.ac.kr/emt

인 재 상	• 구조 및 구급현장 처치능력의 기초와 응용지식을 갖춘 응급의료인 • 임상실습을 통한 산학협력 및 실무 역량을 갖춘 응급의료인 • 현장 실무전공과 관련된 응급구조학 분야에 진출하는 데 필요한 전문적 지식과 기술을 갖춘 창의 협동적인 응급의료인 • 생명 존중과 응급구조사로의 사명, 공동체 의식으로 사회성과 협동성을 갖춘 전문 응급의료인
이런 교과가 중요해요!	• 생명과학(Ⅰ, Ⅱ), 영어, 생활과 윤리, 보건, 독서
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 동아리 활동 : 응급구조학과와 관련한 동아리 활동 및 진로활동 • 자원봉사 활동 : 이웃을 돌보고 타인을 배려하고 존중하는 인성은 응급구조사로써 필요한 자질이므로 다양한 봉사활동 • 학습 활동 : 교과목 수업과 관련한 호기심을 가지고 문제해결능력을 향상시킨 탐구활동
이런 역량이 필요해요!	• 예비 응급구조사로서의 마음가짐 : 생명을 존중하고, 어려움에 처한 사람을 구조하기 위해 돕고자 하는 사명감. 타인을 배려하고 마음을 헤아려줄 수 있는 이해심 • 지적 호기심과 탐구정신 : 응급의료 학문 분야에 관심이 많고 열정과 창의력을 갖고 탐구하고자 하는 정신
추천도서	• 소방관의 선택(북하우스/사브리나 코헨-해틴) • 사람을 살린다는 것(황소자리/엘렌 드 비세르저, 송연수역지) • 골든아워(흐름출판/이국종) • 어느 소방관의 기도(뽀맨파커스/오영환) • 생명의료윤리(동녘/구영모)

작업치료학과 033-540-3480 http://knu.kangwon.ac.kr/ot

인 재 상	• 사람을 배려하는 마음, 모든 일에 최선을 다하는 열정과 도전 정신은 훌륭한 작업치료사가 되는데 중요한 덕목입니다. 이를 기반으로 보건 의료 발전에 이바지하는 멋진 인재를 양성하고자 합니다 • 본 대학은 국립대학 유일의 작업치료학과로 새로운 시대에 작업치료 역사의 중심이 되는 리더를 양성하고자 합니다
이런 교과가 중요해요!	• 영어교과, 과학교과(물리학, 생명과학)
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 작업치료사는 신체 및 기능 활동을 평가/중재하는 전문분야로 환자 수준에 맞는 개별 서비스를 제공합니다. 사람을 배려하고 돕는 마음이 필요하며 장애우를 위한 봉사활동은 전공평가에 큰 도움이 됩니다 • 세계작업치료연맹인증을 받음으로써 해외진출 시리가 증가할 것으로 예상됨으로 미리 영어 공부를 준비한다면 장차 훨씬 빛나는 인재가 될 것이라 여겨집니다
이런 역량이 필요해요!	• 우리나라는 작업치료사에 대한 이해가 많이 필요합니다. 진학 전에 작업치료에 대하여 알아본다면 전공 선택에 큰 도움이 될 것입니다. 작업치료학에서 학습하는 "작업(occupation)"의 의미를 이해한다면 즐겁게 전공공부를 수행할 수 있을 것입니다 • 작업치료는 병원, 아동발달센터, 보건소, 지역사회 등 사회적으로 다양한 분야로 진출하고 있습니다. 이를 위해 적극적이고 진취적인 자세가 필요하며 이를 실천하기 위한 의지가 중요합니다
추천도서	• 라마찬드란 박사의 두뇌실험실(바다 출판사/라마 찬드란) • 아낌없이 주는 나무(시공주니어/월 실버스타인) • 1% 천재들의 과학 오디션(21세기북스/주디 더튼) • 지각의 현상학(문학과지성사/메를로 폰티) • 수레바퀴 아래서(민음사/헤르만 헤세)

치위생학과

033-540-3390 http://knu.kangwon.ac.kr/dental

인 재 상	• 인간중심적 태도를 갖춘 치과위생사 양성 • 구강건강증진을 실천할 수 있는 구강전문가 • 개방적, 주체적인 사고능력을 갖고 있는 지식인	
이런 교과가 중요해요!	• 생명과학, 확률과 통계, 생활과 윤리, 보건, 교육학	
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 봉사활동 : 교내 및 교외에서 활동한 봉사경험 및 지역사회 활동 • 구강보건 관련 분야에 대한 다양한 경험과 체험을 할 수 있는 활동	
이런 역량이 필요해요!	• 이해와 배려 : 상대를 이해하고 환자를 배려하는 것은 직무와 직결되며, 치과위생사로서 갖추어야 할 역량 • 봉사정신 : 봉사의 즐거움을 알고 실천할 수 있는 능력	
추천도서	• 나는 치과위생사로 살기로 했다(나비의활주로/허소운) • 푸코아 치아(한울/사러 네틀턴) • 치아를 보면 건강과 체질이 보인다(예지/박금술) • 나는 치과위생사로 살기로 했다(나비의활주로/허소운) • 치과 시크릿.2(지식공감/조명익)	

일본어학과

033-570-3420 http://college.kangwon.ac.kr/japanmain.js

인 재 상	• 나와 다른 사람에 대한 인정과 배려, 이문화에 대한 수용적 자세를 가지고 일본인과 일본문화에 대해 이해하고 인문학적 교양을 바탕으로 한일관계의 현안과 현실을 정확하고 심도 있게 파악할 수 있는 일본 전문가 • 일본어 문해력과 구사력을 지속적으로 기르고 일본에 대한 전반적인 지식과 국제적 감각을 갖추어 일본 현지에서도 통용될 수 있는 일본 전문 비즈니스맨	
이런 교과가 중요해요!	• 국어, 일본어1, 일본어2, 한국어, 동아시아사, 세계사, 철학	
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 일본어 실용회화 관련 동아리 활동 : 일본어 구사력과 통역 능력을 길러 일본인과 자유롭게 소통하는데 반드시 필요함 • 일본어타칭봉사 활동 : 초·중·고등학생들에게 일본어를 지도하는 과정을 통하여 본인의 일본어 구사력을 보다 향상시킬 수 있고 또 같은 눈높이에서 그들의 세계를 이해할 수 있는 소중한 기회가 됨 • 자원봉사 활동 : 어려운 이웃을 돌보는 일에 참여하여 남을 배려하고 이해하는 마음을 가지는 것은 결국 자신을 돌이켜보고 성찰할 수 있는 길이기도 함	
이런 역량이 필요해요!	• 지속적으로 책을 많이 읽어서 문해력을 높이고 사고를 깊이 할 수 있는 역량을 갖추는 것이 중요함 •글쓰기를 습관화하여 자신의 생각을 정확하고 전달할 수 있는 문장력과 설득력을 기르는 것이 통, 번역에도 불가결함	
추천도서	• 나는 고양이로소이다(H&book/나쓰메 소세키) • 라쇼몽(민음사/아쿠타가와 류노스케) • 상실의 시대(문학사상/무라카미 하루키) • 일본문화론(책사랑/아노 다카요시) • 아틀라스 일본사(사계절/일본사학회)	

인문사회·디자인스포츠대학

인문사회계열

사회복지학과

033-570-6361 http://college.kangwon.ac.kr/sw

인 재 상	• 인간문제와 사회문제를 해결하려고 실천하는 실사구시형 인간	
이런 교과가 중요해요!	• 사회교과(경제, 정치와 법, 사회·문화, 윤리와 사상 등)	
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 사회복지기관이나 교내 사회복지 관련 사회봉사 경험이나 활동 • 사회복지와 융합한 전문가로 성장하려는 몰입한 경험 (예 : 작문 관련 수상이나 활동, 국제기구 활동을 위한 회화 등) • 수업이나 동아리활동에서 문제 해결책을 찾고 실천하는 태도 • 친구를 돕거나 학교 일을 술선수범하는 공동체 의식	
이런 역량이 필요해요!	• 글쓰기능력 : 타인의 의사를 기록하고, 도움을 요청하거나, 돕기 위한 계획을 수립하는 능력 • 문제해결능력 : 복잡한 이해관계를 파악하고 해결책을 도출하는 능력 • 의사소통능력 : 타인을 의사를 파악하고 설득할 수 있는 능력	
추천도서	• 사회적 경제와 자활기업(이르케/백학영, 김정원 외) • 나는 사회복지사다(양서원/강종수 전동일 역) • 옹호(공동체/JohnTufail 저.전동일, 김상용, 한주빈 역) • 사회복지사가 말하는 사회복지 이야기(부키/김세진 외) • 공동의존자 더 이상은 없다.(학지사/Melody Beattie 저.김혜선 역)	

유아교육과

033-570-6812 http://knuchild.kangwon.ac.kr

인 재 상	• 영유아의 발달 수준, 흥미, 개인차 등을 고려하여 교육을 실천하는 전문성과 바른 인성을 지닌 교사 • 사회변화에 능동적으로 대처하고 공동체 의식을 가진 협동적인 교사 • 새로운 이론과 실제를 탐구하여 교육 현장에 적용하는 창의적인 교사	
이런 교과가 중요해요!	• 국어 교과, 사회 교과, 예술 교과	
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 유아교육 관련 동아리 활동 및 유아교육기관 교육봉사활동 : 유아교육 관련 분야의 다양한 활동들은 유아교육 전반에 관한 이해도를 높이고 교사로서 갖추어야 하는 태도, 대인 관계 기술, 생활 지도 등을 직접 경험하고, 이에 필요한 전문적 지식을 습득하는데 기반이 될 수 있음 • 지역사회 공공단체 자원봉사 활동 : 지역사회 도움이 필요한 사람들을 돌보고 타인을 배려하고 존중하는 인성은 유아교사로서 필요한 기본적인 자질임	
이런 역량이 필요해요!	• 공감 및 의사소통 능력 : 타인의 감정에 대한 공감과 의사소통하는 능력은 영유아 및 부모를 대상으로 하는 유아교육 전문가로서 갖추어야 할 중요한 능력임 • 조화 및 협업 능력 : 공동체에서 구성원과 조화롭게 협업하는 능력은 유아교육 전공 학습에서 학생들이 갖추어야 할 중요한 능력이고, 이후 교직 문화 적응에서 중요한 요소임	
추천도서	• 교사다움(공동체/최명희) • 덩스(샘터/Virginia Axline) • 한 아이(샘터/Torey Hayden) • 에밀(돌을새김/Jean-Jacques Rousseau) • 넘치게 사랑하고 부족하게 키워라(프리미엄박스/Jane Nelsen)	



인문사회·디자인스포츠대학

예체능계열

연극영화학과

033-540-3450 http://knu.kangwon.ac.kr/ent

인 재 상	• 연극, 영화, 방송, 광고, 기획 등 대중미디어 제작 활동과 공연 퍼포먼스 재능을 겸비한 재능 지식인 • 다양한 엔터테인먼트 문화산업 분야에 관심을 두고, 창의적 콘텐츠와 능력을 개발하는 예술인 • 능동적인 커뮤니케이션 소통능력을 기반으로, 협동정신과 오피니언 리더, 그리고 실험과 도전정신을 가진 '끼' 재능인	
이런 교과가 중요해요!	• 국어교과, 영어교과, 예술교과	
이런 활동이 좋은 평가를 받아요!	• 연극영화 관련분야 활동 : 전공과 관련 있는 동아리, 작품제작, 공모전, 워크샵 등 참여 활동	
이런 역량이 필요해요!	• 발표와 표현, 연기, 스토리텔링, 영상 및 사운드 제작기술	
추천도서	• 영화의 이해(케이북스/루이스 자네티) • 최신디지털스토리텔링(북스힐/이대범) • 교과서로 연극하자(다른/구민정 · 권재원) • 연극영화와 입시진학 정보집(연영넷 편집부/SL미디어) • 공부가 되는 셰익스피어 4대/비극 5대 희극 세트(아름다운사람들/윌리엄 셰익스피어)	





춘천 캠퍼스

- 입학상담 : 학생부종합전형 033)250-6048~9 / 학생부교과전형 033)250-6041~5
- 입학안내 : www.kangwon.ac.kr/admission01

삼척·도계 캠퍼스

- 입학상담 : 033)570-6555 • 입학안내 : www.kangwon.ac.kr/admission02